



# 長崎小学校

一人一人が自らのよさに気づき、生涯にわたって学び続け  
自らの人生を切り拓いていくことのできる児童を育てる

## 学校概要

校 長 野 村 佳 男  
所 在 地 豊島区長崎2-6-3  
電 話 番 号 03(3956)8146  
FAX 番 号 03(3959)9601  
メー ル ア ド レ ス Nagasaki-e@city.toshima.ed.jp  
教 員 数 22名



## 教育目標

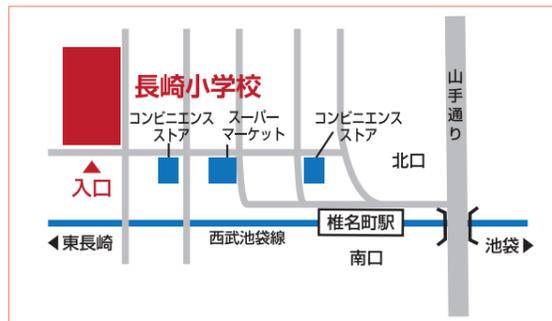
よく考え 表現する子  
みんなと仲良く 分かり合う子  
すすんで体を きたえる子

## 指導の重点

- ・基礎的・基本的事項の日常的な繰り返し学習の徹底
- ・思考力・判断力・表現力等を育成する授業の充実
- ・主体的・協働的な対話を通じた言語力・思考力の確実な育成
- ・学力調査の結果及び心理検査結果を踏まえた個に応じた指導の充実
- ・学校図書館・学校図書館司書の活用、図書委員会による読書活動の推奨等、読書活動の充実

## 特色ある教育活動

- ◎**たてわり班活動の充実**  
年間を通して実施し、異年齢間の輪を拓げます。
- ◎**特別支援教育の充実**  
五組（固定学級）と「ひまわり」（特別支援教室）とともに特別支援教育の充実を図り、交流、共同学習を推進します。
- ◎**校内支援体制の充実**  
スクールカウンセラー、学級運営補助員、SSW等を活用することで、教育相談、支援体制を確立し一人一人の児童を大切に教育を行います。
- ◎**伝統文化教育実践校**  
SDGs教育として、地域に伝わる「長崎獅子舞」を全学年で学習し、地域に生き、地域を育てる意欲をもたせ、「ふるさと長崎」に愛着をもつ児童を育成します。
- ◎**朝読書、基礎学習タイムの設定**  
読書習慣、基礎基本の確実な習得を目指します。
- ◎**ICT機器の活用**  
全教室に配備された電子黒板、実物投影機、タブレット等を用いて、効果的な授業を展開します。
- ◎**家庭学習の推進**  
「家庭学習のきまり」に基づき、家庭学習の定着を図ります。



## 児童数・学級数(学年別) 4月現在

学 年	1	2	3	4	5	6	計
学級数	2	2	2	1	2	1	10
児童数	47	44	43	35	42	35	246
特別支援学級数							2
特別支援児童数							13

## 総合的な学習の時間の取組

- ◎**環境学習**  
SDGsと関連した学習（SDGs目標13, 14, 15）  
日光周辺の自然・文化について（6年移動教室）  
富士山周辺の自然・文化について（5年移動教室）  
緑のメッセンジャー活動・栽培活動
- ◎**文化探究**  
長崎獅子舞に関する学習・体験  
日本伝統文化の体験  
和楽器演奏  
諸外国の文化体験
- ◎**学校2020レガシー**  
ポッチャ体験（北特別支援学校との交流）  
五校交流会、まとめ展後の特別支援学級同士の交流会（特別支援学級間の交流）  
障害者理解教育（交流、点字・白杖体験）  
「ひまわり」担当による啓発授業

## 生活時程

開 門	8:15	給 食	12:15～12:55
朝 読 書	8:15～8:35	(歯 磨 き)	12:55～13:00
朝 の 会	8:35～8:45	昼 休 み	13:00～13:15
1 校 時	8:45～9:30	清 掃	13:15～13:30
2 校 時	9:35～10:20	5 校 時	13:30～14:15
中 休 み	10:20～10:40	6 校 時	14:20～15:05
3 校 時	10:40～11:25	帰りの会	15:05～15:20
4 校 時	11:30～12:15	放課後学習	15:20～15:40

## 1年間の行事予定

### <1学期>

入学式・始業式  
1年生を迎える会  
特別支援学級合同移動教室（五組）  
体力テスト  
運動会  
引き取り訓練  
日光移動教室（6年）  
夏季水泳指導・サマースクール

### <2学期>

道徳授業地区公開講座  
家庭教育講座  
長崎獅子舞発表  
学校参観週間  
SDGs チャレンジデイズ  
読書週間  
山中湖移動教室（5年）  
縄跳び月間

### <3学期>

席書会  
展覧会  
持久走大会・持久走月間  
学校保健講座（つぼみスクール）  
特別支援学級まとめ展  
6年生を送る会  
修了式  
卒業式

## 学校生活の様子 地域と共に歩み発展する学校をめざして～長小SDGs～



心と体の健康



緑のメッセンジャー活動



ゴールボール体験



ユニバーサルデザインを調べよう



長崎獅子舞体験



芝生であそぼう



## 児童や保護者の声

- タブレットが様々なところで使われて、工夫されています。
- わかりやすく丁寧に教えてもらい、勉強もすすめ、楽しく学校で過ごしています。
- グループの発表会などで、子供たちは主体的・積極的に学校に参加しています。