

南長崎幼稚園

特色ある地域の強みを生かした保育 地域とつながり、心身ともに健やかに育つ子ども

幼稚園概要

園 長高橋順子

所 在 地 豊島区南長崎4-12-7 電話番号 03(3950)2861

FAX番号 03 (5982) 0855

メールアドレス Minaminagasaki-k@city.toshima.ed.jp

学級数・園児数 2 学級・20 名(4月現在)

教 員 数 3名

教育目標

- ◎よく考える子ども
- ○思いやりのある子ども
- ○元気な子ども

指導の重点

教職員、スクールカウンセラーが協力し合い、 チームとして指導にあたる。

○幼児の実態や発達の課題・援助の方針など教職員で 共通理解をし、一人一人の良さや個性を伸ばしてい く。

〈知(よく考える子供)〉

基本的生活習慣の確立、自己実現を図り、自己肯定 感を育て、生きる力の基盤を作る。

〈徳 (思いやりのある子供)〉

意図的な遊びを通した異年齢とのかかわりや自然の中で、喜びや葛藤など、様々な感情体験をさせ、友達を思いやる心を育て、道徳性の芽生えを培う。

〈体(元気な子供)〉

たくましい心と体を育てる遊びや活動を発達段階に 合わせ計画的に行い、身体を動かす楽しさを味わわ せる指導を工夫をする。

生活時程 (日によって組み替えます)

9:00 〇登園(身支度、当番活動)

○好きな遊び

10:30 ○一斉活動

12:00 ○昼食(弁当)

○好きな遊び

13:30 ○降園時の活動(絵本の読み聞かせ、歌等)

14:00 ○降園(水曜日は弁当なし 11:45 降園)

※園庭開放(14:00 ~ 15:00)

※預かり保育(教育時間終了後~17:00 申し込み制)



基本方針

- ○幼児との信頼関係を土台とし、個々の発達の特性の 理解を深め、実態やそれぞれの課題に応じた適切か つ柔軟できめ細やかな指導を充実させる。
- ○「気付き、感じる、考える」ための直接的、具体的な 生活体験や、SDGs の環境への目標に向けて知的発 達を促す環境や体験を重視し、豊かな心を培い、主 体的に生活する幼児の育成を目指す。
- ○様々な人との関わりを重視し、人間関係の基礎を培い、豊かな人間性を育む。

特色ある教育活動

地域を活用した 子供の成長に沿う教育活動

- ○南長崎スポーツ公園で、思い切り体を動かす体験
- ○椎名町小学校との幼小連携 (小学生との交流、校庭遊び、学校園での芋掘りなど)
- ○トキワ荘マンガミュージアムを見学し、イメージしたことを遊びや創作活動へと展開
- ○区民ひろば椎名町の「子育てひろば」で乳幼児向け に歌やリズム遊びを披露

未就園児の集い

◎「つぼみタイム」

年間9回予定

10:30 ~ 11:45

◎園庭開放〔在園児・未就園児〕

〈月火木金〉14:00~15:00

〈水 土 日〉なし

1年間の行事予定

〈1学期〉

- 4月 始業式/入園式/保護者会/ 離任式/地域訪問
- 5月 端午の節句/開園記念日/ 弁当参観
- 6月 プール開き/遠足/定期健康診断 /親子ふれあいデー/ プロ野球球団野球体験
- 7月 親子七夕製作/プール参観/ 鉄道会社によるマナー教室/ プール納め/セーフティ教室/ 保護者会/終業式

◎絵本の読み聞かせ、貸出し

育成を目指す。

毎週の絵本貸し出し、教師による

日々の読み聞かせや目白図書館の「お

話会」などを通して、豊かな感性や

心情を育て、絵本が大好きな幼児の

〈2学期〉

- 9月 始業式/防災引き渡し訓練/ 公開保育
- 10月 運動会/秋季歯科検診/ 親子歯磨き指導/遠足
- 11月 新入園児健康診断/遠足
- 12月 展覧会/個人面談/終業式

〈3学期〉

- 1月 始業式/保護者会
- 2月 こども会(生活発表会)/ 豆まき/新入園児一日入園/ お別れ遠足
- 3月 ひなまつり/お別れ会/ 保護者会/修了式/終業式

【月例行事】誕生会、避難訓練、安全指導、 区民ひろば誕生会参加

【隔月行事】身長・体重測定

【随 時】英語で遊ぼう、わらべうた、 園外遊び(近隣公園など)

◎幼小連携(椎名町小学校) ~主に2年生との交流~ サツマイモの栽培・芋掘り、自然体験、小学校行事への参加、遊びの交流、 リース作りなどの交流、授業体験・交

教育活動のモット・

3つのF

ふれ合う 深く学ぶ フレキシブル

園 歌

作詞・作曲:髙槗順子 第44回修了児

編 曲:東元りか

1. やえのさくらが わらってる おはよう げんきにあそぼうね ルンルンルン (手拍子) みんなの (手拍子) みなみながさきようちえん

流給食(年長組)など。

2. カエルがびょっこり こんにちは みらいにむかって とびだそう ランランラン (手拍子) みんなの (手拍子) みなみながさきようちえん



健康な心と体



協同性



日本の伝統文化



文化 自然との関わり



豊かな感性と表現



地域との関わり

15

保護者の声

小学校との連携

○コロナ禍でいろいろと制限される中、様々な工夫をして活動を行っていただき感謝しています。

家庭との連携

○降園時の報告以外にも、相談したいことがあったらいつでも対応してくださり、その後も細かく様子を伝えていただけるので 安心してお任せできます。

14