

第3回教育委員会臨時会議事要録

詳細—教育部庶務課 電話03-3981-1141

附属機関又は会議体の名称	教育委員会第3回臨時会	
事務局（担当課）	教育部庶務課	
開催日時	令和4年3月25日 午後2時00分	
開催場所	教育委員会室	
出席者	委員	金子 智雄（教育長）、 樋口 郁代（教育長職務代理者）、大澤 誠、酒井 朗、村瀬 愛
	その他	教育部長、庶務課長、学務課長、放課後対策課長、学校施設課長、統括指導主事2名、指導主事
	事務局	庶務課庶務グループ係長、庶務課庶務グループ係
公開の可否	一部公開 傍聴人 0人	
非公開・一部公開の場合は、その理由	第9号議案から第12号議案、報告事項第6号から第8号は人事案件のため非公開とする。	
会議次第	<p>第8号議案 豊島区文化財の登録について（庶務課）</p> <p>第9号議案 令和4年度豊島区教育委員会に所属する特別職非常勤職員の任免について（学務課）</p> <p>第10号議案 令和4年度豊島区立学校衛生管理医師の選任について（指導課）</p> <p>第11号議案 令和4年度豊島区立学校産業医の選任について（指導課）</p> <p>第12号議案 令和4年4月1日付 幼稚園教育職員の異動について（指導課）</p> <p>報告事項第1号 「まん延防止等重点措置」の解除に伴う区立小・中学校、幼稚園等の対応について（庶務課）</p> <p>報告事項第2号 新型コロナウイルス感染症の発生状況について（学務課）</p> <p>報告事項第3号 令和3年度移動教室・修学旅行の実施結果について（学務課）</p> <p>報告事項第4号 令和4年第一回定例会 予算特別委員会について（庶務課）</p> <p>報告事項第5号 能代市との教育連携について（指導課）</p> <p>報告事項第6号 豊島区教育委員会事務局に所属する職員の異動について（庶務課）</p> <p>報告事項第7号 豊島区教育委員会事務局に所属する会計年度任用職員の配置について（庶務課）</p> <p>報告事項第8号 令和4年4月1日付 教育管理職異動一覧について（指導課）</p>	

金子教育長)

それでは、宜しくお願いいたします。

第3回教育委員会臨時会、開始させていただきます。宜しくお願いいたします。

傍聴なしということですので、早速議題に入らせていただきます。

議題に入る前に、まず署名委員をお願いいたします。酒井委員、大澤委員、宜しくお願いいたします。

(1) 第8号議案 豊島区文化財の登録について

金子教育長)

それでは、まず第8号議案から入ってまいります。豊島区文化財の登録につきまして、まずご説明をお願いします。

庶務課長。

<庶務課長 資料説明>

金子教育長)

ご説明終わりました。ご質問、ご意見ございましたらお願いいたします。宜しいですか。

私も審議会、2回傍聴いたしました。かなり詳しく専門の先生方から年代の特定であるとか、それから建物の様式の名前とかも詳しく、以前のものと比べていただけたと思います。少しずつ詳しくなっています。

村瀬委員)

一ついいですか。

金子教育長)

どうぞ、村瀬委員。

村瀬委員)

文化財のこと、あまりよく知らないのでも少し質問させていただきたいのですが、この名称を変えたのは、一般的に分かりやすくするためなのでしょうか。

金子教育長)

その経緯について。伊藤学芸員から。

伊藤学芸員)

先生の方の指示で、建物の用途がきちんと分かった方がいいということで、ただ何年かということだけではなくて、それぞれ議論が異なるということもございまして、今回は二つになったということでございます。

金子教育長)

宜しいですか。

村瀬委員)

ありがとうございました。では、そのために、2棟になったということですね。

伊藤学芸員)

そうです。

村瀬委員)

ありがとうございます。

金子教育長)

はい。他にございますか。

スケッチですが、店の断面図とかというの、以前ついていなかったものも審議会の方々からのご指示によって、そういうのもつけた方が良いということで、より中身が分かりやすくなったと思います。

他にご質問、ご意見ございますか。

どうぞ、村瀬委員。

村瀬委員)

これから、この文化財の登録された後は、この建物は、豊島区の大切な文化財として、持っている家主と一緒に大切にしていけるのでしょうか。

金子教育長)

登録の効果についてですね。

村瀬委員)

はい。

金子教育長)

何が登録後は変わるのかというのをなるべく分かりやすく説明していただきます。

伊藤学芸員。

伊藤学芸員)

まず、登録が決定されますと、豊島区の文化財ということになりますので、今後はこちらから都の指定文化財の方に格上げをしたいと考えておまして、そのためには、詳細な建物の調査をする必要がございます。その経費を区の方で支出することが出来る、区の文化財になりましたので、区の方の経費として支出することが可能になるということでございます。

今後、指定の方になりますと修理のための経費等に関して、区の方から区費を支出することも可能になるので、所有者の方が建物の保存・活用していく上で、区の方のそのような形で補助が受けられるようになると思います。

以上です。

庶務課長)

補足します。

金子教育長)

庶務課長。

庶務課長)

今お話がありました活用ということにつきましては、この物件につきましては、至近に、裏に大正大学がございます。大正大学とコラボレーションというような形で、この活用に

ついて、1回検討を始めたいというふうに、伊藤の方も、このように言っているところでございます。

金子教育長)

宜しいでしょうか。

村瀬委員)

はい。

金子教育長)

ですから、所有権がうちになるわけではなのですが、あくまで民間のものですが、そういう制約でもないですが、逆に支援をするということが視野に入ってくると。

そのためにも、これまでも、大分いろいろ詳しく見ていただきましたが、さらに、現場で色々な調査をしないと分からないという部分があるようです。それについて、調査することになります。

幸い予算も何とかなっているので、出来るかなと思っています。宜しいでしょうか。

では宜しければ、本件について了解としまして、登録について進めていただきたいと思います。ありがとうございます。

是非、また機会があれば、現場を教育委員さんにも見せてください。宜しくお願いいたします。

(委員全員異議なし 第8号議案了承)

(2) 報告事項第1号 「まん延防止等重点措置」の解除に伴う区立小・中学校、幼稚園等の対応について

金子教育長)

続きまして、報告事項第1号の方へ参ります。「まん延防止等重点措置」の解除に伴う区立小・中学校、幼稚園等の対応につきまして、ご説明をお願いします。

はい、庶務課長。

<庶務課長 資料説明>

金子教育長)

変更点もご説明いたしましたので、ご質問、ご意見ございましたらお願いいたします。

宜しいでしょうか。

では、また何か状況が変わりましたら、お諮りいたします。まん延防止はなくなりましたが、しばらく、これで対応してまいりたいと考えます。宜しくお願いします。

ありがとうございます。

(委員全員異議なし 報告事項第1号了承)

(3) 報告事項第2号 新型コロナウイルス感染症の発生状況について

金子教育長)

続いて、報告事項第2号へ参ります。新型コロナウイルス感染症の発生状況につきまして、ご説明をお願いします。

学務課長。

<学務課長 資料説明>

金子教育長)

ありがとうございました。感染の状況、学級閉鎖の状況、それからワクチンの接種状況、それぞれご説明をいただきました。ご質問、ご意見ございましたらお願いいたします。

大澤委員、いかがでしょう。

大澤委員)

先程、教育長にもお話ししたのですが、知り合いがイギリスにいまして、イギリスではもうコロナは普通の風邪という評価になっています。薬局へ行くと7回分の検査キットをくれたのが、4月から有料になるということで。かなり、ほぼほぼマスクをしている人はいないと。もう、みんな出歩いているという感じで。風邪の扱いのようです。

金子教育長)

日本はなかなか、すぐにそのようにはならないですね。

大澤委員)

ならないですね。

金子教育長)

はい、ありがとうございます。

宜しいですか。ご質問、ご意見ございましたら。

それでは、ワクチンについても強制に当たらないように、しっかりと説明しながら進めていきたいと思えます。ありがとうございました。

(委員全員異議なし 報告事項第2号了承)

(4) 報告事項第3号 令和3年度移動教室・修学旅行の実施結果について

金子教育長)

続きまして、第3号の報告です。令和3年度移動教室・修学旅行の実施結果が出ましたので、報告いたします。お願いします。

学務課長。

<学務課長 資料説明>

金子教育長)

ご説明終わりました。ご質問、ご意見ございましたらお願いいたします。

どうぞ、村瀬委員。

村瀬委員)

移動教室・修学旅行、本当にコロナ禍で、いろいろやれる方向を豊島区なりに考えてくださって、本当に感謝しております。キャンセル料を区が持つてくれることで、親に一々これくらいかかりますが、どうですかと言って、駄目な人がいて、ああ駄目だとなることがなく、区の判断で、3回まで調整していただいた学校までであるということ。本当に子供たち、良かったなと思っています。

他の区を見て、他の区はやめているからやめようという考えではなく、豊島区なりに出来る方向で考えてくださっているということで。本当に、中学校3年生、金沢、すごく歴史的にもいろいろ学ぶところもあって、向こうの学校の人と交流するということは出来なかったですが、すごく良いものだったのではないかと思います。ありがとうございました。(金子教育長)

ありがとうございます。

他にございますか。

どうぞ、酒井委員。

(酒井委員)

今、村瀬委員がおっしゃったのと同じで、コロナ禍の中で、全校実施が出来たということは、大変素晴らしいことだと思います。教育委員会が全面的にバックアップして、先程、やはり予算的な措置が非常に大変だったと思うのですが、それをしてくださって、子供たちが満足して、こうやって出来たということで、大変、私も、感謝申し上げます。ありがとうございました。

(金子教育長)

他にございますか。宜しいですか。

どうぞ、樋口委員。

(樋口委員)

私も同じ意見です。学校はもとより、学校を助けてくださった事務局の皆様にも心から御礼を申し上げます。

子供にとっては一生に一度の楽しい機会を工夫してくださって、子供たちの心にも残ったことがよく分かります。本当にありがとうございました。来年度も宜しく願いいたします。

(金子教育長)

ありがとうございます。本日も小学校の卒業式で子供たちから大変嬉しい言葉をいただきました。感動いたしました。やって良かったなと思います。引き続き、評価をいただいた勲章をもって、来年度を迎えたいと思います。ありがとうございます。

以上とします。

(委員全員異議なし 報告事項第3号了承)

(5) 報告事項第4号 令和4年第一回定例会 予算特別委員会について

(金子教育長)

続きまして、報告第4号、令和4年第1回定例会終わりました。予算特別委員会も終わりましたので、これについて、ご報告いたします。

庶務課長。

<庶務課長 資料説明>

(金子教育長)

ありがとうございます。説明終わりました。ご質問、ご意見ございましたらお願いをいたします。宜しいですか。

また、少し量がありますので、ご覧いただいて、気になるところがありましたら、また後日でも、ご質問、ご意見いただけたらと思います。宜しいでしょうか。

(委員全員異議なし 報告事項第4号了承)

(6) 報告事項第5号 能代市との教育連携について

金子教育長)

それでは、引き続き、次へ参ります。報告事項第5号、能代市との教育連携につきまして、ご説明お願いいたします。

指導課長。

<指導課長 資料説明>

金子教育長)

ご説明終わりました。ご質問、ご意見ございましたらお願いいたします。

宜しいでしょうか。

どうぞ、樋口委員。

樋口委員)

実際に、お互いに交流が出来ない中で、こうして覚書をまた交わしていただいてありがとうございます。今のご報告の中で子供同士の交流が出来ないかという視点も探ってくださいということで、大変期待をするところです。これまでの能代市の対面授業のすばらしさを、本区でも活用出来る部分については活用して、広めていきたいところだと思いますが、お互いが学び合えるという、この姿勢を大人が作っていけば、子供は自然にみんな学び合っているのだなというのが、後ろ姿で反映されてくるかなと思うところです。

これからも、教員の質がさらに伸びることを期待しております。お互いにですが。ありがとうございます。

金子教育長)

ありがとうございます。

指導課長。

指導課長)

これは、コロナ禍になる前からですが、タブレットを配付する前から、遡ると、平成31年、令和元年になったときに、私が能代市に伺ったときに、今までのスタイルはやめて、第2ステージで、このモデル校形式のやり方が出来ないかというのを実は探っていたところでした。こんな言い方をしたら、コロナとか、世の中に怒られてしまうのですが。コロナがあったので追い風になりまして、実際に、このモデル校を作るという連携に繋がったかなと思っています。

これまでの子供の交流というところでは、能代市のお子さんが本区に来て、学校の授業に入り、それから東京の名のあるところを見て回り、本区の子供の中学生の代表

が能代市の方に伺って、分宿という形でさせていただきながら、能代市の農業体験をさせていただいて、そういう交流はやってきたのですが、そうではない、日常的に出来る交流は、やはりオンラインの魅力かなと思っています。そのとき行かなければではなくて、日常的にふだん着で出来る交流を是非実現したいということで。

実は、少しイメージしているのが、交流というと、発表会形式になるのですが、小学生ですので、音楽交流みたいなものが出来たら、すごく楽しんで、遠隔だからこそ、チャレンジしたいということのを池袋第三小学校では、今考えてくれているところです。来年度は少し、あちらの方のICT環境が整いましたので、実現に近くなるのではないかと思います。指導課としての支援をしていきたいと思っています。先生方の交流は、本当にオンラインで出来ているので、そこは出来ると思っております。

金子教育長)

宜しいでしょうか。

どうぞ、村瀬委員。

村瀬委員)

ありがとうございます。能代市と連携した当初課長が教育長になられているということで、何か繋がり、歴史もあるなど感じます。

実際、中学校の代表が選ばれて、能代にコロナ前、行っていたときは、それぞれ能代に行って、何を学んできたいかという作文を書きたい子が書いて、男女1人ずつ、先生たちが選考する形で。実際、ネギを一生懸命収穫したり、大根を収穫したりするのですが、なかなか都会の子たちが出来ないことが多く、その後、行って来た、帰った後の作文を見ると、将来はネギを作りたいとか、農家をやってみたいとか。なかなか出来ない体験なのでなくなってしまうのは悲しいと思うのですが、予算のこともあるので、それは、東京の田舎のどこかでやってもらうとして。オンラインで繋がってやり取りしながら、どうして能代市がテストの成績が良いというか、すごく勉強が熱心なのはどうしてかとか。

村瀬委員)

能代工業高校。バスケ部の試合を見る中で、どうして勉強をそんなにするのかって、向こうの人と交流する機会もあり、どうしても、東京に出たいと。東京へ出るには勉強するしかないかと言って、あまりそれが参考にならなかった。もう東京にいるしとか言って。それは笑い話ですが、結構、皆さん勉強されているというのが分かって良かったと思います。ありがとうございます。この先も続けていただいて、いいなと思います。

金子教育長)

ありがとうございます。そうですね。昨日も向こうの教育長さんに申し上げたのですが、教育連携ということで、本区がやっているのは、能代市だけです。というのは、都市交流という意味では、この間、数えたら100を超える全国自治体と、地図で塗っていくと、もう空白県がないぐらいにやってきていまして。どれだけ増やすのかと言われていますが、それは区長部局の方で整理していく話です。

ただ、たくさん交流都市がある中で、防災だけの協定だとかいうのと並んで、教育の関係で連携するのだということをはっきり打ち出して、9年ですかね、10年近くになるところは、もうこちらだけですので、大事にさせていただきたいと思います。持続可能でいきたいと思いますという話をさせていただきました。

中身はいろいろ、その時々で子供の交流重視であるとか、ただ、教員の方は、もう既にこれまでの蓄積があるので、並んでいる教育委員会の方々が、私は教員のときにやりましたとか、豊島区に行きましたという方々が多く、既に繋がっている、持続の効果が出ているなど感じています。本区の方は、東京都の中で、繋がるというのはあるかもしれませんが、能代については持続していただいているということなので、非常に頼りになると思っております。

今後も、いろいろご意見いただきながら、様々進めてまいりたいと思っております。

宜しいでしょうか。

はい、ありがとうございます。

(委員全員異議なし 報告事項第5号了承)

(7) 第9号議案 令和4年度豊島区教育委員会に所属する特別職非常勤職員の任免について

金子教育長)

それでは続きまして、第9号議案、令和4年度豊島区教育委員会に所属する特別職非常勤職員の任免につきまして、ご説明をお願いいたします。

学務課長。

人事案件のため非公開

(委員全員異議なし 第9号議案了承)

(8) 第10号議案 令和4年度豊島区立学校衛生管理医師の選任について

(9) 第11号議案 令和4年度豊島区立学校産業医の選任について

金子教育長)

続きまして、第10・11号議案になりますか。令和4年度豊島区立学校衛生管理医師の選任につきまして、ご説明をお願いいたします。

人事案件のため非公開

(委員全員異議なし 第10号議案了承)

(委員全員異議なし 第11号議案了承)

(10) 議案第12号 令和4年4月1日付の幼稚園教育職員の異動について

金子教育長)

続きまして、第12号、令和4年4月1日付の幼稚園教育職員の異動につきまして、ご説明をお願いいたします。

指導課長。

人事案件のため非公開

(委員全員異議なし 第12号議案了承)

(11) 報告事項第6号 豊島区教育委員会事務局に所属する職員の異動について
金子教育長)

続きまして、報告事項第6号、豊島区教育委員会事務局の所属職員の異動につきまして、ご説明をお願いします。

庶務課長。

人事案件のため非公開

(委員全員異議なし 報告事項第6号了承)

(12) 報告事項第7号 豊島区教育委員会事務局に所属する会計年度任用職員の配置について
金子教育長)

それではいいですか。7号へ参りたいと思います。豊島区教育委員会事務局の所属の会計年度の任用職員の配置につきまして、ご説明をお願いします。

庶務課長。

人事案件のため非公開

(委員全員異議なし 報告事項第7号了承)

(13) 報告事項第8号 令和4年4月1日付教育管理職異動一覧について
金子教育長)

では、最後に、報告事項第8号、4月1日付、これもまだ内示段階だと思いましたが、教育管理職の異動一覧について、ご説明をお願いいたします。

指導課長。

人事案件のため非公開

(委員全員異議なし 報告事項第8号了承)

金子教育長)

一旦、ここで教育委員会の臨時会につきましては、閉じさせていただきたいと思います。

樋口委員)

すみません。

金子教育長)

はい、どうぞ。

樋口委員)

臨時会の最後ですが、では一言、お話しても宜しいですか。

すみません。お時間を取っていただき、ありがとうございます。本日が小学校、中学校、そして少し前に幼稚園が全て終了し、そして教育委員会も今日が、今年度の最後ということ。

皆さんにお礼を申し上げたいと思います。教育長、部長はじめ、諸課長の皆様、それから係長、職員の皆様、本当に本年度も引き続き大変な思いをたくさん毎日のようにされていらっしやっただと思います。こうして、つつがなく今日の日を迎え、もちろん、年度は最後の31日まででございますが、学校の教育活動をご支援、ご指導いただきましたことを心より感謝いたします。本当にありがとうございます。

とりわけ、このコロナ禍でございましたから、いろんな思いがあったと思います。本当はこの話を今日は総合教育会議で区長に聞いていただこうと思って、用意してきました。残念ですけど、4月以降に会ったら是非。

金子教育長)

そうですね。なるほど。取っておいていただいて。

樋口委員)

本当によくやってくくださったなど。それぞれ皆さん、同じ思いでいらっしやると思っております。

中学校の卒業式のときに、巣鴨北に行ったのですが、いわゆる答辞ですね。3年生が、3年生の言葉の中で、コロナ禍で自分たちは2年生、3年生、3年間のうちの約2年間でこういう状況の中で。でも、すごくいろんなことが出来たという感謝の思いなのですが、コロナ禍ですごく不安だったと。涙ながらにお話をされました。生徒の思いって、そうなのだろう。先の見えない、大人ですら不安であるのに、中3という節目の年に一体どうなるのだろう。自分の進路も含めてというところがおありになると思いますが、涙ながらに不安だったということ語りかけたときに、そういう中で過ごしていた子供たちをバックアップしてくださった皆さんが、本当にありがたいと思います。

これは、行事はもとよりなのですが、私は行事も大事だけど、毎日の授業が一番大事だと思っていて、その毎日の授業を、タブレットパソコンを駆使しながら、一生懸命に学校で、そして、それを先生たちが使えるようにと。教育委員会事務局の皆さんが色々な方面から支えてくださったのだなということを心から感謝している次第です。

と同時に、なかなか先程のお話と重なるのですが、PTAの会長方、すごく頑張ってくださっているのではないかと考えております。なかなかお会い出来なくて、卒業式のときに、久しぶりとかと言ってしまったところもあるのですが、本当に学校のために、子供たちのためにとPTAの会長さんたちも奮闘してくださったなと思っております。

もちろん、町会、地域、学運協、様々な方、それから青少年のいろんな方々と思うのですが、そういう力が豊島区にはあるということがすばらしいと思いますし、見えないところで支えてくださっている皆様方に心から感謝を申し上げます。本当にありがとうございます。

ました。

金子教育長)

ありがとうございました。

それでは、第3回の教育委員会臨時会、閉めさせていただきます。どうもありがとうございました。

(午後3時40分 閉会)