

第12回教育委員会定例会議事要録

詳細—教育部庶務課 電話03-3981-1141

附属機関又は 会議体の名称		教育委員会第12回定例会
事務局（担当課）		教育部庶務課
開催日時		令和2年12月10日 午前9時30分
開催場所		教育委員会室
出席者	委員	金子 智雄（教育長）、樋口 郁代（教育長職務代理者）、白倉 章、 酒井 朗、村瀬 愛
	その他	教育部長、庶務課長、教育施策推進担当課長、学務課長、放課後対策課 長、学校施設課長、指導課長、教育センター所長、図書館課長
	事務局	庶務課庶務グループ
公開の可否		一部公開 傍聴人 1人
非公開・一部公開 の場合は、その理 由		報告事項第5号、第6号は人事案件のため非公開とする。
会議次第	協議事項第1号	令和2年度卒業（園）式・令和3年度入学（園） 式の対応について（庶務課）
	協議事項第2号	放課後子ども教室の再開について（放課後対策課）
	協議事項第3号	旅館業営業許可申請について（学校施設課）
	報告事項第1号	和牛肉の給食提供事業への参加について（学務課）
	報告事項第2号	冬休み中の学童クラブの宅配弁当提供について（試 行）（放課後対策課）
	報告事項第3号	池袋第一小学校改築工事について（学校施設課）
	報告事項第4号	豊島区立図書館基本計画及び豊島区子ども読書活動 推進計画の進捗状況について（図書館課）
	報告事項第5号	令和2年度東京都公立学校昇任選考結果について （指導課）
	報告事項第6号	会計年度任用職員（幼稚園道徳性指導員）の配置に ついて（指導課）
	報告事項第7号	ネットワーク機器交換作業に伴う区立図書館の臨時 休館について（図書館課）

事務局)

皆様おそろいでございます。本日、傍聴者は1名いらっしゃいます。宜しくお願いいたします。

金子教育長)

おはようございます。それでは、第12回教育委員会定例会始めさせていただきます。署名委員を申し上げます。酒井委員、村瀬委員、宜しくお願いいたします。傍聴者、1名ということですが、宜しいでしょうか。

(委員全員了承)

金子教育長)

傍聴者入場を認めます。お願いします。

<傍聴者入場>

金子教育長)

本日ですが、協議事項が3件、報告事項が7件ございます。議決事項はございません。

(1) 報告事項第4号 豊島区立図書館基本計画及び豊島区子供読書推進計画の進捗状況について

金子教育長)

それでは、早速ですが、図書館課長がいらしていますので、先に、報告事項第4号、7号を行いたいと思います。報告事項第4号 豊島区立図書館基本計画及び豊島区子供読書推進計画の進捗状況について、ご説明をお願いします。

<図書館課長 資料説明>

金子教育長)

説明が終わりました。ご質問、ご意見ございましたらお願いをいたします。

図書館基本計画の進捗の状況と、子供読書活動推進計画の状況と2つあるわけですね。見直していく話については、前回お話があり、議会にも報告したところであります。

現在の計画について、何かございますか。

村瀬委員、どうぞ。

村瀬委員)

コロナの対応などで、いろいろ大変だと思います。ありがとうございます。コロナ禍の中、本を前にうろうろすることが出来ないというのは、すごく寂しいなと思います。この状況がいつまで続くのかわからないので、決めるには勇気がいるとは思いますが、出来れば、南池袋公園や図書館の本が手に取れるようになればと思います。

また、電子図書を進めることについては、賛成です。子供たちのタブレットでも本も読めるようになったら、よりいいのではないかと思います。

金子教育長)

はい、図書館課長。

図書館課長)

ありがとうございます。

電子図書館につきましては、再度の緊急事態宣言が出る前に、対策を取りたいと思っておりました。

まずは、年末からお正月明けにかけて、周知徹底を第一弾としてやろうと考えております。登録すればQRコードからすぐ出来ますし、区民の方は電話でも申込みが出来るように対策を取っておりますので、そういったところもPRをしていきたいと考えております。その際に、教育委員会にも協力をいただきたいと思います。

そして、第二弾として、子供向けにどうやって周知をしたらいいかも検討しておりますので、その辺りは、今後教育委員会にもご相談させていただきたいと考えております。

金子教育長)

はい、庶務課長。補足ですか。

庶務課長)

ご指摘の電子図書館ですけれども、今回配付したChromebookで見ることが出来ます。今後、図書館と協力をしながら、電子図書館や図書の活用について、具体的にどう進めていくかを検討していきたいと考えています。

近いうちに、徐々に開始したいと思っておりますので、少しお待ちいただければと思います。

金子教育長)

他にございますか。

はい、樋口委員。

樋口委員)

コロナ禍の中、対応いただき、本当にありがとうございます。

17ページの62番、19ページの69番に関わる意見を言わせてください。学校司書を配置していただいて、ありがとうございます。やはり、実感として思うのが、司書さんがいらっしやると全く違います。小学校では、元年度は月5回であったのに、今年は週2回に増やしていただいて、子供たちも先生方も喜んでおります。中学校の方は、逆に、少し減っている感じがするので、こちらもそうなったらいいなと思っております。

私の個人的な意見としては、毎日いてほしいところです。教員だけでは本を選ぶことができなかったり、単なる読書ではなく学習に活用するといった活用の仕方変わってきているという意味からも、学校司書には、学校にいていただけたらと思います。ただ、人件費に関わることですので、一遍にというわけにはいかないのも承知しております。ですから、今後さらに増やしていただいて、そういう機会を活用出来たらありがたいと思います。

金子教育長)

ありがとうございます。

新しい学校になるために、ハード面を整備し、図書館から学習センターという名前になりました。しかし、どういうふうの本をそろえるかは人次第のため、重要なご指摘だと

思います。

私の感想を申し上げます。

保健所の話の際に、小さいお子さんは、指示通り黙っているのも難しいでしょうし、密になるため集まらないということでした。ただ、コロナ禍の中でも、民間や公で、オンライン使った絵本の読み聞かせなどをやっているかと思います。既にいろいろなものがあるため、ニーズがないとして止めてしまうというのも判断の一つですが、もし、ニーズがあるということであれば、そういう方法での取り組み方も考えてもいいのではないかと思います。

なので、きっかけとして、健診で必ず来る保健所で開催するというのは、一番いいですよ。そういう良い機会の際に、例えば、入口でQRコードを入れたチラシを必ず配るようにしてもらうぐらいの協力をお願いして、その上で、ニーズがある場合は、読み聞かせのところでやると。

これは私の想像ですが、読み聞かせのボランティアの方々のニーズもあるのかなと思っています。大人の方のお子さんに接したいというニーズと、お子さんの方の家の中でももっと楽しみたいというものを、読み聞かせという形の中で、上手くマッチさせることが出来ないかなと思いました。感想として、お考えいただけるとありがたいと思います。

他ございますか。

どうぞ、白倉委員。

白倉委員)

この計画について、コロナの影響があったとは思いますが、現在の進捗状況を教えてください。

金子教育長)

はい、図書館課長。

図書館課長)

コロナ禍のなか、声を出すものの実施が難しいというところがございまして、お話し会などは10月いっぱいまで中止をしておりました。11月は感染状況が少し落ち着いてきたということもあり、また、文化の日や文字活字の日といったタイミングもありましたので、そこでお話し会の一部再開をしております。

ただ、ボランティアさんにつきましては、少し年齢層が高いという現状もございまして、今は全て職員が中心となって感染症防止の取組を工夫している段階です。それ以外の感染症の影響がない事業については、通常通り継続は出来ているところです。

金子教育長)

図書館の貸出しや、来館者の数というのは戻ってきているのですか。

図書館課長)

来館者数は、戻ってきておりません。といいますのが、以前は隣との間隔が20センチぐらいしか間が開いてなかったため、現在は、閲覧席を半分に減らしているからです。特

に中央図書館が激減しているという状況がございます。

貸出し数については、そこまでは影響はありません。若干は減ってはいますけれども、まとめて借りている方が多いので、その辺は、閲覧、来館者数よりは緩やかな減というところでは。

金子教育長)

影響はしばらく続くかなという感じですね。私も時々中央図書館に行くのですが、勉強している方が減っているなと感じますね。

他に宜しいですか。

それでは、報告について、了解をいたしました。宜しくお願いいたします。

(委員全員異議なし 報告事項第4号了承)

(2) 報告事項第7号 ネットワーク機器交換作業に伴う区立図書館の臨時休館について
金子教育長)

続きまして、報告事項第7号、ネットワーク機器交換作業に伴う区立図書館の臨時休館につきまして、ご報告をお願いします。

<図書館課長 資料説明>

金子教育長)

ありがとうございました。臨時休館について、宜しいでしょうか。

後でご覧ください。

(委員全員異議なし 報告事項第7号了承)

(3) 協議事項第1号 令和2年度卒業(園)式・令和3年度入学(園)式の対応について

金子教育長)

それでは、改めまして、協議事項第1号令和2年度卒業(園)式・令和3年度入学(園)式の対応について、お願いいたします。

はい、庶務課長。

<庶務課長 資料説明>

金子教育長)

ご説明終わりました。対応につきまして、いかがでしょうか。ご質問、ご意見ございましたらお願いいたします。

1年前とほぼ同じですか。

庶務課長)

前回は、学校運営連絡協議会の方々をお呼びしていませんでした。また、PTA役員もなく実施したので、各学校戸惑いもございました。

今回は、ある程度、合計13名程度の枠を取りました。現在、周年記念式典を3校終えており、明日、西巣鴨幼稚園も周年記念式典を終えますが、周年記念式典もこのような形で人的には行っております。地域の代表的な方、それから学校によく支援をしてくださ

る方をお呼びした上で、縮小して行うということについては、非常に上手くいっているということですが。

今年度の卒業式、入学式についても、この形でやれば、学校にトラブルはないだろうと考えているところでございます。

金子教育長)

この間、周年が幾つかあり、私も代表として出させていただいていますが、このような形でやっていますね。子供たちの呼びかけがあったりなかったり、歌があったりなかったりというところで、学校によってバリエーションがありましたけど、取りあえず、事故なく済んでおります。この辺は、少しきちんとした方がいいかなと思います。

はい、庶務課長。

庶務課長)

周年記念式典なのですが、在校生の言葉というような形で、いわゆる呼びかけみたいなのがあったり、歌があったりということが若干ございました。

この辺りは、今回、卒業式、入学式の式典でございますので、少し統一的にした方がいいのかなというところです。学校の意向も踏まえながらではありますが、調整してまいりたいと思っております。

金子教育長)

宜しいでしょうか。

樋口委員、お願いします。

樋口委員)

大切な入学式、卒業式、子供たちにとって、思い出の大事な一日になると思います。時間の短縮も考えていただいていますし、工夫していただいております。

来賓、地域の方とかは、学校運営に励んでいらっしゃるの、大丈夫かなと思いますし、議員の先生方も今回はご遠慮いただくなど、人数をしっかりと考えていただいております。

昨年度の卒業式は、いろいろあったみたいなので、やって差しあげたい気持ちは山々ですけれど、そのあたりのところはみんなで決めたことだから、というふうに持っていければいいかなと思っております。

宜しく申し上げます。

金子教育長)

そうですね。ありがとうございます。

宜しいでしょうか。

はい、村瀬委員。

村瀬委員)

工夫していただいて、ありがとうございます。

確かに、いろいろ考えると、すっきりと省略出来るのかなと思ったりしますので、良いのではと思います。

P T Aについては、副会長が4人いる場合もあるので、3名程度にさせていただくと、ゆとりがあるかなと思います。

また、呼びかけや歌など、その場で歌えないというのがありますが、ある中学校では、いつもどおりの歌の発表は出来ないけども、安全な外で歌ったものをビデオで流すことをしていました。そういうのを取り入れると、子供の声も聞けていいのではないかなと思います。

金子教育長)

ありがとうございます。

はい、庶務課長。

庶務課長)

今回の周年記念の例でございますが、式典は30分で終了して、その後に、子供たちが、P T Aが作成してくれた映像や、来賓の人たちだけに向けて、映像を流すとかという工夫はございました。それも含めて、学校側はいろいろ考えていて、子供たちは子供たちで楽しんでもらって、来賓には来賓で見ていただくということもありました。式典は式典として、きちんと実施した後に、そういった工夫があることも考えられると思いますので、知恵を出しながら、子供たちの思い出に残る、入学式、卒業式に出来ればと思っているところでございます。

金子教育長)

ありがとうございます。

ご意見を反映しながらやっていきたいと思えます。宜しいでしょうか。

ありがとうございました。

それでは、協議事項第1号につきましては、先程の若干3名程度というあたりは反映しながら、実施していきたいように思えます。

(委員全員異議なし 協議事項第1号了承)

(4) 協議事項第2号 放課後子供教室の再開について

金子教育長)

次、参ります。協議事項第2号、放課後子供教室の再開につきまして、ご説明をお願いいたします。

はい、放課後対策課長。

<放課後対策課長 資料説明>

金子教育長)

ご説明が終わりました。ご質問、ご意見ございましたらお願いいたします。

はい、村瀬委員。

村瀬委員)

放課後子供教室の先生たちがとても楽しみにしておりますので、再開されるということで、すごく喜ばれると思います。

月3回ということですが、子供たちの中にはプログラミングには興味あるけど、フラダンスには全く興味ないという子とかがいるので、保健所の指導を徹底して、先生たちにしっかりお伝え出来れば、対策をしつつ、今までのようにも再開出来るのではないかと思います。

例えば、フラダンスとか、ヒップホップとか、激しそうで飛沫が飛ぶのではと思われるかもしれませんが、結構、学校の方が、会場を広いところを貸してくださっていて、広い体育館に15人程度でやっているの、基本的には安全です。囲碁なども結構静かです。

最初のうちは慣れるまでということもあるのかもしれませんが、ご検討よろしくお願ひします。

金子教育長)

ありがとうございました。

はい、放課後対策課長。

放課後対策課長)

ご意見ありがとうございます。

11月に、地域のコーディネーターさんを集め、会議を開催しました。そのときも、早く子供たちと触れ合いたいと、一緒にお勉強したいという声が多くありました。その反面、高齢の講師の方もいらっしゃいますので、講師の安全も考えながら、まずは少し始めてみて、社会全体の感染状況なんかも考えながら、安全に進めていきたいと思ひます。

村瀬委員)

もちろん、先生たちも高齢な方多いので、先生たちが不安であれば、無理はしなくていいと思ひます。

金子教育長)

他にございますか。

はい、酒井委員。

酒井委員)

同じく、回数で考えるより、1回ごとに集まる子供の人数が密にならなければ、出来るかなと思ひます。講師の先生方も、是非やりたい、何とか子供と触れ合いたいという方もいらっしゃるし、子供たちも待ち遠しいというお子さんもかなり多いと思ひます。

安全を確保しながら実施していくには、回数での基準ではないのではないかなと思ひました。

金子教育長)

ありがとうございます。

大変貴重なご意見だと思ひます。私もそう思ひます。今回は、具体例は書いておらず、それは検討するとのことですので、そういった具体事例の幾つかについて、この後も報告をいただければと思ひます。例えば、第1回目はこんな形でやりますというのを聞けば、みなさんも、それなら大丈夫だとか、こういうことは気をつけた方がいいかと思うのだと

考えます。

また、ご意見もありましたように、感染については大人の方が圧倒的に問題なので、大人においては、開催当日以前からの検温など、配慮していただいた方がいいと思いますね。特に、高齢の方がいらっしゃいましたら無理なさらないようにしていただきたいです。もちろん、受講する子供の密状態についても、しっかりと解消に努めてください。

それから、タブレットの活用も、物によると思いますが、今までだとその学校でしか出来なかったことが、活用によって大勢の人と一緒に出来るというのがあって良いなと思います。今、具体的に、たくさん出していただいたので、どういう順番でどういうふうにするのかを楽しみにしています。

さらに、1月以降において、3回という回数にこだわる必要はないと私も思います。大丈夫なものなら回数が増えてもいいし、ちょっと心配なものについてはまず1回やってみてゆっくり大丈夫かを確認しつつ、実施していけばいいかなと思っています。

皆さん、いかがでしょうか。

はい、白倉委員。

白倉委員)

コーディネーターや、所長さんや、いろいろな先生などで話し合っ、工夫して、やっているということで、子供たちも楽しみにしていることですし、出来るだけ回数を出来ればいいと思います。しかし、コロナの感染者数がすごく増えていますので、そのあたりも現場の人たちで工夫してやっていただければ、一番ありがたいと思っています。

金子教育長)

ありがとうございます。

宜しいでしょうか。

また具体的な1回目、2回目というのが出てきましたら、是非ご報告をいただきたいなと思います。

ありがとうございます。では、徐々に再開していくということで、方針を決定したいと思っています。

(委員全員異議なし 協議事項第2号了承)

(5) 協議事項第3号 旅館業営業許可申請について

金子教育長)

続きまして、協議事項第3号、旅館業営業許可申請につきまして、ご報告をお願いします。

はい、学校施設課長。

<学校施設課長 資料説明>

金子教育長)

説明が終わりました。ご質問、ご意見ございましたらお願いいたします。

最初の1件、2件が新設で、最後の件が名義の変更ですね。

いかがでしょうか。以上のような回答の仕方で宜しいかどうか。

どうぞ、白倉委員。

白倉委員)

旅館業構造設備の概要について、例えば、暖房とか、給湯とかというのは、実際現地に赴いて、実地踏査するのですか。

金子教育長)

はい、施設課長。

学校施設課長)

こちらの届出は、申請者から池袋保健所の方に出される資料を付けさせていただいております。実地踏査は、営業許可をするに当たって、池袋保健所で行っているかと認識しています。

白倉委員)

この記載では、暖房は電気であり、火災などの安全対策は取られているとなっていますが、時々隠れて、石油を使っているなんていうのがあったりするかと思って、その辺を確認したくて質問しました。

当然、保健所の方で調べているのであれば、問題ないです。

金子教育長)

なるほど。

はい、学校施設課長。

学校施設課長)

具体的に、施設管理の問題になると、オーナーとかの話になってくるのかと思います。

営業施設を備えるに当たっての確認というのは、保健所の方できちんとやっているかと思いますが、あとは宿泊される方がどういったものを持ち込むかどうかというところになるのかなと。

金子教育長)

今回は学校への影響という範囲で回答を作っているものですから、区全般としては、当然いろいろな意見があっても、しかるべきだと思います。そこは保健所が中心に見ているはずなので、もし問題が起きてくるようであれば、教育委員会の対象外ではありますが、大丈夫かどうかを確認してまいりたいと思います。

どうぞ、白倉委員。

白倉委員)

一つ気になるのは、何か緊急の事態が起きた場合、現場とフロントの距離が遠いところ です。

連絡があってから対応までの時間が非常に長いことがあるので、そういう点はしっかり確認して、すぐ対応が取れるような体制を整えていることを希望いたします。

金子教育長)

学校施設課長。

学校施設課長)

そうですね。緊急連絡先等は、施設の中に掲示してあると思います。

また、現施設から事務所があるところまでは、何十分も、1時間もかかるような距離ではないので、駆けつけはそれなりに速やかには出来るのかなと思います。

ただ、同じ施設の中にフロントがないような状況ですと、少しはレスポンスが遅くなったりしますので、そういったところは、保健所の方にまた伝えていきたいなと思います。

金子教育長)

ありがとうございます。

恐らく、フロントの位置というのについては、気を遣っているとは思いますが、その辺も、確認したいと思います。

ありがとうございます。

金子教育長)

宜しいでしょうか。それでは、了解とさせていただきます。

案の通り、回答をお願いいたします。

(委員全員異議なし 協議事項第3号了承)

(6) 報告事項第1号 和牛肉の給食提供事業への参加について

金子教育長)

続きまして、報告事項第1号、和牛肉の給食提供事業への参加について、ご説明をお願いします。

はい、学務課長。

<学務課長 資料説明>

金子教育長)

説明終わりました。ご質問、ご意見ございましたらお願いします。

白倉委員、どうぞ。

白倉委員)

大変嬉しいことだと感じます。こういうものは、今まで給食で出したことあるのですか。

金子教育長)

はい、学務課長。

学務課長)

牛肉は高価なため、保護者から頂戴している給食費の中では、今まで、牛肉を提供出来る機会というのは、あまりありませんでした。ですので、今までにない給食を提供出来るのかなというところでもあります。メニューについては、ビーフシチューとか、牛丼とか、すき焼きとか、いろいろなものが考えられるのかなと思っています。

金子教育長)

私も確認したら、分かる範囲では牛肉出していないので、非常に画期的なことになり

ます。

白倉委員)

給食を作る人たちも、感染に対しては非常に注意してやると思います。ご苦労ですが、子供たちのために頑張っていたいただきたいと思います。

金子教育長)

ありがとうございます。

コロナではない感染症の問題もあるので、十分注意して調理していただきたいということですね。

他にございますか。宜しいでしょうか。

是非実施していただきたいと思います。

(委員全員異議なし 報告事項第1号了承)

(7) 報告事項第2号 冬休み中の学童クラブの宅配弁当提供について(試行)

金子教育長)

引き続きまして、報告事項第2号、冬休み中の学童クラブの宅配弁当提供の試行についてですね。ご説明をお願いします。

はい、放課後対策課長。

<放課後対策課長 資料説明>

金子教育長)

ご説明終わりました。ご質問、ご意見ございましたら、お願いいたします。

はい、村瀬委員。

村瀬委員)

宅配弁当は、保護者の方に評判だったと聞いています。

お金の支払いについて、学童にお金を持っていくのではなく、各自ネットで決済かと思っておりましたが、どのようにされていたのでしょうか。

金子教育長)

はい、放課後対策課長。

放課後対策課長)

最終形はスマホ決済というかたちですが、開発までに時間がかかることもありまして、次回の春休みか、夏休みぐらいまでには準備出来るとお聞きしております。

前回の夏実施の際は、現金で回収をしていたということを聞いております。

利用者の方からも、わざわざ学童まで支払いに来るのが大変なので支払いの方法を工夫してくださいというご意見もあったということで、今回は、コンビニ払いを入れたと聞いております。

金子教育長)

宜しいでしょうか。ちょっとずつ改善しているという感じですね。

前提としまして、本区の小・中・幼稚園の冬休みは、12月24日木曜日から1月7日

木曜日になっております。8日が入っているのは、学校によって、給食があつたりなかったりということだと思いますね。

ただし、学童につきましては、12月29日から1月3日までだけが完全にお休みということございまして、24日から28日は学童はやっている期間になります。

他にご質問、ご意見等。

樋口委員、どうぞ。

樋口委員)

夏休みの試行を踏まえて、改善を何点か出していただけて、大変ありがたいと思っています。それを重ねていくと、大分違うのではないかと思います。

ただ、パンフレットを見たときに、おいしそうはおいしそうなのですが、やはり、子供向きというよりは高齢者向けかなと思います。この点については、夏のアンケートでもメニュー改善というのが出ていたと思いますが、いかがですか。

また、価格の問題もあつて、500円は結構高いですね。是非、メニューと価格について、ご検討いただけるとありがたいと思つて拝見しました。

金子教育長)

はい、放課後対策課長。

放課後対策課長)

夏のアンケートでも、子供のメニューと価格について、ご意見ございまして、ワタミさんも重々理解していただいているところだと思います。今まで高齢者施設をメインにやつてきて、豊島区で子供にも非常に受けが良いことを認識したところで、現在、様々な自治体で営業活動しているようでありまして。そういったところで広まってくると、子供メニューも増えていくのかなと思つておりますので、引き続き、ワタミさんに要望してまいります。ありがとうございます。

金子教育長)

ご指摘ありがとうございます。

何か包装紙だけでも子供に受けのいいキャラクターに変えとかね。その辺りも、今後期待したいと思つました。

価格は、サービスとしては運んでくれるというところが一つプラスかなとは思つておりますけど、それをご検討いただきたいと思います。

では、ますます、改善を図っていただければということで、宜しく願ひいたします。ありがとうございました。

(委員全員異議なし 報告事項第2号了承)

(8) 報告事項第3号 池袋第一小学校改築工事について

金子教育長)

報告事項第3号、池袋第一小学校改築工事につきまして、ご説明をお願いします。

はい、学校施設課長。

<学校施設課長 資料説明>

金子教育長)

説明終わりました。ご質問ありましたら、お願いいたします。

何かございますか。

はい、白倉委員、どうぞ。

白倉委員)

素晴らしい学校が出来そうなので、大変楽しみにしております。ありがとうございます。

金子教育長)

来年、再来年ですね。

どうぞ、酒井委員。

酒井委員)

こんなに校舎の中に木々が植わっているという構図を、初めて見まして、素晴らしいと思います。

ただ、子供がどうやって掃除するのか、この植栽は維持費に費用がかかるのではないかなど、そこはいかがでしょうか。

金子教育長)

はい、学校施設課長。

学校施設課長)

今回の学校はコンセプトが「森の中の学校」でして、緑が多くない豊島区のなかでも、子供たちには緑と触れ合える機会を大事にしてもらいたいというところで、普通は校庭の周りとかですが、校舎の建物の一部も使いながら、植樹をしていくという計画でございます。

委員ご指摘の通り、樹木の管理が他の学校とは違ってくるのかなと考えてございます。当然、樹木の管理の仕方によっては、育ち方とかも変わってくることや、樹木の本数も他の学校に比べると数倍の程度になりますので、専門の樹木の管理を入れていきながら、実のなる木などについては、子供たちにもいろいろ手伝わってもらったりしながら教育の環境にも寄与出来るような形で管理も考えていくということが必要になると思っております。

また、周りの皆様から喜ばれる一方、落ち葉などについてご懸念の声もあると思っておりますので、校舎が完成したときにはそういったところの対応が出来るような形で準備したいと考えております。

酒井委員)

分かりました。ありがとうございます。

金子教育長)

新庁舎来て、屋上に森があったり、窓の外に緑があったりと、そういう景色に我々は見慣れましたけれども、最初はやはり驚きましたね。マンパワーもお金もかかっていますが、覚悟の上で作っていくということで、頑張っていきたいと思っております。

他ございますか。宜しいですか。

村瀬委員、どうぞ。

村瀬委員)

施設のあり方研究会に4年ぐらい出ており、いかにコストをかけずに新しい学校を作るか、既存を残しながら中整備するかということだけを話し合っていたので、これを見て、全然違うなと思いました。

千川中学校など、次の学校に続くことを祈ります。

金子教育長)

はい、学校施設課長。

学校施設課長)

村瀬委員にあり方検討会で、足かけ2年間、参加をいただいたところでございます。学校の改築は、一度行くと、数十年又はそれ以上の期間、改築の機会がありません。そのため、その時々に必要な機能や施設整備というのは、きちんと考えて、かけるべきコストはかけていかないといけないものだと考えております。

一方、学校の改築は、全ての学校同時には出来ません。そういった部分については、教育環境をなるべく平準化していき、既存の校舎を残した形の改修という考え方も持ち合わせて、同時並行で進めていくということが求められていくと考えてございます。

今年度、学校施設の長寿命化計画と申しまして、学校の改築と、改築でない学校の施設の環境をどう改善していくかという計画を作ることになってございます。計画の中身をご報告させていただきながら、仕様についても、なるべく学校の改築校に近づけられるよう考えてございます。

また整いましたら、ご報告させていただきます。

金子教育長)

ご指摘いろいろありがとうございます。

はい、どうぞ。

村瀬委員)

このような感じの学校がどんどん増えてほしいなと思います。保護者としては、既存のものを直した校舎に通わせるより、こちらに通わせたいと思うので、学校選択制が出来て良かったなと思います。

金子教育長)

池袋本町小が最近建て替えたことと、連携校ということもあって、非常に人気な学校になっていますけれど、この小学校がそばに出来ることによって、どのぐらい選択されるか、楽しみなところでは。

私の方から補足します。最初の千登世橋中学校から始まって、ついにここまで来たかという内容になっており、改築が進化していると思います。

豊島区のようなところでは、高層化に踏み切らざるを得ないですが、そういう中で、緑

を確保したり、エレベーターを入れたり、区長も肝煎りで、中身を作りこんだと聞いております。一つの豊島区型が出来たのかなと思います。

今後、これを踏まえて他に着手していくわけですが、コストも大変なものであります。では、その間をどうするのかというので、少なくとも、学習条件だとか、学校環境は同じようにしますということを申し上げていかないといけないと考えております。これからも、頑張りますのでどうぞ宜しくお願いいたします。

他にございますか。

では、宜しければ、報告については了解といたします。

(委員全員異議なし 報告事項第3号了承)

金子教育長)

ここで、この後は人事案件等になりますので、申し訳ございません。傍聴者の方につきましては、退席願います。

休憩を5分程、取らせていただきます。11時5分から再開いたします。

(11時 5分 休憩)

(11時10分 再開)

金子教育長)

それでは、おそろいですので、再開をいたしたいと思っております。ここからは非公開で行います。

(9) 報告事項第5号 令和2年度東京都公立学校昇任選考結果について

金子教育長)

それでは、報告事項第5号、令和2年度東京都公立学校昇任選考結果につきまして、ご報告申し上げます。

はい、指導課長。

人事案件のため非公開

(委員全員異議なし 報告事項第5号了承)

(10) 報告事項第6号 会計年度任用職員(幼稚園道徳性指導員)の配置について

金子教育長)

続きまして、報告第6号へ参ります。会計年度任用職員(幼稚園道徳性指導員)の配置につきまして、ご説明申し上げます。

はい、指導課長。

人事案件のため非公開

(委員全員異議なし 報告事項第6号了承)

金子教育長)

他にありませんでしたら、閉じさせていただきます。宜しいでしょうか。

それでは、第12回教育委員会定例会、閉会します。ありがとうございました。

(午前11時 45分 閉会)