

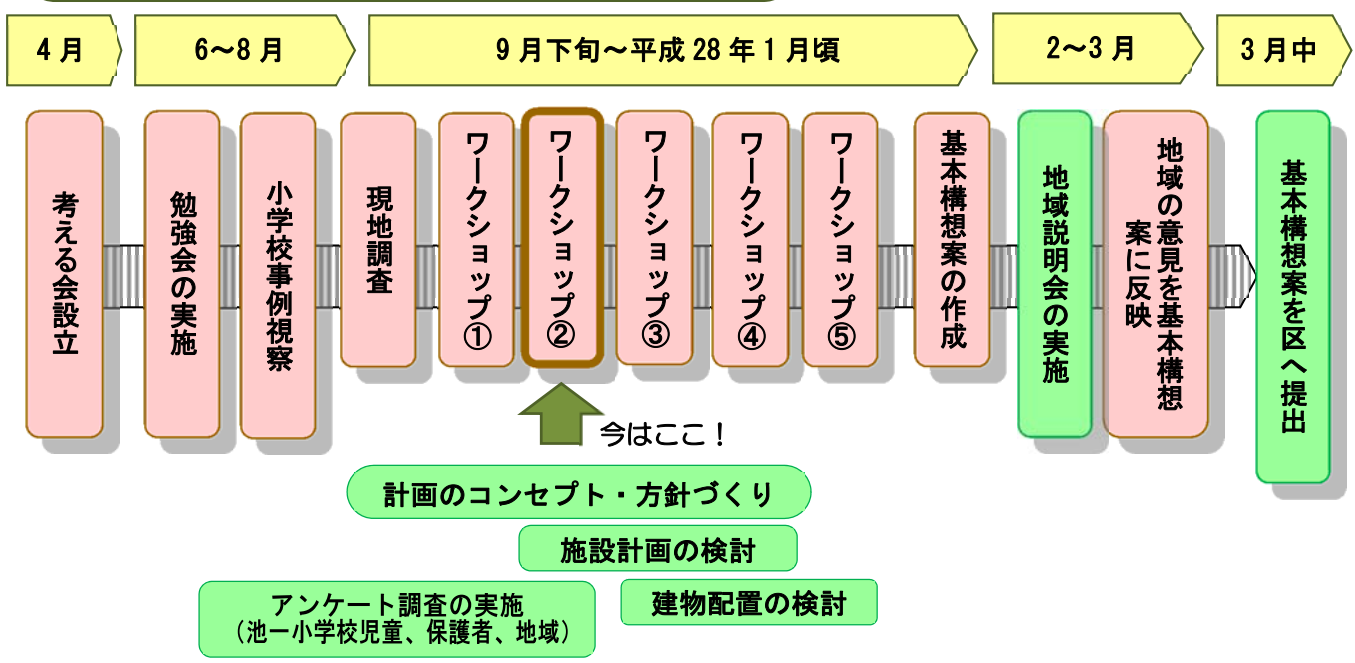
教職員からの声

- (学習の場)
 ・南向きの教室に。 ・収納スペースを増やす ・オープンスペース型教室の検討を。
- (運動の場)
 ・校庭を広くする。 ・体育館を冷暖房化する。 ・校庭の砂埃対策、材質に工夫を。
- (バリアフリー)
 ・誰もが使いやすい校内にする。 ・安全を考えた廊下、教室にする。
- (安全・安心)
 ・町会との連携は大切である。 ・高齢化社会への対応で若者と高齢者の交流の場になるとよい。
- (情報化)
 ・校庭など外の学習でもタブレットを使えるような環境にしてほしい。

地域・保護者からの声

- (構想案の作り方)
 ・みんなで色々な意見を出し合い、素敵な居心地のよい学校になればいいなと思います。
 ・ご年配の方から若い年齢の方まで、様々な意見を取り入れていただけると良いなと思います。
- (児童にとっての学校に)
 ・どうすれば子ども達が充実した時間を過ごせるのか、育むことができるのか。そこを中心に考えてほしい。主役は子どもです。
- (都会ならではの校舎に)
 ・都会ならではの狭いながらも工夫がされている校舎を期待しています。
- (仮校舎について)
 ・校舎の建て替え中の仮校舎への通学の安全確保を（踏切を渡るのが心配）。
- (ほしい施設・機能)
 ・防犯上難しいかもしれませんが、地域の方々も使える施設があれば嬉しい。
 ・ぜひ現状の土の校庭を維持してほしいです。子どもの情操教育上も必要と思います。

平成 27 年度 考える会の活動予定



「池袋第一小学校の建替え等を考える会」に関するお問い合わせは…
 豊島区教育部 学校施設課 までご連絡ください。
 電話：4566-2789/ファックス：3980-5163/メール：A0029257@city.toshima.lg.jp

池袋第一小学校の建替え等を考える会

ニュース NO.3

編集・発行：池袋第一小学校の建替え等を考える会
 2015. 11



「池袋第一小学校の建替えに関するアンケート」の集計結果をご報告します。

「池袋第一小学校の建替え等を考える会」は、4月に会が設立されてからこれまでに計4回の話し合いを重ねてきました。

会合のほか、7月には児童・保護者・通学区域内の地域の皆様を対象とした「池袋第一小学校の建替えに関するアンケート」を実施し、現在の学校や新しい学校に関する様々なご意見をいただきました。

今回は、アンケートの集計結果をご報告します。考える会ではこの結果を踏まえ、建替えに向けての基本構想(案)づくりを進めていきます。



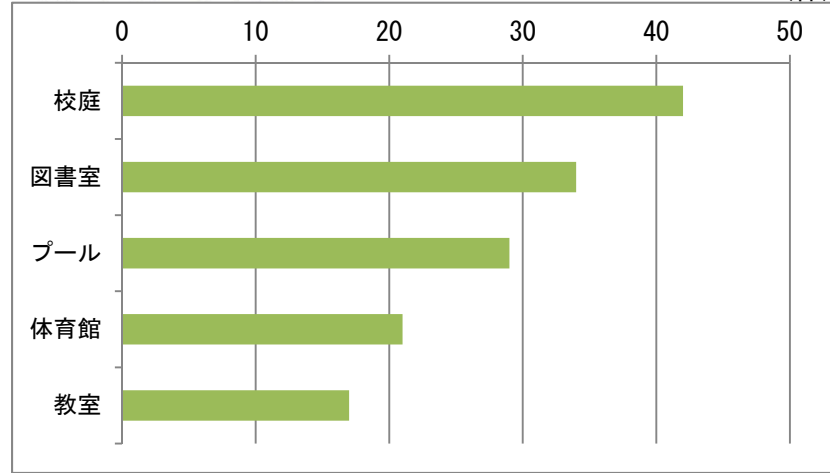
第4回池袋第一小学校の建替え等を考える会のようす

◆アンケート調査概要◆

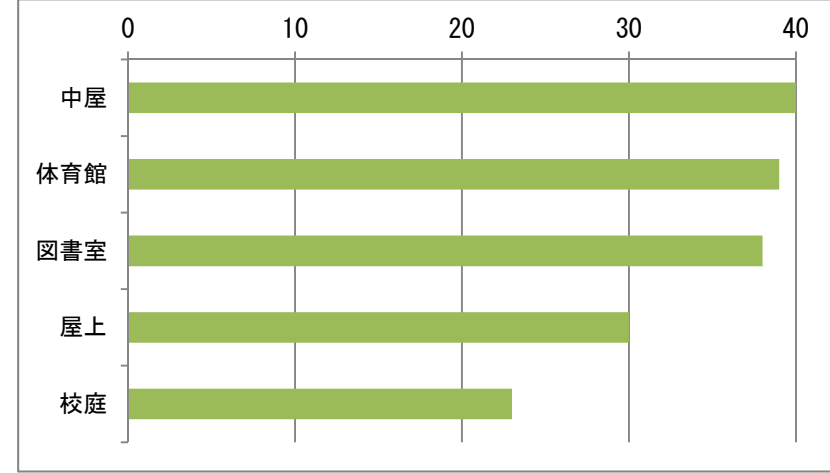
<調査期間>	
・平成27年 7月3日(金)～7月31日(金)	
<調査対象>	
・池袋第一小学校の児童、保護者及び教職員：計690名	
・通学区域内の区民	：計50名 合計740名
<回収率(回答数/配布数)>	
・池袋第一小学校 児童(1～3年生)	97.2%(回答数171件/配布数176件)
・池袋第一小学校 児童(4～6年生)	84.6%(回答数159件/配布数188件)
・同 保護者	10.7%(回答数32件/配布数300件)
・同 教職員	50.0%(回答数13件/配布数26件)
・通学区域内の区民(地域)	20.0%(回答数10件/配布数50件)
合計	52.0%(回答数385件/配布数740件)
<主な調査項目>	
・現在の学校について：好きな場所(よいと思うところ)、苦手な場所(改善してほしいところ)	
・新しい学校について：ほしいもの、残してほしいもの(児童対象)	
重視してほしい点(児童以外対象)	

好きな場所・よいと思うところ

<児童 (1~3年生)>



<児童 (4~6年生)>



現在の学校について

<保護者>

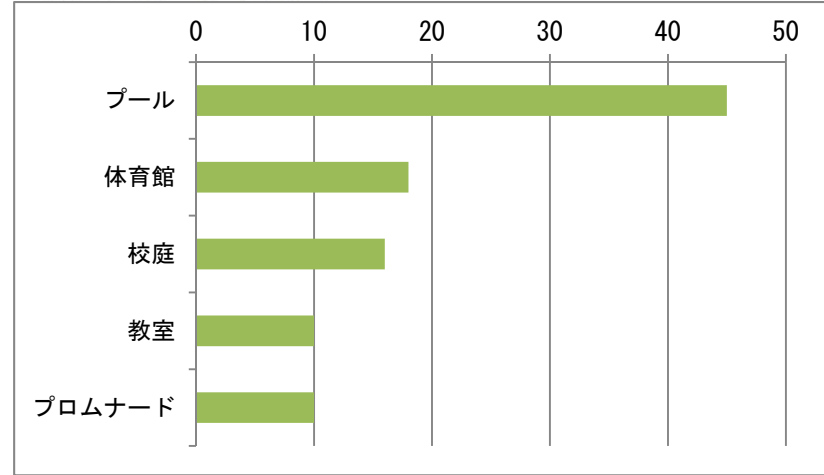
場所	主な意見
土の校庭 (8)	・砂埃が舞うが、サッカーなどスポーツするのに良い。 ・雨が降ってもすぐ乾く。
プロムナード (8)	・自然と触れ合える
図書室 (6)	・読み聞かせがよい ・広々としている ・靴を脱いで本が読める
和室 (3)	・学校に和室があるのはよい
ウサギ小屋 (3)	・生き物に触れられる

<地域>

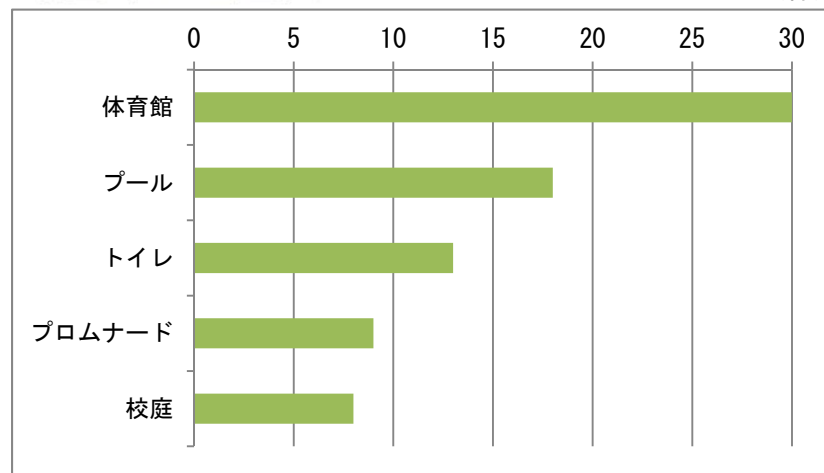
場所	主な意見
校庭 (2)	・土の校庭がよい
図書室 (2)	・立体的なつくりで広々としている
和室 (2)	・気持ちがひきしまる
中屋	・短い休憩時間にリフレッシュできる。
外フェンス	・子どもたちのようすが外から眺めることができる。
ヒマラヤスギ	・シンボルツリー。子どもたちも自慢げに話をしてくれる。
緑 など	・全体的に緑が多くて良い。

苦手な場所・改善してほしいところ

<児童 (1~3年生)>



<児童 (4~6年生)>



<保護者>

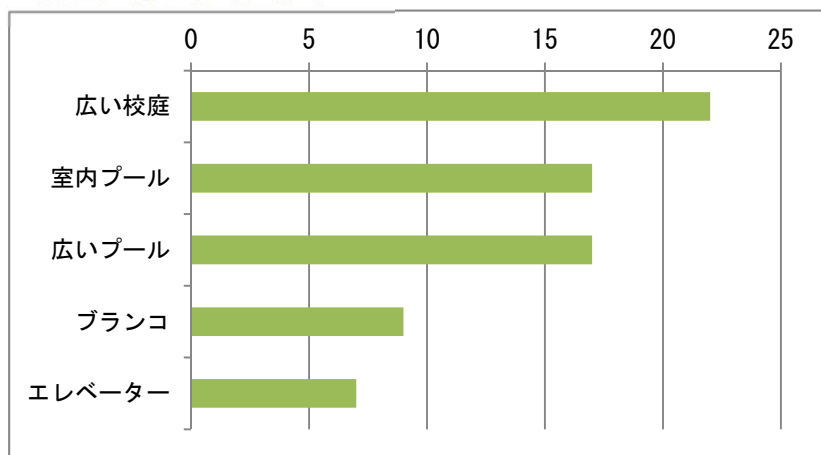
場所	主な意見
プール (7)	・屋根をつけてほしい。 ・屋内にしてほしい。
トイレ (7)	・洋式の数を増やしてほしい。 ・汚くて暗い。
体育館 (6)	・1階に配置してほしい。 ・エアコンを設置してほしい。 ・更衣室がほしい。
校庭 (6)	・狭すぎる
校舎の配置 (4)	・わかりにくい。 ・バリアフリーになっていない。

<地域>

場所	主な意見
校庭 (3)	・学校の元気の場を見せる場所。広くしてほしい。 ・砂埃をおさえてもらいたい。 ・バスケットボールのゴールを増やす (1面しかない)
体育館	・災害時に備えて1階に配置。バリアフリーにする。
プール	・屋根をつける
エレベーター など	・バリアフリーにする。

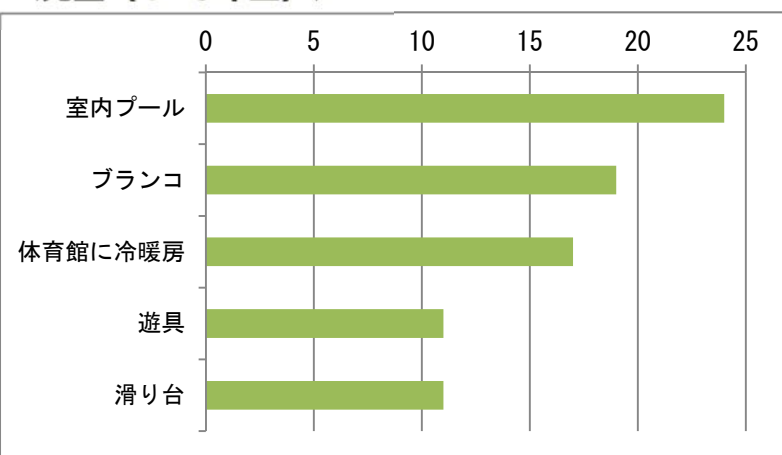
ほしいもの

<児童 (1~3年生)>



新しい学校について

<児童 (4~6年生)>



重視してほしい点

<保護者>

点	主な意見
運動の場 (22)	・校庭を広くする ・土のままがよい ・材質を変える
学習の場 (16)	・図書室の充実 ・少人数学習に対応する ・教室を広くする
安全・安心 (15)	・不審者対応をしっかりとする (防犯カメラ等)
環境・エコ (6)	・温暖化に対応する。・雨水利用 ・屋上緑化
バリアフリー (6)	・車椅子にも対応できるように。 ・エレベーターの設置

<地域>

点	主な意見
安全・防災 (8)	・救援センターとして更なる機能強化。
運動の場 (5)	・衛生面を考えプールを室内にする。 ・ひばりがや広場を含めた計画をし、校庭を広くしてほしい。
バリアフリー (4)	・エレベーターの設置。 ・地域の中心校として必要不可欠
学習の場 (3)	・子どもの育成の基本 ・更なる外国語教育の特化を。
地域と学校の連携・交流 (3)	・町会との連携 ・高齢化社会への対応で若者と高齢者の交流の場にする。