

平成30年度豊島区行政評価
(施策評価)

施策別評価結果一覧

令和元年度実施
政策経営部行政経営課

「施策達成状況」について

「施策達成状況」についての結果です。

達成状況の区分は次のとおりです。

施策達成状況		達成基準
S	目標超過達成	指標達成度 130%以上
A	達成	指標達成度 100~130%未満
B	相当程度達成	指標達成度 70~100%未満
C	未達成	指標達成度 40~ 70%未満
D	大きく未達成	指標達成度 0~ 40%未満

施策評価結果一覧

地域づくりの方向	政策	施策No.	施策	重点	施策達成状況 (率)	施策達成状況 (進捗)	評価 担当部	外部評価 実施年度	
あらゆる主体が参画しながらまちづくりを実現していくまち	参画と協働の推進	1-1-1	区民参画の推進		104.6%	A:達成	区民部		
		1-1-2	多様な主体による連携・協働の促進【重点】	○	128.3%	A:達成	区民部		
	地域力の向上	1-2-1	地域を担う人材・団体の育成支援		79.7%	B:相当程度達成	区民部		
		1-2-2	地域における活動拠点の充実【重点】	○	123.1%	A:達成	区民部	29	
多様性を尊重し合えるまち	多文化共生の推進	2-1-1	国際理解の推進【重点】	○	106.0%	A:達成	政策経営部		
		2-1-2	外国人住民とのコミュニティの形成・促進		175.7%	S:目標超過達成	政策経営部	R1	
	平和と人権の尊重 男女共同参画社会の実現	2-2-1	平和と人権意識の普及・啓発		133.0%	S:目標超過達成	総務部		
		2-3-1	あらゆる分野における男女共同参画の推進【重点】	○	95.9%	B:相当程度達成	総務部	30	
		2-3-2	ワーク・ライフ・バランスの推進		77.6%	B:相当程度達成	総務部		
		2-3-3	配偶者等暴力防止対策の充実		78.6%	B:相当程度達成	総務部		
すべての人が地域で共に生きていけるまち	地域福祉の推進	3-1-1	福祉コミュニティの形成		147.6%	S:目標超過達成	保健福祉部		
		3-1-2	総合的・包括的なケア基盤の充実【重点】	○	127.4%	A:達成	保健福祉部		
		3-1-3	福祉サービスの質の向上と権利擁護の推進		133.7%	S:目標超過達成	保健福祉部		
	地域における自立生活支援	3-2-1	日常生活への支援【重点】	○	93.4%	B:相当程度達成	保健福祉部		
		3-2-2	就労支援の強化		105.4%	A:達成	保健福祉部		
		3-2-3	社会参加の促進		120.1%	A:達成	保健福祉部	29	
		3-2-4	介護予防の推進		113.9%	A:達成	保健福祉部		
	健康な生活の維持・増進	3-3-1	がん・生活習慣病対策等の推進		86.6%	B:相当程度達成	池袋保健所	28	
		3-3-2	こころと体の健康づくりの推進【重点】	○	88.2%	B:相当程度達成	池袋保健所		
		3-3-3	健康危機管理の強化		67.5%	C:未達成	池袋保健所		
		3-3-4	地域医療体制の充実		143.2%	S:目標超過達成	池袋保健所		
	子どもを共に育むまち	子どもの自己形成・参加支援	4-1-1	子どもの社会参加・参画の促進		115.7%	A:達成	子ども家庭部	
			4-1-2	困難を有する子どもやその家族への支援【重点】	○	58.1%	C:未達成	子ども家庭部	29
			4-1-3	子どもの成長を地域で支えるための環境整備		94.5%	B:相当程度達成	子ども家庭部	
子ども・子育て支援の充実		4-2-1	地域の子育て支援の充実		123.2%	A:達成	子ども家庭部		
		4-2-2	保育施設・保育サービスの充実【重点】	○	96.0%	B:相当程度達成	子ども家庭部		
学校における教育		4-3-1	「確かな学力」の育成		101.5%	A:達成	教育部		
		4-3-2	「豊かな人間性」の育成		97.2%	B:相当程度達成	教育部		
		4-3-3	「健やかな心と体」の育成【重点】	○	103.1%	A:達成	教育部		
		4-3-4	教師力の向上と教育環境の整備		100.7%	A:達成	教育部		
地域に信頼される教育		4-4-1	家庭教育の支援		98.7%	B:相当程度達成	教育部		
		4-4-2	地域人材の活用		100.0%	A:達成	教育部		
		4-4-3	学校施設の整備【重点】	○	100.0%	A:達成	教育部		
未来を切り拓くとしまの子の育成		4-5-1	新しい時代を拓く教育の推進【重点】	○	103.7%	A:達成	教育部	30	
		4-5-2	幼児教育プログラムの展開		103.2%	A:達成	教育部		

施策評価結果一覧

地域づくりの方向	政策	施策No.	施策	重点	施策達成状況 (率)	施策達成状況 (進捗)	評価 担当部	外部評価 実施年度
みどりのネットワークを形成する 環境のまち	みどりの創造と保全	5-1-1	みどりの拠点拡大【重点】	○	95.5%	B: 相当程度達成	都市整備部	30
		5-1-2	みどりのネットワークの形成		120.7%	A: 達成	環境清掃部	
	環境の保全	5-2-1	低炭素地域社会づくりの推進		95.2%	B: 相当程度達成	環境清掃部	
		5-2-2	自然との共生の推進		107.2%	A: 達成	環境清掃部	
		5-2-3	地域美化の推進【重点】	○	100.3%	A: 達成	環境清掃部	
		5-2-4	都市公害の防止		124.4%	A: 達成	環境清掃部	
	ごみ減量・清掃事業の推進	5-3-1	3Rの推進【重点】	○	81.0%	B: 相当程度達成	環境清掃部	
5-3-2		安定的で適正なごみ処理の推進		103.1%	A: 達成	環境清掃部		
人間優先の基盤が整備された 安全・安心のまち	文化と魅力を備えたまちづくり	6-1-1	地域の特性を生かした市街地の形成		136.0%	S: 目標超過達成	都市整備部	
		6-1-2	池袋副都心の再生【重点】	○	125.7%	A: 達成	都市整備部	
		6-1-3	活力ある地域拠点の再生		108.9%	A: 達成	都市整備部	
		6-1-4	新・旧庁舎を活用した文化にぎわいの創出		133.1%	S: 目標超過達成	都市整備部	
	魅力ある都心居住の場づくり	6-2-1	安全・安心に住み続けられる住まいづくり【重点】	○	107.5%	A: 達成	都市整備部	
		6-2-2	良質な住宅ストックの形成		55.9%	C: 未達成	都市整備部	30
	魅力をささえる交通環境づくり	6-3-1	総合交通戦略の推進		92.2%	B: 相当程度達成	都市整備部	
		6-3-2	道路・橋梁の整備と維持保全【重点】	○	98.1%	B: 相当程度達成	土木担当部	R1
		6-3-3	自転車利用環境の充実		130.9%	S: 目標超過達成	都市整備部	
	災害に強いまちづくり	6-4-1	災害に強い都市空間の形成【重点】	○	91.2%	B: 相当程度達成	都市整備部	
		6-4-2	自助・共助の取組みへの支援		70.6%	B: 相当程度達成	総務部	
		6-4-3	被害軽減のための応急力対応力向上		62.3%	C: 未達成	総務部	
		6-4-4	無電柱化の推進		100.0%	A: 達成	土木担当部	
		6-4-5	総合治水対策の推進		114.3%	A: 達成	土木担当部	
	日常生活における安全・安心 の強化	6-5-1	治安対策の推進【重点】	○	105.7%	A: 達成	総務部	29
		6-5-2	交通安全対策の推進		81.8%	B: 相当程度達成	都市整備部	
	魅力と活力にあふれるにぎわいの まち	産業振興による都市活力創 出	7-1-1	新たなビジネスの支援の展開【重点】	○	96.1%	B: 相当程度達成	文化商工部
7-1-2			地域産業の活性化		94.6%	B: 相当程度達成	文化商工部	
7-1-3			消費者権利の実現支援		121.7%	A: 達成	文化商工部	
観光による賑わいの創出		7-2-1	観光資源の発掘と活用【重点】	○	52.6%	C: 未達成	文化商工部	
		7-2-2	魅力的な観光情報の発信		81.9%	B: 相当程度達成	文化商工部	
		7-2-3	来街者の受入環境の整備		85.3%	B: 相当程度達成	文化商工部	28
伝統・文化と新たな息吹きが融 合する魅力を世界に向けて発 信するまち	アート・カルチャーによるまち づくりの推進	8-1-1	多様な芸術・文化の創造と創造環境の整備		59.1%	C: 未達成	文化商工部	
		8-1-2	地域文化・伝統文化の継承と発展		200.1%	S: 目標超過達成	文化商工部	
		8-1-3	交流の推進による賑わいと発展の共有		81.8%	B: 相当程度達成	文化商工部	
		8-1-4	アート・カルチャーによる魅力の発信【重点】	○	155.1%	S: 目標超過達成	文化商工部	
	生涯学習・生涯スポーツの推 進	8-2-1	多様な学習活動への支援		97.0%	B: 相当程度達成	文化商工部	
		8-2-2	スポーツ・レクリエーション活動の推進【重点】	○	89.1%	B: 相当程度達成	文化商工部	
		8-2-3	学びを通じた仲間づくり・地域づくり		107.2%	A: 達成	文化商工部	