

# 教育委員会提出議案

## 第19号議案

豊島区立学校教科用図書採択について

上記の議案を提出する。

令和3年7月27日

豊島区教育委員会教育長 金子智雄

(説明)

豊島区立学校教科用図書採択事務要綱第2条の規定に基づき、豊島区立学校で使用する教科用図書を採択するため、本案を提出する。

(資料)

別添のとおり

# 令和3年度 教科書展示会について

令和3年7月

令和3年度豊島区立学校教科用図書選定委員会

## 令和3年度 教科書展示会来場者数集計

※(長)…校(園)長、(員)…教員、教委…教育委員会関係、一般…保護者・一般

| 特別<br>展示             | 学校関係(校長・教員) |      |      |      |      |      |      |      |    | 一 般 |    |    | 合計 |
|----------------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|----|-----|----|----|----|
|                      | 小(長)        | 小(員) | 中(長) | 中(員) | 高(長) | 高(員) | 他(長) | 他(員) | 小計 | 教委  | 一般 | 小計 |    |
| 6/1<br>～<br>6/11     |             | 5    |      |      |      |      |      |      | 5  |     | 9  | 9  | 14 |
| 法定<br>展示<br>(午<br>前) | 学校関係(校長・教員) |      |      |      |      |      |      |      |    | 一 般 |    |    | 合計 |
| 6/12<br>～<br>6/19    | 小(長)        | 小(員) | 中(長) | 中(員) | 高(長) | 高(員) | 他(長) | 他(員) | 小計 | 教委  | 一般 | 小計 |    |
|                      |             | 1    |      | 1    |      |      |      |      | 2  |     | 2  | 2  |    |
| 法定<br>展示<br>(午<br>後) | 学校関係(校長・教員) |      |      |      |      |      |      |      |    | 一 般 |    |    | 合計 |
| 6/21<br>～<br>6/28    | 小(長)        | 小(員) | 中(長) | 中(員) | 高(長) | 高(員) | 他(長) | 他(員) | 小計 | 教委  | 一般 | 小計 |    |
|                      |             |      |      |      |      |      |      |      | 0  |     | 10 | 10 |    |
| 合計                   | 学校関係(校長・教員) |      |      |      |      |      |      |      |    | 一 般 |    |    | 合計 |
|                      | 小(長)        | 小(員) | 中(長) | 中(員) | 高(長) | 高(員) | 他(長) | 他(員) | 小計 | 教委  | 一般 | 小計 |    |
|                      | 0           | 6    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 7  | 0   | 21 | 21 |    |

\* 受付簿及び来場者アンケートより集計し、不明な場合は「保護者・一般等」で集計した。

## 教科書展示会来場者の意見

\*区分は、「学校関係者」(小・中・高校、幼稚園等その他校(園)長・教員)、「一般」(保護者・一般・教育委員会関係者)で表示し、  
\*来場者アンケートに基づき作成した。区分が未記入の場合は「一般」とした。

| No |       | 意見  |
|----|-------|---|
| 1  | 一般    | 様々な教科書を閲覧したかったが、全教科そろっておらず残念だった。  |
| 2  | 一般    | 日本の将来を担う子どもたちにとって、近現代史の正しい知識は特に必要となる。戦後教育はあまりにも自虐的な歴史ばかりが広がり、先人がいかに国を守ったかが述べられておらず、子どもたちは先人に対して感謝する知識を得る機会すらない。歴史や伝統を持った日本について学ぶことで、自国への愛国心をはぐくみ、自己肯定感の高い子どもに育つ。そのためにも、自由社の歴史教科書を採択すべき。   |
| 3  | 一般    | イデオロギー色があまりにも強い歴史教科書は、不適切だと感じる。   |
| 4  | 一般    | 自由社の歴史教科書は、満州開拓やシベリア出兵、中国侵略、朝鮮の植民地化、南京事件などに日本政府がどのように関与していたか、また従軍慰安婦、玉碎、特攻隊など生命を犠牲にすることがかつてたえられていたことなどが記述されていない。現代に関しても、東日本大震災の記述では「自己犠牲の精神が命を救う」とまで書かれていた。このような教科書は採択されるにふさわしくない。  |
| 5  | 一般    | 自由社の歴史教科書は、偏った考え方により重要な歴史事実の捻じ曲げや欠落などの編集が見られるため、正しい歴史知識を学べない。採択にふさわしくない。  |
| 6  | 学校関係者 | 一般図書の展示数があまりにも少ない。教科書展示会とする以上、すべて購入し、きちんと採択教科書を揃えるべきではないか。今回の展示は図書館にある物だけ借りてきたように見受けられる。  |
| 7  | 一般    | 第二次世界大戦の記事について、自由社や育鵬社は沖縄戦での犠牲者や日本軍によって犠牲になった人について記述がされていない。一方、教育出版社は事実に基づいて書かれており、こちらの方が歴史教科書としてふさわしい。   |
| 8  | 学校関係者 | 教科書一覧に記載のあるものはすべて教育センターで閲覧できるようにしていただきたい。購入実績のないものを調べる際、調査がスムーズになる。   |
| 9  | 学校関係者 | 昨年度、教育委員の方々が責任をもって中学校の教科書採択を行い、今年度から新しい教科書を使用することになったにもかかわらず、今年度再度採択をし直すことに疑問が残る。今回の検定に通った自由社は、政治団体が基となって作成した教科書のため、記述に政治的な主張や意図が盛り込まれているように感じる。関東大震災では朝鮮人に対する殺害があったこと、日中戦争では南京事件のことなど、他の教科書会社では記述のある事柄でも、自由社の教科書には全く記述がない。また、太平洋戦争のことを「亜細亜戦争」と呼称し、コラムではこの戦争があたかもアジアの解放戦争であるかのように、都合のいい部分のみが切り取られている。このような教科書を生徒たちに与えるべきではない。人名索引も、間違いページばかりで使いづらい。 |
| 10 | 一般    | 自由社は歴史研究の成果をないがしろにし、旧態依然とした記述が目立つ。最終的には「天皇中心の日本は素晴らしい」という流れを感じる。このような教科書が検定を通ったばかりに、再度採択を行わなければならないのは大きな無駄ではないか。正誤表も数が多い。他方、山川出版は高校教科書のように詳しく、体系的である。育鵬社も以前よりはソフトな内容になった。学び舎は重要語句にゴシックが多用されていないなど、一番すっきりとして見やすい。  |
| 11 | 一般    | 学び舎の教科書は面白く、再び歴史を学んでみたいという意欲が湧く。一方、自由社の教科書はあまりにも杜撰で、神話と歴史的事実を混同している。  |
| 12 | 一般    | 自由社の歴史教科書は、アジア太平洋戦争を亜細亜戦争と書き、戦争を日本の自衛のためとして日本の加害責任について問われていないなど、問題点が多く見受けられる。このような教科書はグローバルな視点からも豊島の生徒たちに手渡すべきではない。この1社のために再び採択を行う必要はないように感じる。  |
| 13 | 一般    | 自虐史観で育てられた子ども達は、自分のルーツに自信が持てず、それがいじめや自殺につながりかねない。日本を担う子どもたちには、自虐史観によらない、公正な歴史教育を行う必要がある。日本のすばらしさを知り、日本を誇りに思う子どもに育てるためにも、自由社の教科書をぜひ採択していただきたい。   |

| No |  |    | 意見  |
|----|--|----|---|
| 14 |  | 一般 | <p>神話があたかも史実のように書かれており、天皇制や忠義を重んじた記述が目立つ。内容の中で特に気になったのは、アイヌ民族の食物・言語・文化・土地などを奪っていたにも関わらず、政府が保護したという記述だけに留まっている点、共産主義とファシズムを全く同列のものとして扱っている点、沖縄戦では方言を話しているだけでスパイ扱いをされるなど、民間人が多く犠牲になったことに触れず「沖縄住民もよく協力した」とだけしか記述されていない点、日本国憲法成立の部分では、GHQが勝手に作成した憲法を押し付けられたような印象を持つが、きちんと日本の民間団体の憲法草案を参考にしていること、国民の圧倒的賛成を得て成立したものであることが書かれていない点など、気になる点が多々ある。未来を担う子どもたちに広い視野と展望を持てる教科書を採択してほしい。</p> |
| 15 |  | 一般 | <p>中学校歴史の教科書に、なぜ選定外の育鵬社の教科書が並べられているのか疑問が残る。子どもたちには史実をきちんと学んでほしいため、ふさわしい教科書が採択されることを願っている。</p>   |
| 16 |  | 一般 | <p>中学校歴史教科書再検定にあたり、教育委員の方々の異論に関わらず、文科省の指示のみで1社の自社都合を許してしまうのは、教育行政の役割を軽んじているように思える。昨年度の検定結果さえ無視されているように感じる。今後もこのようなことが許されてしまうのであれば、検定システムの意義を問われかねない。</p>  |
| 17 |  | 一般 | <p>教科書会社によって、内容にかなり偏りを感じる。会社によっては一部地域のみでの出来ごとや、写真等が大々的に掲載されていることがある。近代以前の歴史、日本、世界の全体のバランスを考えてふさわしい教科書を選ぶべき。</p>   |
| 18 |  | 一般 | <p>昨年度の歴史教科書の検定において不合格となった自由社の教科書が、今年度認可されたからといって再度教育委員会で採択を行うことに疑問が残る。内容自体も事実を歪曲し、日本の侵略戦争を美化したような表現が気になる。教科書は事実を伝え、そのうえで今後どうあるべきかを考えさせるべきものではないのか。豊島区の子どもたちのためにも、自由社の教科書は採択されるべきではない。</p>  |
| 19 |  | 一般 | <p>自由社の教科書は歴史教科書の体裁をかりうじてとっているが、中学生が学ぶための手本とするには適切ではない。公平性・公共性などの観点から歴史の教科書としてふさわしいと感じるのは、日本文教出版や学び舎、東京書籍、帝国書院である。</p>  |

|          |          |     |       |
|----------|----------|-----|-------|
| 教 科      | 社会       | 種 目 | 歴史的分野 |
| 教 科 書 名  | 新しい歴史教科書 |     |       |
| 発行者(会社名) | 自由社      |     |       |

| 選定項目                            | 調 査 ・ 研 究 内 容   |
|---------------------------------|---|
| 一<br>内容の選<br>択                  | <p>(1) 「基礎・基本の充実」の視点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「歴史の言葉」や巻末では、重要用語解説が掲載されており、学習の基礎・基本の定着を図る工夫がされている。</li> <li>○各章の終わりには「復習問題のページ」があり、各章で学習した基礎・基本的内容を確認することができるようになっている。</li> </ul> <p>(2) 「言語能力、情報活用能力等の育成」の視点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○各章の終わりにある「時代の特徴を考えるページ」には、「ひとこと作文」が設定されており、各章で学んだ時代を文章でまとめる学習活動を通して、思考力や表現力の育成を図る工夫がされている。</li> <li>○各章の終わりにある「対話とまとめ図のページ」では、図表を参照しながら、対話文を読んで各時代の特徴を確認できるよう工夫がされている。</li> </ul> <p>(3) 「生徒が自ら考え主体的に学ぶ」視点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○見開きで右側ページの下欄外には「チャレンジ」という欄が設けられており、生徒がその単元の発展的な学習に取り組める課題が設定されている。</li> <li>○各章の各節の途中に、様々な観点から歴史を捉えた大型のコラム「もっと知りたい」が掲載されており、生徒の歴史への探究心を高める工夫がされている。</li> </ul> |
| 二<br>構<br>成<br>上<br>の<br>工<br>夫 | <p>(1) 系統性、関連性（小学校の学習とのつながり等）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○各章の最初のページに「小学校で学んだ人物を紹介」という図表があり、小学校で学んだことを振り返ることができる工夫がされている。</li> </ul> <p>(2) 学習の見通しと振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○単元を示す番号は通し番号となっており、その時に学習している単元が、全体のどのあたりの歴史であるのかといった学習の見通しが立てやすい工夫がされている。</li> <li>○各章末が「調べ学習のページ・復習問題のページ・時代の特徴を考えるページ・対話とまとめ図のページ」という構成になっており、時代を大きな括りで捉えることができる。</li> </ul>  |
| 三<br>そ<br>の<br>他                | <ul style="list-style-type: none"> <li>○「大東亜戦争（太平洋戦争）」の歴史的経緯を4時間で構成されている。</li> <li>○他者や他国からの評価を載せた「外から見た日本」や、日本の発展に寄与した人物を詳しく紹介する「人物クローズアップ」の記載によって、郷土や日本への愛着を深める学習をより深める工夫がされている。</li> <li>○北方領土や竹島、尖閣諸島について6ページで記載されており、我が国固有の領土であることが記されている。</li> </ul>  |

令和4年度用 豊島区立小・中学校 使用一般図書一覧

【小学校】

| 教科名         | 発行者       | 図書名                                      |
|-------------|-----------|--|
| 生活<br>小計 14 | 偕成社       | 子どものマナー図鑑1 ふだんの生活のマナー                    |
|             | グランママ社    | ぼくとわたしのせいかつえほん                           |
|             | ひかりのくに    | こどものずかんMio10 たべもの                        |
|             | ひかりのくに    | こどものずかんMio11 やさい・くだもの                    |
|             | 金の星社      | げんきをつくる食育えほん たべるのだいすき!みんなげんき             |
|             | 学研        | キッチンでおやつマジック 大百科                         |
|             | 小学館       | ドラえもんちずずかん1 にっぽんちず                       |
|             | 小学館       | ドラえもんちずずかん2 せかいちず                        |
|             | ひかりのくに    | こどものずかんMio9 ひとのからだ                       |
|             | 三省堂       | こどものきせつのぎょうじ絵じてん 第2版小型版                  |
|             | 金の星社      | 1ねんせいのせいかつえじてん                           |
|             | フレーベル館    | NATURA 12 はるなつあきふゆ                       |
|             | フレーベル館    | ふしぎをためすかがく図鑑 かがくあそび                      |
|             | ナツメ社      | 子どもの生きる力を育てる せいかつの絵じてん                   |
| 国語<br>小計 11 | 同成社       | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1                     |
|             | 同成社       | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2                     |
|             | 同成社       | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1                        |
|             | 同成社       | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2                        |
|             | 同成社       | ゆっくり学ぶ子のための「国語」4                         |
|             | 同成社       | ゆっくり学ぶ子のための「国語」5                         |
|             | 偕成社       | 五味太郎 言葉図鑑1 うごきのことば                       |
|             | リーブル出版    | あっちゃんあがつく たべものあいうえお                      |
|             | 日本教育研究出版  | ひとりだちするための国語                             |
|             | 講談社       | 講談社の年齢で選ぶ知育絵本<br>4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん |
|             | 戸田デザイン研究室 | よみかた絵本                                   |
| 書写<br>小計 9  | くもん出版     | はじめてのひらがな1集                              |
|             | くもん出版     | やさしいひらがな1集                               |
|             | 戸田デザイン研究室 | あいうえおえほん                                 |
|             | 理論社       | あいうえおうさま                                 |
|             | 岩崎書店      | 五味太郎のことばとかずの絵本 漢字の絵本                     |
|             | あかね書房     | もじのえほん かんじ①                              |
|             | むぎ書房      | にほんごだいすき1ーワークブッカー                        |
|             | ひさかたチャイルド | わらべきみかのスキップ絵本 かんじえほん                     |
|             | PHP研究所    | 子どもの字がうまくなる練習ノート                         |
| 社会<br>小計 10 | 福音館書店     | みちかなかがくシリーズ 町たんけん はたらく人みつけた              |
|             | 平凡社       | はじめまして せかいちず                             |
|             | ひさかたチャイルド | ドライブにいこう                                 |
|             | ひさかたチャイルド | せかいのこつきえほん (スキンシップ絵本)                    |
|             | 永岡書店      | 見て、学んで、力がつく 子ども日本地図2020                  |
|             | フレーベル館    | NATURA 10 ちきゅうかんきょう                      |
|             | 福音館       | ただいま お仕事中                                |
|             | 白泉社       | 1日10分でちずをおぼえる絵本                          |
|             | 学研        | めくってはっけん!にほんちずえほん                        |
|             | 学研        | めくってはっけん!せかいちずえほん                        |

| 教科名           | 発行者          | 図書名                             |                            |
|---------------|--------------|---------------------------------|----------------------------|
| 算 数<br>小計 12  | 同成社          | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1              |                            |
|               | 同成社          | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2              |                            |
|               | 同成社          | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3              |                            |
|               | 同成社          | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4              |                            |
|               | 同成社          | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5              |                            |
|               | 戸田デザイン研究室    | 1から100までのえほん                    |                            |
|               | 岩崎書店         | 五味太郎のことばとかずの絵本 すうじの絵本           |                            |
|               | くもん出版        | 1分刻みで時計がよめる はとのクルックとけいえほん       |                            |
|               | 偕成社          | たのしいかけざん 九九のほん                  |                            |
|               | 日本教育研究出版     | ひとりだちするための算数・数学                 |                            |
|               | 学研           | さわって学べる算数図鑑                     |                            |
|               | 東洋館          | くらしに役立つ数学                       |                            |
|               | 理 科<br>小計 13 | 岩崎書店                            | 絵本図鑑シリーズ⑧ やさいのずかん          |
|               |              | 岩崎書店                            | かいかたそだてかたずかん やさいのうえかたそだてかた |
| 福音館書店         |              | 校庭のざっ草                          |                            |
| 世界文化社         |              | 写真でわかるなぜなにシリーズ① どうぶつ            |                            |
| 世界文化社         |              | 写真でわかるなぜなにシリーズ② こんちゅう           |                            |
| ひかりのくに        |              | 改訂版 体験を広げるこどものずかん1 どうぶつえん       |                            |
| ひかりのくに        |              | 体験を広げるこどものずかん あそびのずかん           |                            |
| ひかりのくに        |              | こどものずかんMio12 きせつとしぜん            |                            |
| 評論社           |              | しかけ絵本の本棚 からだのなかとそと              |                            |
| 小学館           |              | 小学館の図鑑NEOプラス くらべる図鑑新版           |                            |
| ひかりのくに        |              | はなとやさい・くだもの                     |                            |
| フレーベル館        |              | NATURA 1 かがくあそび                 |                            |
| ポプラ社          |              | ダンゴムシ みつけたよ                     |                            |
| 図画工作<br>小計 12 |              | ポプラ社                            | あそびのひろば② やさしいてづくりのプレゼント    |
|               | 岩崎書店         | あそびの絵本⑥ ねんどあそび                  |                            |
|               | 岩崎書店         | あそびの絵本⑦ えのぐあそび                  |                            |
|               | さ・え・ら書房      | たのしい工作教室 木のぞうけい教室               |                            |
|               | さ・え・ら書房      | 母と子の手づくり教室 母と子のたのしい草木ぞめ①        |                            |
|               | 偕成社          | エンバリーおじさんの絵かきえほん しもんスタンプでかいてみよう |                            |
|               | 福音館書店        | かがくのとも傑作集わいわいあそび しんぶんでつくろう      |                            |
|               | 岩崎書店         | あそびの絵本⑦ クレヨンあそび                 |                            |
|               | 国土社          | たのしい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・はり絵         |                            |
|               | 成美道出版        | 作ってみよう! リサイクル工作68               |                            |
|               | 学研           | あそびのおうさまBOOK むって                |                            |
|               | NHK出版        | レッツひらめき工作ブック                    |                            |
|               | 家 庭<br>小計 5  | 女子栄養大出版部                        | 新・こどもクッキング                 |
|               |              | 偕成社                             | 子どものマナー図鑑1 ふだんの生活のマナー      |
| 偕成社           |              | 子どものマナー図鑑2 食事のマナー               |                            |
| 文化出版局         |              | はじめてのキッチン 小学生からおとなまで            |                            |
| 山と溪谷社         |              | 家庭科の教科書 小学校低学年～高学年用             |                            |
| 保 健<br>小計 5   | 評論社          | しかけ絵本の本棚 からだのなかとそと              |                            |
|               | 福音館書店        | かがくのとも絵本 きゅうきゅうばこ新版             |                            |
|               | 婦人之友社        | よくみるよくきくよくする絵本 たべものとかからだ        |                            |
|               | ひさかたチャイルド    | どうなってるの? からだのなか                 |                            |
|               | 旺文社          | 学校で教えてくれない大切なこと(18) からだと心       |                            |
| 外国語<br>小計 2   | 成美道出版        | あそびがいっぱい! はじめてのえいごレッスン          |                            |
|               | 戸田デザイン研究室    | ABCえほん                          |                            |

以上 小学校 合計 93冊



【中学校】

| 教科名           | 発行者         | 図書名                                |
|---------------|-------------|------------------------------------|
| 国語<br>小計 7    | 同成社         | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」 2                 |
|               | 同成社         | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」 3                 |
|               | 同成社         | ゆっくり学ぶ子のための「国語」 4                  |
|               | 東洋館出版社      | くらしに役立つ国語                          |
|               | さ・え・ら書房     | 話してみようよ！                           |
|               | ポプラ社        | 日本のおはなし                            |
|               | 岩崎書店        | 五味太郎 漢字の絵本                         |
| 書写<br>小計 5    | 太郎次郎社       | 漢字がたのしくなる本ワーク① 基本漢字あそび             |
|               | 太郎次郎社       | 漢字がたのしくなる本ワーク② あわせ漢字               |
|               | 太郎次郎社       | 漢字が楽しくなる本ワーク③ 部首あそび                |
|               | 太郎次郎社       | 漢字が楽しくなる本ワーク④ 漢字の音あそび              |
|               | PHP研究所      | 子どもの字がうまくなる練習ノート                   |
| 社会<br>小計 4    | 平凡社         | はじめまして せかいちず                       |
|               | 小峰書店        | 東京パノラマたんけん                         |
|               | 東洋館出版社      | くらしに役立つ社会                          |
|               | 浜島書店        | 学び考える歴史                            |
| 数学<br>小計 4    | 同成社         | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」 3                |
|               | 同成社         | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」 4                |
|               | 同成社         | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」 5                |
|               | 東洋館出版社      | くらしに役立つ数学                          |
| 理科<br>小計 4    | 岩崎書店        | 絵本図鑑シリーズ 8 やさいのずかん                 |
|               | 小学館         | 小学館の図鑑NEOプラス くらべる図鑑新版              |
|               | 小学館         | 小学館の子ども図鑑ブレNEO 楽しく遊ぶ学ぶ ふしぎの図鑑      |
|               | 誠文堂新光社      | 小学理科 か・ん・ぺ・き教科書 新しい教養のため<br>理科 基礎編 |
| 音楽<br>小計 1    | 汐文社         | 和楽器にチャレンジ1 和太鼓を打ってみよう              |
| 美術<br>小計 4    | 小峰書店        | リサイクル 工作ずかん                        |
|               | さ・え・ら書房     | たのしい工作教室 木のぞうけい教室                  |
|               | さ・え・ら書房     | 母と子の手づくり教室 母と子のたのしい草木ぞめ①           |
|               | 福音館書店       | D o ! 図鑑シリーズ 工作図鑑                  |
|               | 全日本手をつなぐ育成会 | 自立生活ハンドブック 8 食                     |
| 技術・家庭<br>小計 7 | 女子栄養大出版部    | 新・こどもクッキング                         |
|               | 偕成社         | 子どものマナー図鑑 4 おつきあいのマナー              |
|               | さ・え・ら書房     | 母と子の手づくり教室 花をつくろう                  |
|               | 合同出版        | 子どもとマスターする49の生活術 イラスト版 手のしごと       |
|               | さ・え・ら書房     | 母と子の手づくり教室 野菜をつくろう                 |
|               | 高橋書店        | からだに美味しい野菜の便利帳                     |
|               | 評論社         | しかけ絵本の本棚 からだのなかとそと                 |
| 保健体育<br>小計 3  | フレーベル館      | NATURA 9 ひとのからだ                    |
|               | 福音館書店       | かがくのともものきゅうきゅうばこ新版                 |
|               | 戸田デザイン研究室   | 英和じてん絵本                            |
| 英語<br>小計 5    | 戸田デザイン研究室   | A B C えほん                          |
|               | 創英社         | New ABC of ENGLISH 基本編             |
|               | 創英社         | New ABC of ENGLISH 単語編 (新装改訂新版)    |
|               | 成美堂出版       | C D つき 楽しく歌える英語のうた                 |

以上 中学校 合計 44冊