

## 令和5年度 体力調査の結果について

### 1 今年度実施した体力調査

#### (1) 東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査

- ①対象 小学校第1学年～中学校第3学年
- ②調査期間 令和5年6月

#### (2) 全国体力・運動能力、運動習慣等調査

- ①対象 小学校第5学年、中学校第2学年
- ②調査期間 令和5年6月

### 2 調査種目（8種目）

都及び全国の両調査とも調査種目は共通となっている。

握力 上体起こし 長座体前屈 反復横跳び 20mシャトルラン（中学校は、持久走）

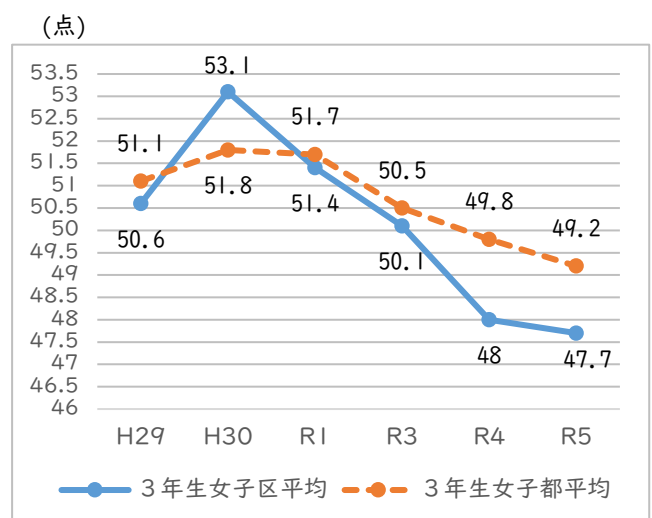
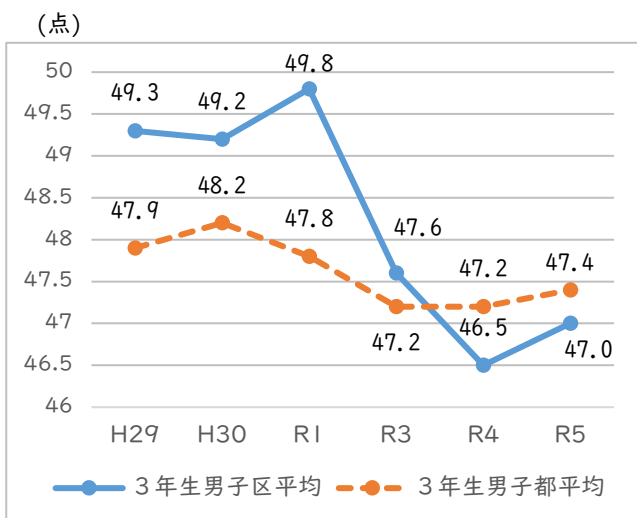
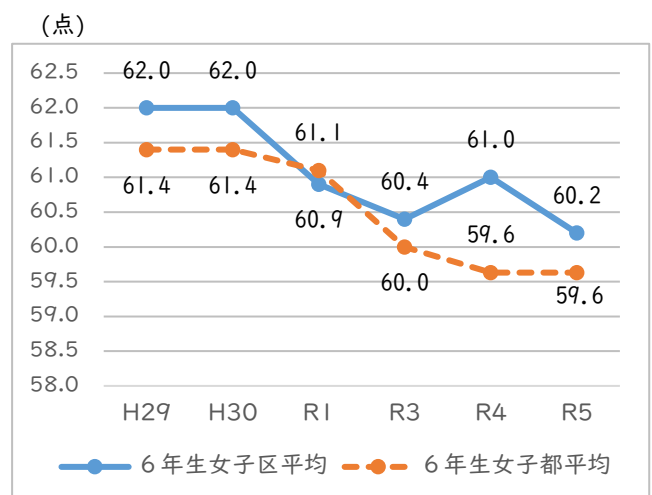
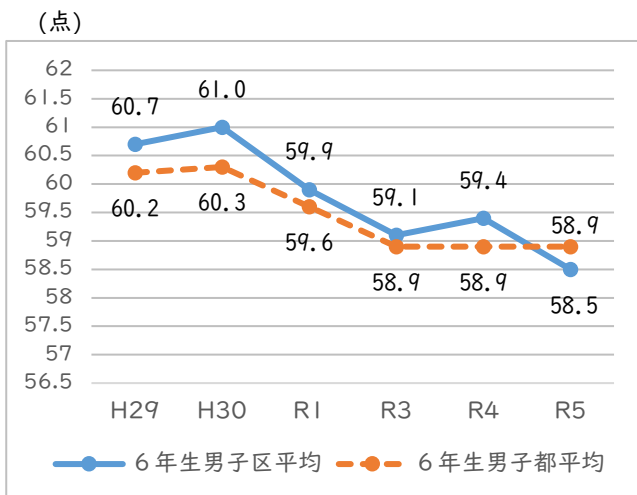
50M走 立ち幅とび ソフトボール投げ（中学校は、ハンドボール投げ）

※中学校は持久走と20mシャトルランから1種目選択。小学校は全員20mシャトルラン実施。

### 3 令和5年度 東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査の結果

#### (1) 豊島区体力合計点（平均）の推移及び都平均との比較

体力合計点とは、小学校8種目、中学校8種目の記録を男女別に点数化（1～10点）し、その合計点を80点満点で数値化したもの。 ※R2はコロナ禍により希望校のみの実施のため、結果からは除いている。



#### 【結果】

- ①小学校は女子の体力が都の平均を上回った。男子はR5に都の平均を下回った。
- ②中学校は男子の体力が昨年度と比較し向上したが、女子の体力は年々下がり続けている。

## (2) 各種目別の結果と都平均との比較

※±は都と比較したときの数値

性別	校種	学年		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横跳び (点)	持久走 (秒)	20m シャトルラン (回)	50m 走 (秒)	立ち 幅跳び (cm)	[小] ソフトボール投げ [中] ハンドボール投げ (m)	総合 得点
男子	小学校	1年	区	8.8	10.7	26.4	26.4	-	15.8	11.4	115.1	7.1	29.4
			都	+0.1	-0.2	+0.3	+0.1	-	-0.4	-0.1	+1.9	-0.2	+0.3
		2年	区	10.3	13.6	27.9	30.5	-	25.9	10.3	125.1	10.1	36.9
			都	-0.1	±0	+0.2	+0.4	-	+0.9	-0.3	+1.1	-0.4	+0.5
		3年	区	12.4	15.9	29.6	34.9	-	32.4	9.8	137.9	13.9	43.6
			都	+0.2	+0.2	-0.4	+1.3	-	+0.1	-0.3	+0.2	+0.2	+1.2
	4年	区	14.1	17.5	32.3	37.7	-	39.1	9.5	146.0	17.1	48.6	
		都	±0	-0.2	+0.5	+0.5	-	±0	-0.1	+3.5	+0.3	+0.8	
	5年	区	16.1	19.4	34.1	41.8	-	43.9	9.2	153.5	19.9	53.4	
		都	-0.1	+0.1	-0.2	+1.0	-	-1.8	-0.1	+1.9	+0.1	+0.3	
	6年	区	18.9	20.3	36.8	44.0	-	49.7	8.8	163.8	23.1	58.5	
		都	-0.1	-0.9	+0.4	-0.3	-	-3.4	-0.1	+0.7	-0.1	-0.4	
中学校	1年	区	24.2	22.9	37.4	48.2	444.1	65.7	8.6	176.7	16.0	31.5	
		都	+0.6	-0.3	-2.0	-0.5	+5.3	+1.3	±0	-4.3	-1.4	-1.2	
	2年	区	30.0	26.3	42.1	51.5	406.6	73.2	7.9	196.7	19.7	40.2	
		都	+1.1	+0.4	-1.1	-0.3	+9.1	-4.7	±0	-1.6	-0.7	-0.7	
	3年	区	34.6	28.1	45.8	54.1	390.7	86.4	7.6	210.5	22.2	47.0	
		都	33.4	28.0	-0.7	-0.3	+4.3	+1.5	+0.1	-1.1	-0.8	-0.4	
女子	小学校	1年	区	8.2	10.7	28.8	25.8	-	13.0	11.7	106.3	4.8	29.3
			都	+0.1	+0.2	+0.3	+0.5	-	+0.9	-0.2	+1.4	-0.3	+0.6
		2年	区	9.8	13.1	31.9	29.3	-	19.5	10.7	119.2	6.4	37.4
			都	±0	+0.1	+1.1	+0.4	-	+0.8	-0.3	+3.9	-0.4	+1.2
		3年	区	11.3	14.8	33.9	32.5	-	24.1	10.2	129.3	8.3	43.4
			都	-0.2	-0.3	+0.3	+0.8	-	+0.7	-0.2	+4.3	-0.3	+0.9
	4年	区	13.4	16.8	36.2	36.0	-	28.7	9.8	138.8	10.2	49.1	
		都	-0.1	-0.2	+0.2	+0.5	-	-0.2	-0.2	+3.9	-0.3	+0.5	
	5年	区	15.6	18.6	39.2	40.3	-	34.1	9.4	148.0	12.2	55.1	
		都	-0.4	+0.1	+0.4	+0.7	-	-0.6	-0.1	+3.3	-0.2	+0.6	
	6年	区	18.7	19.8	41.8	41.9	-	38.8	9.0	157.0	14.0	60.2	
		都	-0.2	+0.2	+0.1	+0.2	-	-0.8	-0.2	+3.9	±0	+0.6	
中学校	1年	区	21.3	19.9	42.5	44.6	326.0	44.0	9.1	160.7	10.2	41.1	
		都	+0.2	-0.3	-0.9	-0.1	+5.0	-0.5	+0.1	-2.1	-0.5	-0.8	
	2年	区	23.3	21.5	45.1	45.7	307.4	52.5	8.8	164.7	11.5	45.5	
		都	+0.4	-0.5	-0.5	-0.2	+5.7	+2.2	-0.1	-2.7	-0.6	-1.3	
	3年	区	24.3	23.0	46.7	46.1	311.8	49.9	8.9	165.9	12.5	47.7	
		都	+0.2	±0	-0.5	-0.5	+9.4	-0.8	+0.1	-3.5	-0.6	-1.5	

## 【結果】

- ①小学校においては反復横跳びや50m走の種目において都と比較して大きな差がなかった。
- ②中学校においては複数種目において都の平均を下回っている。

## 【区の取組】

- ①児童・生徒が楽しく運動できる体育の授業づくりについて、実技研修を兼ねた授業改善推進研修を実施した。
- ②令和6年度教育課程編成の際に、運動の日常化についてヒアリングを行い、各校に具体的な方策を考えさせる。