

## 令和4年度豊島区立幼稚園・小・中学校 教育課程「教育の特色」一覧

|      | 教育の特色 ※インターナショナルセーフスクールはISSと表記  | 研究開発指定校等 ◇都 ○区   |
|------|---|--|
| 仰高小  | ①GSDGsの実践を通じた自他を尊ぶ優しい環境教育<br>②コミュニティスクールの取組を通じた学校と地域が連携した教育   | ◇令和4年度体育健康教育推進校<br>○コミュニティスクールモデル校<br>○ISS認証校          |
| 駒込小  | ①さくら学習(駒込小さくら物語)による地域の一員としての意識を育てる教育<br>②小中連携したSDGsの実現に向けたキャリア教育  |  |
| 巢鴨小  | ①互いに学び合い教え合う支持的風土の確立を目指した人権教育<br>②栽培、収穫体験や地域人材・地域素材を活用したSDGsの達成を目指す教育   | ◇令和3・4年度 東京都教育委員会人権尊重教育推進校<br>○令和3・4年度 豊島区教育委員会研究開発指定校 |
| 清和小  | ①地域の人材・歴史・文化財や近隣教育機関との連携を生かした教育<br>②ISSの取組を通して児童自らが安全安心な学校づくりを目指す教育   | ○令和4・5年度 豊島区教育委員会研究開発指定校<br>○ISS認証校                    |
| 西巢鴨小 | ①体力向上を目指す取組を通じた自ら健康保持・増進に努める意識を育てる教育<br>②交流及び共同学習を充実させた特別支援教育   | ○令和2・3年度 豊島区教育委員会研究開発指定校<br>※令和4年度に研究発表予定              |
| 豊成小  | ①地域の企業との連携による自分事としてとらえるSDGsの達成に向けた教育<br>②多文化共生社会の形成に向けた教育   |  |
| 朋有小  | ①ISSの取組を通して児童自らが安全安心な学校づくりを目指す教育<br>②近隣施設や地域人材を活用した教育<br>③豊かな人間性を育む特別支援教育   | ○令和4・5年度 豊島区教育委員会研究開発指定校<br>○ISS認証校                    |
| 朝日小  | ①小規模校の利点を生かした教育<br>②地域の人材や環境を生かした教育<br>③生活リズムの確立等を目指した健康安全教育  |  |
| 池一小  | ①新校舎を生かした環境教育<br>②ISSの取組を通して児童自らが安全安心な学校づくりを目指す教育<br>③「学校2020レガシー」としての多文化共生社会の形成に向けた教育                                | ○ISS認証校  |
| 池本小  | ①コミュニティスクールの取組を通して学校と地域がつながる教育<br>②ISSの取組と関連付けたSDGsの達成を目指す教育<br>③学校行事における連携・交流等、見える化した小中連携教育                          | ○コミュニティスクール<br>○ISS認証校                                 |
| 池三小  | ①ICTを活用した探究型授業による主体的な学びを育てる教育<br>②障害者スポーツの体験や交流活動を取り入れた特別支援教育<br>③町会等と連携したボランティア活動による地域への愛着を深める教育                     | ○令和3・4年度 豊島区教育委員会研究開発指定校<br>○令和3・4年度 能代市教育連携校          |
| 池袋小  | ①家庭や地域社会との連携・協働によるSDGsの達成を目指す教育<br>②伝統・文化の良さや豊かさに気付かせる取組を通じた多文化共生を目指す教育<br>③教育環境や授業のユニバーサルデザイン化を目指したインクルーシブ教育         |  |
| 南池袋小 | ①教科等横断的な探究活動とESDの取組を関連付けたSDGsの達成を目指す教育<br>②リーダー・イン・ミーと特別活動等と関連付けた自己肯定感等を育成する教育  | ○令和3・4年度 豊島区教育委員会研究開発指定校                               |
| 高南小  | ①高南ジュニアバンドの演奏や100周年を記念して制作した音楽を活用した情操教育<br>②ISSの取組を通して児童自らが安全安心な学校づくりを目指す教育   | ○ISS認証校  |
| 目白小  | ①運動の日常化を通じた豊かなスポーツライフの実現を目指す教育<br>②なかよしの庭やめじろファームを活用した環境教育<br>③日常的な異学年集団による活動を通じた心の教育                                 | ○令和3・4年度 豊島区教育委員会研究開発指定校                               |
| 長崎小  | ①「長崎獅子舞」をテーマとし地域と連携して取り組む伝統文化継承を目指す教育<br>②防災をテーマに学校・地域・家庭が一体となり取り組むSDGsの達成を目指す教育<br>③障害者スポーツ等の体験を通じた、生涯スポーツへの意識を高める教育 |  |
| 要小   | ①すべての子どもたちが相互に尊重し合うことができるインクルーシブ教育<br>②交流スペース等の図書室環境を生かした情報活用能力等の育成を目指す教育   | ◇令和2・3・4年度 東京都教育委員会「学校におけるインクルージョンに関する実践的研究事業」事業モデル校   |
| 椎名町小 | ①「トキワ荘マンガミュージアム」等の地域の教育資源を生かした地域と響き合う教育<br>②学校園を活用した人と自然との関わりを学ぶ体験活動を通じた心の教育  | ◇令和4年度地域人材・資源活用推進校                                     |
| 富士見小 | ①ISSの取組を通して児童自らが安全安心な学校づくりを目指す教育<br>②学校図書館を活用した学びに向かう意欲を高める教育<br>③国語科の研究を通じた言語活動の充実を目指す教育                             | ○ISS認証校  |
| 千早小  | ①地域区民ひろば等と連携した、地域ともに学ぶSDGsの理念に基づく環境教育<br>②生産者による米作りの学習等を取り入れた主任栄養教諭による健康教育  |  |

|       |  |                                   |
|-------|--|-----------------------------------|
| 高松小   | ①高松教育ネットワークを活用した栽培活動を通じた自然を愛する心を育てる教育<br>②オリンピック・パラリンピック教育レガシーの継承を目指した教育                             |                                   |
| さくら小  | ①高齢者や障害のある人等との交流活動を通じた人権教育<br>②ISSの取組を通して児童自らが安全安心な学校づくりを目指す教育<br>③地域図書館と連携し読書への興味・関心を高め読書力の向上を目指す教育 | 〇ISS認証校                           |
| 駒込中   | ①少人数指導の特性を生かした基礎学力の定着及び応用力の育成を目指す教育<br>②地域と中学生が協力して取り組むSDGsと関連させた防災教育                                |                                   |
| 巣鴨北中  | ①学び合いを中心とした学びのデザインによる学力の定着を目指す教育<br>②地域課題を自分事として捉える学習によるSDGsの達成を目指す教育<br>③交流及び共同学習を通じた共生社会の実現に向けた教育  |                                   |
| 西巣鴨中  | ①CBTを活用した授業改善による生徒の学力向上を図る教育<br>②小中9年間を見通した自己指導能力の育成を目指す教育<br>③大塚の町の環境美化の取組を通じたボランティアマインドの醸成を目指す教育   | 〇令和4・5年度 豊島区教育委員会研究開発指定校          |
| 池袋中   | ①全教育活動を通じた豊かな心を育む教育<br>②学校と家庭、地域社会との連携・地域協働を柱とした防災教育<br>③校舎一体型を生かした、直接交流の取組による小中連携教育                 | 〇ISS認証校                           |
| 西池袋中  | ①CBTを活用した授業改善による生徒の学力向上を図る教育<br>②授業のユニバーサルデザイン化を基にしたインクルーシブ教育<br>③生命の尊さや自分自身を大切にすることの意識・実践力を高める教育    | 〇令和4・5年度 豊島区教育委員会研究開発指定校          |
| 千登世橋中 | ①コミュニティスクールの取組を通じた学校と地域が連携した教育<br>②不登校や不適応生徒への対応の充実による誰一人取り残さないための教育<br>③がん教育やLGBT等、今日的な教育課題に対する教育   | 〇コミュニティスクール<br>◇令和4年度地域人材・資源活用推進校 |
| 千川中   | ①ISSの取組を通して児童自らが安全安心な学校づくりを目指す教育<br>②要小の取組を継続した中学校におけるインクルーシブ教育                                      | 〇ISS認証校                           |
| 明豊中   | ①主体的に人生を選択し歩むための力を育む地域やPTAと連携したキャリア教育<br>②学校全体で合理的配慮を図ったインクルーシブ教育                                    |                                   |
| 西巣鴨幼  | ①小学校との学びの連携、インクルーシブ遊具等を活用して体を動かす教育<br>②自ら課題を見つけ、挑戦していく気持ちを育成する教育                                     |                                   |
| 池袋幼   | ①大明グラウンドの活用等を通じた、明るく健やかな心身の育成を目指した教育<br>②近隣保育園との交流を行い、地域で育つ幼児として親しみをもち共に育つ教育                         |                                   |
| 南長崎幼  | ①近隣施設等を活用した豊かな心と体を育てる教育<br>②椎名町小学校とのアプローチ・スタートカリキュラムを基にした幼小連携教育                                      |                                   |