

豊島区教育委員会 SDGs フェスティバル 実施報告について

1. 開催日時・会場

開催日時：11月17日（金）午前10時00分～11時50分

会場：豊島区立芸術文化劇場（東京建物 Brillia HALL）

2. 主な内容

令和3年度、令和4年度に引き続き、SDGs達成に向け、子どもたちに限らず、地域・保護者等が「自分ごと化」の意識醸成を図れるよう、各学校が取組む内容を地域の方々、関係団体、企業、保護者等に広く発信した。また、パネル展示を実施し、学校及び他部局の取組も来場者に紹介した。

3. 当日プログラム

(1) 舞台出演

司会・進行 西池袋中学校 生徒

時間	内容	出演者
10:00	オープニングセレモニー	司会者挨拶 西池袋中学校の生徒 開会挨拶 豊島区長 高際 みゆき
10:10	各校の取組発信 (幼稚園1園、小学校4校、 中学校1校) 出演者 約220名 (児童・生徒・協働者)	【出演校】 ※当日の出演校順 ① 池袋幼稚園 自然大好き！みんな大好き！ ② 朝日小学校 朝日緑豊かプロジェクト・朝日心豊かプロジェクト だれでも どこでも チャレンジできる目白小のSDGs～ ③ 駒込小学校 やっぱり さくら だいすき さくら ④ 高南小学校 みんなが認め合い、活躍できる高南小はこうなんです！ ⑤ 長崎小学校 長崎の伝統 ～届け、力強い長崎獅子舞～ ⑥ 西池袋中学校 “届けよう 服のチカラ”プロジェクト
11:30	講評（メッセージ）	豊島区教育委員会 学校SDGs推進アドバイザー 阿部 治 氏 豊島区SDGs未来都市推進アドバイザー 一木 広治 氏
11:40	閉会挨拶	豊島区教育委員会教育長 金子 智雄
11:45	閉会	

(2) パネル展示

- ・自然大好き！みんな大好き！（池袋幼稚園）
- ・長崎獅子舞 ～獅子頭の完成まで～（長崎小学校）
- ・椎小 SDGs 「SDGs×地域(トキワ荘・学校園)×ICT」で夢あふれる未来を！（椎名町小学校）
- ・“届けよう 服のチカラ”プロジェクト（西池袋中学校）
- ・子どもスキップ SDGs チャレンジ！（放課後対策課）
- ・SDGs アイデアコンテスト／国連を支える世界こども未来会議 in TOSHIMA（SDGs 未来都市推進課）
- ・ヤングケアラー支援の取組となやみみ・すいトリのご紹介（子ども家庭支援センター）
- ・豊島区若年女性支援プロジェクト「すずらんスマイルプロジェクト」のご紹介（男女平等推進センター）

4. 来場者数

約 540 名

内訳：約 220 名 出演者（児童・生徒・協働者）

約 320 名 観覧者（保護者、下記表の区関係者）

ご来場者（例）	
区長・教育長	地域子ども懇談会 会長
区立小中学校長・園長	学校開放運営委員会 委員長
教育委員	交通少年団長
SDGs 未来都市推進アドバイザー 一木 広治 氏	ボーイスカウト連絡協議会関係者
学校 SDGs 推進アドバイザー 阿部 治 氏	大正大学関係者
区議会議員	スポーツ推進委員
子どもスキップ所長	学校保健会 副会長
区民ひろば会長・理事長・所長	東京音楽大学 学長
PTA 関係者	豊島間税会関係者
青少年育成委員会（会長）	少年消防団 団長
いじめ問題対策委員会	ライオンズクラブ 会長
不登校対策委員会	ロータリークラブ 会長
民生児童委員協議会（地区会長）	法人会関係者
主任児童委員	地域コーディネーター
子どもスキップ運営協議会	

【当日の様子】

(池袋幼稚園)



(朝日小学校)



(駒込小学校)



(高南小学校)



(長崎小学校)



(西池袋中学校)



(記念撮影)



(パネル展示)



SDGs フェスティバル 来場者アンケート調査結果

1. 概要

回答対象：SDGs フェスティバル来場者

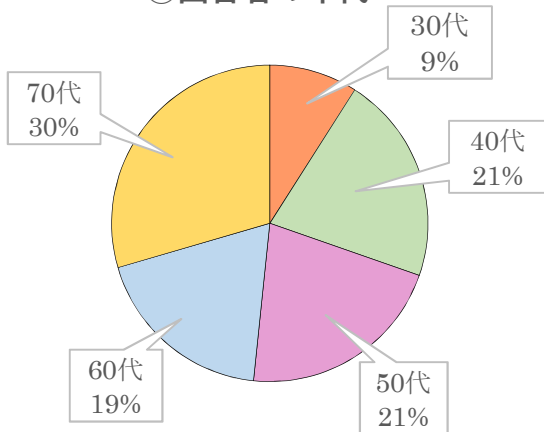
回答者：アンケート配布者約 320 人中 122 名 回答率 38.1% (昨年度 45.0%)

【質問項目】

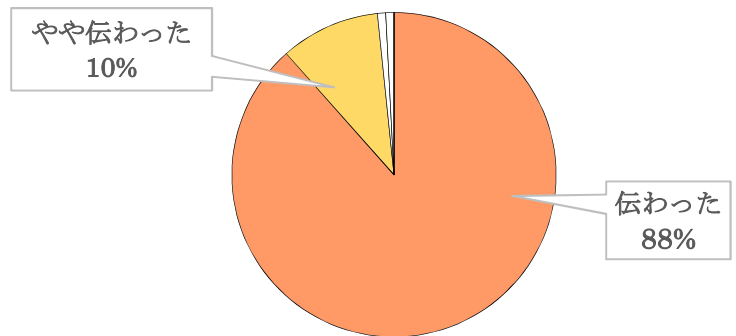
- ①回答者の年代
- ②フェスティバルを通して子供たち・学校の SDGs への取り組みについて十分に伝わったか。
- ③フェスティバルをご覧になって SDGs への興味・関心が高まったか。
- ④来年度も SDGs フェスティバルを観覧したいと思うか。
- ⑤SDGs フェスティバル以外で、学校の SDGs の取組を見る機会があるか。
- ⑥⑤であるに○の場合、当てはまるものは何か。
- ⑦学校で子供たちと一緒に SDGs に取り組んでみたいと思うか。
- ⑧⑦で思うに○の場合、どんなことに取り組んでみたいか。
- ⑨その他、子供たちへのメッセージ、感想・意見

2. アンケート結果

①回答者の年代

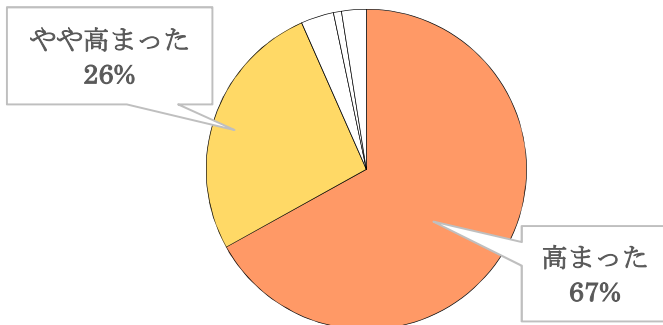


②フェスティバルを通して子供たち・学校の SDGs の取組について十分に伝わったか。



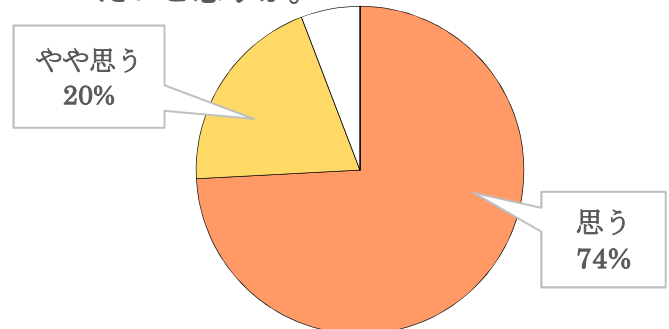
伝わった・やや伝わった 約 98%

③フェスティバルを観て、SDGs への興味・関心が高まったか。



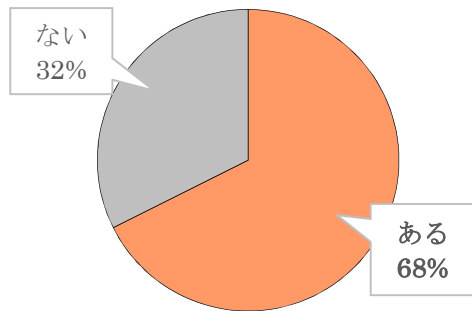
高まった・やや高まった 約 93%

④来年度も SDGs フェスティバルを観覧したいと思うか。

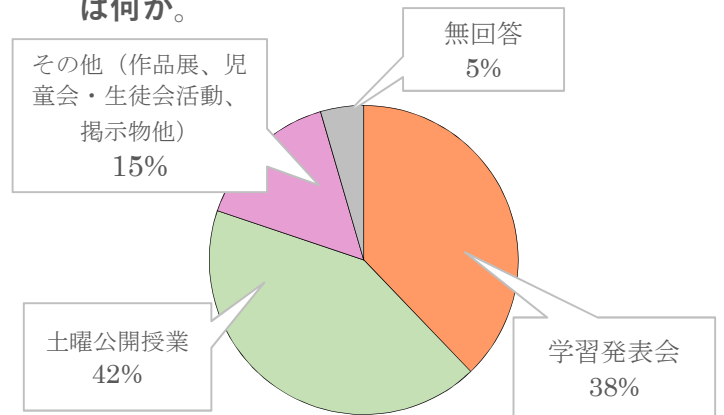


思う・やや思う 約 94%

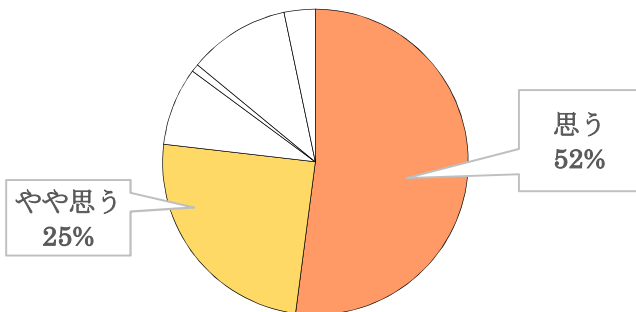
⑤SDGsフェスティバル以外で
取組を見る機会があるか。



⑥⑤で「ある」の場合、当てはまるものは何か。



⑦学校で子供たちと一緒にSDGsに
取り組んでみたいと思うか。



思う・やや思う 約 77%

⑧⑦「思う」、「やや思う」の場合、どんなことに取り組んでみたいか。

※類似の意見は集約、() は回答数、回答抜粋（要約）

■環境等

- ・植物を育てることや、地域の緑化活動に参加したい。(7)
- ・プラスチックごみの分別、プラスチックを使ったアートに取り組んでみたい。(2)
- ・地域の清掃活動に参加したい。(5)
- ・公園環境を維持する活動に参加したい。(1)
- ・エシカルについて一緒に取り組みたい。(1)

■社会・文化

- ・住み続けられるまちづくり（防災）の取組に参加したい。(4)
- ・平和の大切さについて子供たちから学びたい。(1)
- ・服の回収の取組、“服のチカラプロジェクト”に参加したい。(8)
- ・おもちゃの回収もあると良い (1)
- ・トキワ荘を活かしたまちづくりに取り組んでみたい。(1)

- ・パラスポーツを体験してみたい。(1)
- ・長崎獅子舞を応援したい。(1)
- ・フードロスの取組に参加したい。(1)

■その他

- ・外部講師も入った取組に参加したい。(2)
- ・小学校の授業に企画側として参加したい。(1)
- ・朝日小の緑豊かプロジェクトや、池袋幼稚園の藍染体験に参加してみたい。(1)
- ・できることから取り組んでいきたい、地域の活動に参加したい。(22)

⑨その他、子供たちへの応援メッセージ、ご感想ご意見等 ※類似の意見は集約

- ・素晴らしい発表だった。立派だった。
- ・未来のために子供たちと一緒に頑張りたいと思った。
- ・SDGs について子供たちが自分で考えて行動していることを誇らしく思う、うれしく思う、これからも続けて欲しいと思う。
- ・親子や地域の方と一緒に取り組むことが子供にとって良いことだと思う。学校内にとどまらず、広がっていくことを期待している。
- ・子供たちの発信から、大人の気づきが増えると良い。
- ・他校の子どもたちの活動も見られる貴重な機会だった。勉強になった。
- ・阿部先生の「SDGs ネイティブ」という言葉が新鮮だった。このまま SDGs が根付いてくれることを期待している。
- ・発表内容が主旨とかけ離れているように感じる。
- ・何でも SDGs に繋げてしまうことにより、子供たちが楽しむことにも制限がかかっているように感じる。
- ・チケット制にすると先生に負担がかかってしまうと思う。
- ・ご案内の資料に英語の説明があった方が良い。