



目白小学校

豊かな心と健やかな体をもつ児童の育成
～体力向上を図るための授業改善と環境改善～

学校概要

校長 西村 浩
所在地 豊島区目白2-11-6
電話番号 03(3987)4801
FAX番号 03(3988)8514
メールアドレス Mejiro-e@city.toshima.ed.jp
教員数 30名



教育目標

「心豊かに 学び豊かに」

～明るく 楽しく 美しく「人にやさしく自分につよく」
思いやりのある目白の子～

教育方針

ほめて共感して考えさせる教育

指導の重点

◇確かな学力を育む

- ・ 個々人の伸びや課題を明らかにし、「学びに向かう力・人間性等」を重視しながら、「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力等」を育成
- ・ 子供自身が学びを振り返り、考え、共有することで次につなげる力の育成

◇豊かな心を育む

- ・ 「生命（いのち）の安全教育」推進のための安全指導や、発達段階に応じた保健指導
- ・ 自己の良さに気付き、自信をもち、自己の生き方を主体的に考えるキャリア教育
- ・ 学校・家庭・地域が一体となっていく、充実した道徳教育
- ・ いじめをしない、させない、見逃さない指導

◇健やかな体を育む

- ・ 継続的、効果的な体力向上と、運動の日常化を図るための体育科の授業や休み時間等の取組
- ・ けがの未然防止と、心のけが（いじめ）の撲滅
- ・ 校医・外部機関と連携した保健学習や、食育の充実

学期ごとの重点

- 【1学期】学級及び学年の基盤を作る学期
- 【2学期】児童が力を発揮し感動を共有する学期
- 【3学期】児童が自らの学びを振り返り、成長を実感する学期

児童数・学級数（学年別）4月現在

学年	1	2	3	4	5	6	計
学級数	3	3	3	4	3	3	19
児童数	103	99	75	111	89	104	581

特色ある教育活動

- 「第二の学級」として仲間への思いと学校に対する誇りをもてる「なかよし班活動」による温かな人間関係づくり
- SDGsの取組
地域への愛着をもち、自ら考え発信する主体的な環境学習
- 心豊かな児童育成のための家庭・地域と連携した心の教育の充実

総合的な学習の時間の取組

探究力・思考力・実践力を育てるために

- SDGsの取組と関連付けたカリキュラム
- 地域の環境を生かした体験的・探究的な活動
- 達成感が実感できる学習活動の工夫
- 探究的な見方・考え方を働かせる学習活動

生活時程

登校時間	8:15～8:25	給食指導	12:15～12:55
朝の時間	8:30～8:45	休憩	12:55～13:10
第1校時	8:45～9:30	清掃	13:15～13:25
第2校時	9:35～10:20	第5校時	13:30～14:15
休憩	10:20～10:35	第6校時	14:20～15:05
第3校時	10:40～11:25	最終下校	15:15
第4校時	11:30～12:15		

ただし、授業の時程は、学年や曜日によって異なります。

1年間の行事予定

<1学期>

- 4月 始業式・入学式 土曜公開
保護者会 1年生を迎える会
なかよし班ウェルカムパーティー&結成式
- 5月 音楽鑑賞教室（5年）
移動教室（6年）
体力テスト 土曜公開
- 6月 親子レクリエーション
- 7月 中学年図工展
親子レクリエーション
保護者会 終業式
個人面談

<2学期>

- 9月 始業式 学校参観週間
道徳授業地区公開講座
移動教室（5年）
- 10月 運動会
- 11月 開校記念日
高学年図工展 土曜公開
SDGs チャレンジデイズ
就学時健康診断 個人面談
- 12月 邦楽鑑賞教室（6年）
学習発表会 終業式

<3学期>

- 1月 始業式
校内書き初め展
目白すこやかフォーラム
- 2月 新一年生保護者会
低学年図工展
親子レクリエーション
- 3月 保護者会・親子レクリエーション
なかよし班感謝祭・解散式
修了式・卒業式

<目白小の学校生活>

◇なかよし班活動 「心豊かに」特別活動の充実



ウェルカムパーティー



ロング班会



感謝祭・解散式

◇SDGsの取組 「学び豊かに」主体的・対話的で協働的な学び 「To the future ～わたしたちにできること だれでも どこでも チャレンジできる目白小のSDGs」



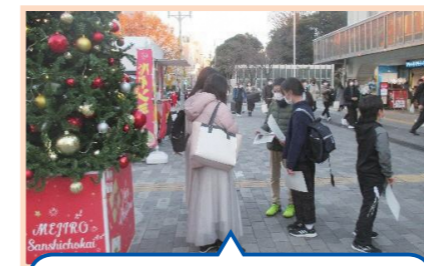
あさがおの蔓からリース作り



教室で育てた大好きな生き物たち



校庭から始める環境学習



雑司ヶ谷なすを広めよう



3R 促進大作戦



服のチカラプロジェクト

保護者の声

- 子供のことをよく見てくださったり、学校環境を整えたりしてくださったおかげで、1年生でも安心して通わせることができました。
- 子供だけでなく保護者にもSDGsが広まるように、もっと工夫してほしい。

