

■回答者の皆様へ

皆様にご回答いただくアンケートの内容は下記の通りです。

こちらは見本用のアンケートであり、実際はパソコンまたは携帯電話からご回答いただきます。

設問内容は変わりませんが、実際の画面上のデザインは異なります。

「ヤングケアラーへの対応に関するアンケート調査」

【アンケートのご回答について】

- ① この調査に同意し、ご協力してくださる場合のみ、アンケートにご回答ください。アンケートへのご回答をもって、この調査に同意していただいたものと判断させていただきます。
- ② ご回答は、選択肢を選ぶ場合と、数字や具体的な内容をご入力いただく場合があります。設問文の注意書きに従ってご回答ください。
- ③ 正確な調査結果を得るために、ご回答箇所は完全回答をお願いいたします。
- ④ ご回答いただいた内容は、厳重に保管し、本調査研究や関連する調査研究事業、学術研究の目的以外には使用いたしませんので、安心してご回答ください。
- ⑤ このネット調査では、一時保存が出来ません。ご回答を途中で中断される場合は、保存されませんので、最後までご回答いただくか、改めて初めからご回答をお願いいたします。なお、ご回答は1人1回限りでお願いいたします。

※Google アカウントにログイン状態でご回答された際は、一時保存が可能です。なおその際にも、メールアドレスや個人名などは、特定できないように設定されておりますので、安心してご回答ください。

① 基本情報

1. ご回答される方が「学校・施設」として回答をされるか、「個人」として回答をされるか教えてください。(あてはまるもの1つにチェックしてください)

学校・施設として回答する 個人として回答する

2. ご回答される方が所属する、学校・施設の所在地域を教えてください。

※学校・施設住所の豊島区〇〇の、〇〇にあたるところを1つにチェックしてください。

駒込 巣鴨 西巣鴨 北大塚 南大塚 上池袋 東池袋 南池袋 西池袋

池袋 池袋本町 雑司ヶ谷 高田 目白 南長崎 長崎 千早 要町

高松 千川

3. ご回答される方の役職または職種を教えてください。(あてはまるもの1つにチェックしてください)

校長・園長・所長・施設長 副校長・教頭・副園長・副施設長 部長・所属長

次長・課長・係長・主幹・主任 担当教員・担当教諭・担当者 SSW(スクールソーシャルワーカー)

SC(スクールカウンセラー) 指導員 保育士 ケアマネジャー ケースワーカー

民生・児童委員、主任児童委員 相談員 事務 CSW(コミュニティソーシャルワーカー)

SW(ソーシャルワーカー) 医師 保健師 助産師 看護師 医療機関関係者

医療ソーシャルワーカー 心理職 その他()

4. ご回答される方の学校・施設または所属区分を教えてください。(あてはまるもの1つにチェックしてください)

保育園 幼稚園 その他保育施設 小学校 中学校 高校全日制 高校定時制

高校通信制 児童福祉施設 区 母子保健相談 母子保健施設 区 介護・高齢者相談部門

介護・高齢者福祉施設 区 障害者相談部門 障害者福祉施設

生活保護(生活困窮)等の担当部局 民生児童委員協議会 児童相談所 福祉事務所

社会福祉協議会 地域包括支援センター 居宅介護支援事業所 保健所

医療機関 警察 司法関係機関 教育委員会

子ども食堂、学習支援教室等の子どもの居場所となる機関

その他支援者団体等 その他()

5.保育園・幼稚園・その他保育施設・小学校・中学校・高校全日制・高校定時制・高校通信制に所属の方のみ
お答えください。貴校の在籍者数を教えてください。

園児()人 ・ 小学1年生から3年生()人 ・

小学4年生から6年生()人 ・ 中学生()人 ・ 高校生()人

- 習い事を途中でやめてしまった
- 修学旅行、宿泊行事などを欠席する
- お金の支払いが遅れる、未払い
- 上記に関してあてはまるものがない・わからない
- その他()

9.8のケースについて、どのような体制で情報共有・対応の検討を行っていますか。最も多いケースでご回答ください。(あてはまるもの1つにチェックしてください)

- 不登校の子供のケースに関する校内・所内の検討体制で検討している→10へ
- 不登校以外の子供のケースに関する校内・所内の検討体制で検討している→10へ
- 個別に対応している(決まった検討体制はない)→12へ

【9で「不登校の子供のケースに関する校内・所内の検討体制で検討している」、「不登校以外の子供のケースに関する校内・所内の検討体制で検討している」と回答した方に伺います。貴校・貴所内ではどのような体制で情報共有・対応の検討を行っていますか。】

10.情報共有・対応の検討の方法など。(あてはまるもの全てにチェックしてください)

スクリーニング会議

※すべての子どもを対象として、問題の未然防止のために、データに基づいて、潜在的に支援の必要な子どもや家庭を適切な支援につなぐための迅速な識別を行う会議。

ケース会議

生徒指導部・委員会など

指導生徒理解・支援シートなどの共通様式による情報共有

教育相談コーディネーターなどの学校内・関係機関との連絡調整・会議開催の調整など、児童生徒の抱える課題の解決に向けて調整役として活動する教職員の配置・指名

その他()


11.10で「スクリーニング会議」「ケース会議」「生徒指導部・委員会など」「その他」と回答した方に伺います。参加者を教えてください。また、会議の頻度はどのくらいですか。(あてはまるもの全てにチェックしてください)



	参加者	頻度
スクリーニング会議	<input type="checkbox"/> 校長・園長・所長・施設長 <input type="checkbox"/> 副校長・教頭・副園長・副施設長 <input type="checkbox"/> 部長・所属長 <input type="checkbox"/> 次長・課長・係長・主幹・主任 <input type="checkbox"/> 担当教員・担当教諭・担当者 <input type="checkbox"/> SSW(スクールソーシャルワーカー) <input type="checkbox"/> SC(スクールカウンセラー) <input type="checkbox"/> 生徒指導教諭 <input type="checkbox"/> 養護教諭 <input type="checkbox"/> 外部の関係機関() <input type="checkbox"/> その他()	<input type="checkbox"/> 2週間に1回以上 <input type="checkbox"/> 月に1回程度 <input type="checkbox"/> 半年に1回程度 <input type="checkbox"/> 年に1回程度
ケース会議	<input type="checkbox"/> 校長・園長・所長・施設長 <input type="checkbox"/> 副校長・教頭・副園長・副施設長 <input type="checkbox"/> 部長・所属長 <input type="checkbox"/> 次長・課長・係長・主幹・主任 <input type="checkbox"/> 担当教員・担当教諭・担当者 <input type="checkbox"/> SSW(スクールソーシャルワーカー) <input type="checkbox"/> SC(スクールカウンセラー) <input type="checkbox"/> 生徒指導教諭 <input type="checkbox"/> 養護教諭 <input type="checkbox"/> 外部の関係機関() <input type="checkbox"/> その他()	<input type="checkbox"/> 2週間に1回以上 <input type="checkbox"/> 月に1回程度 <input type="checkbox"/> 半年に1回程度 <input type="checkbox"/> 年に1回程度
生徒指導部・委員会 など	<input type="checkbox"/> 校長・園長・所長・施設長 <input type="checkbox"/> 副校長・教頭・副園長・副施設長 <input type="checkbox"/> 部長・所属長 <input type="checkbox"/> 次長・課長・係長・主幹・主任 <input type="checkbox"/> 担当教員・担当教諭・担当者 <input type="checkbox"/> SSW(スクールソーシャルワーカー) <input type="checkbox"/> SC(スクールカウンセラー) <input type="checkbox"/> 生徒指導教諭 <input type="checkbox"/> 養護教諭 <input type="checkbox"/> 外部の関係機関() <input type="checkbox"/> その他()	<input type="checkbox"/> 2週間に1回以上 <input type="checkbox"/> 月に1回程度 <input type="checkbox"/> 半年に1回程度 <input type="checkbox"/> 年に1回程度

その他	<input type="checkbox"/> 校長・園長・所長・施設長 <input type="checkbox"/> 副校長・教頭・副園長・副施設長 <input type="checkbox"/> 部長・所属長 <input type="checkbox"/> 次長・課長・係長・主幹・主任 <input type="checkbox"/> 担当教員・担当教諭・担当者 <input type="checkbox"/> SSW(スクールソーシャルワーカー) <input type="checkbox"/> SC(スクールカウンセラー) <input type="checkbox"/> 生徒指導教諭 <input type="checkbox"/> 養護教諭 <input type="checkbox"/> 外部の関係機関() <input type="checkbox"/> その他()	<input type="checkbox"/> 2週間に1回以上 <input type="checkbox"/> 月に1回程度 <input type="checkbox"/> 半年に1回程度 <input type="checkbox"/> 年に1回程度
-----	--	---

12.9「個別に対応している(決まった体制はない)」と回答した方に伺います。8のケースについて、貴校・貴所ではどのような体制・方法で情報共有・対応の検討を行っていますか。関わる関係者、情報共有や検討の方法、頻度などについて、具体的に教えてください。

13.8のケースについて、貴校・貴所以外の関係機関と連携して、必要に応じて情報共有や対応の検討を行うための体制がありますか。それぞれのケースについて、教えてください。また連携体制がある場合は、連携する関係機関を選択肢からお選びください。(あてはまるもの全てにチェックしてください)

	体制(あてはまるもの1つにチェックしてください)	関係機関(あてはまるもの全てにチェックしてください)
要保護児童対策地域協議会の登録ケース	<input type="checkbox"/> 特にない <input type="checkbox"/> ある 	<input type="checkbox"/> 区の教育委員会 <input type="checkbox"/> 区の福祉部門※区の要保護児童対策地域協議会の調整機関/虐待対応部門を除く <input type="checkbox"/> 区の保健部門 <input type="checkbox"/> 区の要保護児童対策地域協議会の調整機関/虐待対応部門

		<input type="checkbox"/> 教育支援センター(適応指導教室) <input type="checkbox"/> フリースクール・子ども食堂などの民間団体・施設 <input type="checkbox"/> 児童相談所 <input type="checkbox"/> 地域包括支援センター・居宅介護支援事業所 <input type="checkbox"/> 障がい者相談支援事業所 <input type="checkbox"/> 民生委員・主任児童委員 <input type="checkbox"/> 病院 <input type="checkbox"/> 警察や刑事司法関係機関 <input type="checkbox"/> その他()
不登校のケース	<input type="checkbox"/> 特にない <input type="checkbox"/> ある 	<input type="checkbox"/> 区の教育委員会 <input type="checkbox"/> 区の福祉部門※区の要保護児童対策地域協議会の調整機関/虐待対応部門を除く <input type="checkbox"/> 区の保健部門 <input type="checkbox"/> 区の要保護児童対策地域協議会の調整機関/虐待対応部門 <input type="checkbox"/> 教育支援センター(適応指導教室) <input type="checkbox"/> フリースクール・子ども食堂などの民間団体・施設 <input type="checkbox"/> 児童相談所 <input type="checkbox"/> 地域包括支援センター・居宅介護支援事業所 <input type="checkbox"/> 障がい者相談支援事業所 <input type="checkbox"/> 民生委員・主任児童委員 <input type="checkbox"/> 病院 <input type="checkbox"/> 警察や刑事司法関係機関 <input type="checkbox"/> その他()
それ以外	<input type="checkbox"/> 特にない <input type="checkbox"/> ある 	<input type="checkbox"/> 区の教育委員会 <input type="checkbox"/> 区の福祉部門※区の要保護児童対策地域協議会の調整機関/虐待対応部門を除く

	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/>区の保健部門<input type="checkbox"/>区の要保護児童対策地域協議会の調整機関/虐待対応部門<input type="checkbox"/>教育支援センター(適応指導教室)<input type="checkbox"/>フリースクール・子ども食堂などの民間団体・施設<input type="checkbox"/>児童相談所<input type="checkbox"/>地域包括支援センター・居宅介護支援事業所<input type="checkbox"/>障がい者相談支援事業所<input type="checkbox"/>民生委員・主任児童委員<input type="checkbox"/>病院<input type="checkbox"/>警察や刑事司法関係機関<input type="checkbox"/>その他()
--	---

③ヤングケアラーについて伺います

14.貴校・貴所では「ヤングケアラー」という概念を認識していますか。(あてはまるもの1つにチェックしてください)

言葉を知らない→17へ

言葉は聞いたことがあるが、具体的には知らない→17へ

言葉は知っているが、学校・施設としては特別な対応をしていない→17へ

言葉を知っており、学校・施設として意識して対応している→15へ

15.14で「言葉を知っており、学校・施設として意識して対応している」と回答した方に伺います。「ヤングケアラー」と思われる子供の実態を把握していますか。(あてはまるもの1つにチェックしてください)

把握している→16へ

「ヤングケアラー」と思われる子供はいるが、その実態は把握していない→17へ

該当する子供はいない(これまでもいなかった)→17へ

16.15で「把握している」と回答した方に伺います。「ヤングケアラー」と思われる子どもをどのように把握していますか。(あてはまるもの全てにチェックしてください)

アセスメントシートやチェックリストなどのツールを用いている

特定のツールはないが、できるだけ「ヤングケアラー」の視点を持って検討・対応している

その他()

【ヤングケアラーを把握していない方も含め、全員に伺います。下記のヤングケアラーの定義を踏まえて、下記の設問にお答えください。】

ヤングケアラーはこんな子どもたちです

家族にケアを要する人がいる場合に、大人が担うようなケア責任を引き受け、家事や家族の世話、介護、感情面のサポートなどを行っている18歳未満の子どもをいいます。



障がいや病気のある家族に代わり、買い物・料理・掃除・洗濯などの家事をしている



家族に代わり、幼いきょうだいの世話をしている



障がいや病気のあるきょうだいの世話や見守りをしている



目を離せない家族の見守りや声かけなどの気づかいをしている



日本語が第一言語でない家族や障がいのある家族のために通訳をしている



家計を支えるために労働をして、障がいや病気のある家族を助けている



アルコール・薬物・ギャンブル問題を抱える家族に対応している



がん・難病・精神疾患など慢性的な病気の家族の看病をしている



障がいや病気のある家族の身の回りの世話をしている



障がいや病気のある家族の入浴やトイレの介助をしている

©一般社団法人日本ケアラー連盟 / illustration : Izumi Shiga

ヤングケアラーたちは、本来大人が担うと想定されている家事や家族の世話などを日常的に行っていることにより、学べない、やりたいことができないなど、「子どもの権利」が守られない可能性があり、支援が必要です。

17.ヤングケアラーの定義をみて、現在、貴校・貴所にヤングケアラーと思われる(可能性含めて)子供はいま
すか。(あてはまるもの1つにチェックしてください)

いる→18へ いない→26へ わからない→25へ

18.17で「いる」と回答した方に伺います。ヤングケアラーと思われる子どもの状況は下記のうちどれで
すか。(あてはまるもの全てにチェックしてください)

障がいや病気のある家族に代わり、家事(買い物、料理、洗濯、掃除など)をしている

家族の代わりに、幼いきょうだいの世話をしている

家族の代わりに、障がいや病気のあるきょうだいの世話をしている

目を離せない家族の見守りや声掛けをしている

- 家族の通訳をしている(日本語や手話など)
- 家計を支えるために、アルバイト等をしている
- アルコール・薬物・ギャンブルなどの問題のある家族に対応している
- 病気の家族の看病をしている
- 障がいや病気のある家族の身の回りの世話をしている
- 障がいや病気のある家族の入浴やトイレの介助をしている
- その他()

19. ヤングケアラーと思われる子どもについて、具体的に貴校・貴所以外の外部(要保護児童対策地域協議会など)の支援につないだケースはありますか。(あてはまるもの1つにチェックしてください)

- 要保護児童対策地域協議会に通告したケースがある→20へ
- 要保護児童対策地域協議会に通告するほどではないが、貴校・貴所以外の外部の支援につないだケースがある→20へ
- 要保護児童対策地域協議会に通告したケース、要保護児童対策地域協議会に通告するほどではないが、貴校・貴所以外の外部の支援につないだケースが両方ある→20へ
- 外部の支援につないでいない(貴校・貴所内で対応している)→21へ

20. 19で「要保護児童対策地域協議会に通告したケースがある」、「要保護児童対策地域協議会に通告するほどではないが、貴校・貴所以外の外部の支援につないだケースがある」、「要保護児童対策地域協議会に通告したケース、要保護児童対策地域協議会に通告するほどではないが、貴校・貴所以外の外部の支援につないだケースが両方ある」と回答した方に伺います。それぞれの該当する直近のケースについて、1件ずつおしえてください。

① 要保護児童対策地域協議会に通告したケース

性別(あてはまるもの1つにチェックしてください)	<input type="checkbox"/> 女性 <input type="checkbox"/> 男性 <input type="checkbox"/> その他
学年	<input type="checkbox"/> 小学()年 <input type="checkbox"/> 中学()年 <input type="checkbox"/> 高校()年 <input type="checkbox"/> その他()歳
生活状況 (あてはまるもの全てにチェックしてください)	<input type="checkbox"/> 学校や行事、イベントを休みがちである <input type="checkbox"/> 学校や行事、待ち合わせ、イベントに遅刻や早退が多い <input type="checkbox"/> 保健室や医務室、休憩所で過ごしていることが多い <input type="checkbox"/> 精神的な不安定さがある <input type="checkbox"/> 身だしなみが整っていない

	<input type="checkbox"/> 家が片付いていない <input type="checkbox"/> 学力が低下している <input type="checkbox"/> 宿題や持ち物の忘れ物が多い <input type="checkbox"/> 必要な書類などの提出遅れや提出忘れが多い <input type="checkbox"/> 学校や生活に必要なものを用意できないことが多い <input type="checkbox"/> 部活を途中でやめてしまった <input type="checkbox"/> 習い事を途中でやめてしまった <input type="checkbox"/> 修学旅行、宿泊行事などを欠席する <input type="checkbox"/> お金の支払いが遅れる、未払い <input type="checkbox"/> 上記に関してあてはまるものがない・わからない <input type="checkbox"/> その他()																										
家族構成(あてはまるもの全てにチェックしてください)	<input type="checkbox"/> 母親 <input type="checkbox"/> 父親 <input type="checkbox"/> 祖母 <input type="checkbox"/> 祖父 <input type="checkbox"/> きょうだい <input type="checkbox"/> 家族構成不明 <input type="checkbox"/> その他()																										
家庭でのケアの状況(あてはまるもの全てにチェックしてください)	<p>★ケアの状況を把握しているか <input type="checkbox"/>はい <input type="checkbox"/>いいえ</p> <p>★「はい」の場合、具体的なケアの内容</p> <table border="1" data-bbox="485 1149 1514 2083"> <thead> <tr> <th data-bbox="485 1149 844 1205">★ケアを必要としている人</th> <th data-bbox="844 1149 1514 1205">★ケアを必要としている人の状況</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="485 1205 844 1279"><input type="checkbox"/>母親</td> <td data-bbox="844 1205 1514 1279"><input type="checkbox"/>高齢※65歳以上</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1279 844 1352"><input type="checkbox"/>父親</td> <td data-bbox="844 1279 1514 1352"><input type="checkbox"/>若い</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1352 844 1426"><input type="checkbox"/>祖母</td> <td data-bbox="844 1352 1514 1426"><input type="checkbox"/>要介護※介護が必要な状態</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1426 844 1500"><input type="checkbox"/>祖父</td> <td data-bbox="844 1426 1514 1500"><input type="checkbox"/>認知症</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1500 844 1574"><input type="checkbox"/>きょうだい</td> <td data-bbox="844 1500 1514 1574"><input type="checkbox"/>身体障がい</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1574 844 1648"><input type="checkbox"/>その他()</td> <td data-bbox="844 1574 1514 1648"><input type="checkbox"/>知的障がい</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="844 1648 1514 1722"><input type="checkbox"/>精神疾患※疑い含む</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="844 1722 1514 1796"><input type="checkbox"/>依存症※アルコール依存症、ギャンブル依存症など・疑い含む</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="844 1796 1514 1870"><input type="checkbox"/>精神疾患・依存症以外の病気</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="844 1870 1514 1944"><input type="checkbox"/>日本語が苦手</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="844 1944 1514 2018"><input type="checkbox"/>わからない</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="844 2018 1514 2083"><input type="checkbox"/>その他()</td> </tr> </tbody> </table>	★ケアを必要としている人	★ケアを必要としている人の状況	<input type="checkbox"/> 母親	<input type="checkbox"/> 高齢※65歳以上	<input type="checkbox"/> 父親	<input type="checkbox"/> 若い	<input type="checkbox"/> 祖母	<input type="checkbox"/> 要介護※介護が必要な状態	<input type="checkbox"/> 祖父	<input type="checkbox"/> 認知症	<input type="checkbox"/> きょうだい	<input type="checkbox"/> 身体障がい	<input type="checkbox"/> その他()	<input type="checkbox"/> 知的障がい		<input type="checkbox"/> 精神疾患※疑い含む		<input type="checkbox"/> 依存症※アルコール依存症、ギャンブル依存症など・疑い含む		<input type="checkbox"/> 精神疾患・依存症以外の病気		<input type="checkbox"/> 日本語が苦手		<input type="checkbox"/> わからない		<input type="checkbox"/> その他()
★ケアを必要としている人	★ケアを必要としている人の状況																										
<input type="checkbox"/> 母親	<input type="checkbox"/> 高齢※65歳以上																										
<input type="checkbox"/> 父親	<input type="checkbox"/> 若い																										
<input type="checkbox"/> 祖母	<input type="checkbox"/> 要介護※介護が必要な状態																										
<input type="checkbox"/> 祖父	<input type="checkbox"/> 認知症																										
<input type="checkbox"/> きょうだい	<input type="checkbox"/> 身体障がい																										
<input type="checkbox"/> その他()	<input type="checkbox"/> 知的障がい																										
	<input type="checkbox"/> 精神疾患※疑い含む																										
	<input type="checkbox"/> 依存症※アルコール依存症、ギャンブル依存症など・疑い含む																										
	<input type="checkbox"/> 精神疾患・依存症以外の病気																										
	<input type="checkbox"/> 日本語が苦手																										
	<input type="checkbox"/> わからない																										
	<input type="checkbox"/> その他()																										

	<p>★ケアの内容</p> <input type="checkbox"/> 家事(食事の準備や掃除、洗濯)
	<input type="checkbox"/> きょうだいの世話や保育所等への送迎など
	<input type="checkbox"/> 身体的な介護(入浴やトイレのお世話など)
	<input type="checkbox"/> 外出の付き添い(買い物、散歩など)
	<input type="checkbox"/> 通院の付き添い
	<input type="checkbox"/> 感情面のサポート(愚痴を聞く、話し相手になるなど)
	<input type="checkbox"/> 見守り
	<input type="checkbox"/> 通訳(日本語や手話など)
	<input type="checkbox"/> 金銭管理
	<input type="checkbox"/> 薬の管理
	<input type="checkbox"/> わからない
	<input type="checkbox"/> その他()
ヤングケアラーと気づいた理由・きっかけ	
要保護児童対策地域協議会への通告ルート	<input type="checkbox"/> 区教育委員会経由 <input type="checkbox"/> 直接連絡 <input type="checkbox"/> その他()
貴校・貴所で行った支援等(要対協との連携も含めて)	
支援した結果、子どもへの変化	

② 要保護児童対策地域協議会に通告するほどではないが、貴校・貴所内以外の外部の支援につないだケース

性別(あてはまるもの1つにチェックしてください)	<input type="checkbox"/> 女性 <input type="checkbox"/> 男性 <input type="checkbox"/> その他
学年	<input type="checkbox"/> 小学()年 <input type="checkbox"/> 中学()年 <input type="checkbox"/> 高校()年 <input type="checkbox"/> その他()歳
生活状況(あてはまるもの全てにチェックしてください)	<input type="checkbox"/> 学校や行事、イベントを休みがちである <input type="checkbox"/> 学校や行事、待ち合わせ、イベントに遅刻や早退が多い <input type="checkbox"/> 保健室や医務室、休憩所で過ごしていることが多い

	<input type="checkbox"/> 精神的な不安定さがある <input type="checkbox"/> 身だしなみが整っていない <input type="checkbox"/> 家が片付いていない <input type="checkbox"/> 学力が低下している <input type="checkbox"/> 宿題や持ち物の忘れ物が多い <input type="checkbox"/> 必要な書類などの提出遅れや提出忘れが多い <input type="checkbox"/> 学校や生活に必要なものを用意できないことが多い <input type="checkbox"/> 部活を途中でやめてしまった <input type="checkbox"/> 習い事を途中でやめてしまった <input type="checkbox"/> 修学旅行、宿泊行事などを欠席する <input type="checkbox"/> お金の支払いが遅れる、未払い <input type="checkbox"/> 上記に関してあてはまるものがない・わからない <input type="checkbox"/> その他()		
家族構成(あてはまるもの全てにチェックしてください)	<input type="checkbox"/> 母親 <input type="checkbox"/> 父親 <input type="checkbox"/> 祖母 <input type="checkbox"/> 祖父 <input type="checkbox"/> きょうだい <input type="checkbox"/> 家族構成不明 <input type="checkbox"/> その他()		
家庭でのケアの状況(あてはまるもの全てにチェックしてください)	★ケアの状況を把握しているか <input type="checkbox"/> はい <input type="checkbox"/> いいえ		
	★「はい」の場合、具体的なケアの内容 <table border="1" data-bbox="448 1301 1511 2098"> <tr> <td data-bbox="448 1301 809 2098"> ★ケアを必要としている人 <input type="checkbox"/>母親 <input type="checkbox"/>父親 <input type="checkbox"/>祖母 <input type="checkbox"/>祖父 <input type="checkbox"/>きょうだい <input type="checkbox"/>その他() </td> <td data-bbox="809 1301 1511 2098"> ★ケアを必要としている人の状況 <input type="checkbox"/>高齢※65歳以上 <input type="checkbox"/>幼い <input type="checkbox"/>要介護※介護が必要な状態 <input type="checkbox"/>認知症 <input type="checkbox"/>身体障がい <input type="checkbox"/>知的障がい <input type="checkbox"/>精神疾患※疑い含む <input type="checkbox"/>依存症※アルコール依存症、ギャンブル依存症など・疑い含む <input type="checkbox"/>精神疾患・依存症以外の病気 <input type="checkbox"/>日本語が苦手 </td> </tr> </table>	★ケアを必要としている人 <input type="checkbox"/> 母親 <input type="checkbox"/> 父親 <input type="checkbox"/> 祖母 <input type="checkbox"/> 祖父 <input type="checkbox"/> きょうだい <input type="checkbox"/> その他()	★ケアを必要としている人の状況 <input type="checkbox"/> 高齢※65歳以上 <input type="checkbox"/> 幼い <input type="checkbox"/> 要介護※介護が必要な状態 <input type="checkbox"/> 認知症 <input type="checkbox"/> 身体障がい <input type="checkbox"/> 知的障がい <input type="checkbox"/> 精神疾患※疑い含む <input type="checkbox"/> 依存症※アルコール依存症、ギャンブル依存症など・疑い含む <input type="checkbox"/> 精神疾患・依存症以外の病気 <input type="checkbox"/> 日本語が苦手
★ケアを必要としている人 <input type="checkbox"/> 母親 <input type="checkbox"/> 父親 <input type="checkbox"/> 祖母 <input type="checkbox"/> 祖父 <input type="checkbox"/> きょうだい <input type="checkbox"/> その他()	★ケアを必要としている人の状況 <input type="checkbox"/> 高齢※65歳以上 <input type="checkbox"/> 幼い <input type="checkbox"/> 要介護※介護が必要な状態 <input type="checkbox"/> 認知症 <input type="checkbox"/> 身体障がい <input type="checkbox"/> 知的障がい <input type="checkbox"/> 精神疾患※疑い含む <input type="checkbox"/> 依存症※アルコール依存症、ギャンブル依存症など・疑い含む <input type="checkbox"/> 精神疾患・依存症以外の病気 <input type="checkbox"/> 日本語が苦手		

	<input type="checkbox"/> わからない <input type="checkbox"/> その他()
	<p>★ケアの内容</p> <input type="checkbox"/> 家事(食事の準備や掃除、洗濯) <input type="checkbox"/> きょうだいの世話や保育所等への送迎など <input type="checkbox"/> 身体的な介護(入浴やトイレのお世話など) <input type="checkbox"/> 外出の付き添い(買い物、散歩など) <input type="checkbox"/> 通院の付き添い <input type="checkbox"/> 感情面のサポート(愚痴を聞く、話し相手になるなど) <input type="checkbox"/> 見守り <input type="checkbox"/> 通訳(日本語や手話など) <input type="checkbox"/> 金銭管理 <input type="checkbox"/> 薬の管理 <input type="checkbox"/> わからない <input type="checkbox"/> その他()
ヤングケアラーと気づいた理由・きっかけ	
つないだ機関	
外部機関へのつながり方	<input type="checkbox"/> 区教育委員会経由 <input type="checkbox"/> 直接連絡 <input type="checkbox"/> その他()
貴校・貴所で行った支援等 (つなぎ先との連携も含めて)	
支援した結果、子どもへの変化	

21.外部の支援につないでいない(貴校・貴所に対応している)と回答した方に伺います。外部の支援につながなかった理由を教えてください。また、どのように対応しているのかお教えてください。

理由	
対応方法	

22.ヤングケアラーの把握や支援にあたって工夫していること、気を付けていることはどのようなことですか。具体的にお答えください。

--

23.ヤングケアラーの把握や支援にあたって難しいと感じることはどのようなことですか。具体的にお答えください。

--

24.8の選択肢はヤングケアラーと思われる子どもを把握するためにチェック項目として作成したのですが、追加すべき項目やわかりにくい点や案があればご入力ください。

ご意見	
変更項目案	
追加項目案	

【参考 :8の選択肢】

- 学校や行事、イベントを休みがちである
- 学校や行事、待ち合わせ、イベントに遅刻や早退が多い
- 保健室や医務室、休憩所で過ごしていることが多い
- 精神的な不安定さがある

- 身だしなみが整っていない
- 家が片付いていない
- 学力が低下している
- 宿題や持ち物の忘れ物が多い
- 必要な書類などの提出遅れや提出忘れが多い
- 学校や生活に必要なものを用意できないことが多い
- 部活を途中でやめてしまった
- 習い事を途中でやめてしまった
- 修学旅行、宿泊行事などを欠席する
- お金の支払いが遅れる、未払い
- 上記に関してあてはまるものがない・わからない
- その他()

25.17で「わからない」と回答した方に伺います。その理由を教えてください。(あてはまるもの全てにチェックしてください)

- 貴校・貴所において、「ヤングケアラー」の概念や支援対象としての認識が不足している
- 不登校やいじめなどに比べ緊急度が高くないため、「ヤングケアラー」に関する実態の把握が後回しになる
- 家族内のことで問題が表に出にくく、実態の把握が難しい
- ヤングケアラーである子ども自身やその家族が「ヤングケアラー」という問題を意識していない
- その他()

26.ヤングケアラーを支援するために、必要だと思うことはどのようなことですか。(あてはまるもの全てにチェックしてください)

- 子ども自身がヤングケアラーについて知ること
- 職員(大人)がヤングケアラーについて知ること
- 学校にヤングケアラーが何人いるか把握する事
- SSWやSCなどの専門職の配置が充実すること
- 子どもが職員(大人)に相談しやすい関係をつくること
- ヤングケアラーについて検討する組織を校内・所内につくること
- 学校や施設にヤングケアラー本人や保護者が相談できる窓口があること
- 学校や施設がヤングケアラーの支援について相談できる機関があること

ヤングケアラーを支援するNPOなどの団体が増えること

福祉と教育の連携を進めること(具体的に:)

特になし

その他()

27. ヤングケアラーに関して自由に意見をお書きください

--

★今後もヤングケアラーへの支援体制強化にご協力いただける場合は、豊島区より貴校・貴所へあらためてご連絡をさせていただきます。お差し支えなければ、貴校・貴所名とご連絡先のご入力をお願いいたします。

貴校・貴所名	
所在地	
連絡先	
メールアドレス	

ヤングケアラーの子どもは、「学校や行事、イベントを休む」「身だしなみが整っていない」「精神的な不安定さがある」「持ち物の忘れ物が多い」といった普段とは違う様子が見られることに職員(大人)が気づいたことで、支援につながる例が数多くあります。

子どもがケアを担っている家庭には、それぞれ様々な事情があり、適切な支援を行うには普段子どもたちが毎日通っている学校のみではなく、スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー、要保護児童対策地域協議会などに加え、保育園や幼稚園、また医療や介護、福祉分野の関連機関や、その他地域の皆様との連携が重要になります。

豊島区はヤングケアラーを支援するための仕組みづくりをこれから強化して参りますので、子どもたちの権利が守られるよう皆様からのご支援を賜りたくお願い申し上げます。

アンケートにご回答いただきまして、誠にありがとうございました。