

## 豊島区教育委員会 SDGs フェスティバル 実施報告について

### 1. 開催日時・場所

11月8日（月） 午後1時45分開演 豊島区立芸術文化劇場（東京建物 Brillia HALL）

### 2. 主な内容

学校において子供たちが行っている、SDGs 達成に向けた、「自分事」としての取り組みを日頃からお世話になっている地域の方々、関係団体、企業、保護者等に広く発信した。

### 3. 当日プログラム

司会・進行 都立千早高等学校生徒

時間	内容	出演者
13:45	区長挨拶	高野区長
13:55	阿部先生挨拶	阿部 治 氏
14:00	全校の取組映像	全小・中学校
14:15	各校の取り組み発信（6校）	小学校6校
15:15	休憩・出演校記念撮影	
15:35	各校の取り組み発信（3校）	中学校2校 都立千早高等学校
16:05	講評（メッセージ）	阿部 治 氏 一木 広治 氏
16:10	教育長挨拶・閉会	金子教育長

### 4. 出演校の発表内容

- ① 西巣鴨小学校：SDGs にしすっ子ダンス（インクルージブ教育の一環としたダンスの発表）
- ② 池袋第三小学校：SDGs×パラスポーツ ～いつでも・どこでも・だれとでも～  
（誰もがスポーツを楽しむことのできる社会の実現に貢献）
- ③ 千早小学校：畑でつながる千早チャレンジ（区民ひろば千早 畑部の方々に学んだ畑づくり）
- ④ 椎名町小学校：「トキワ荘から世界に発信！～トキワ荘のまちから、未来のまちづくりを提案します！～」
- ⑤ さくら小学校：さくら小のSDGs～安全・安心なまちと学校～  
（地域とともに取り組む防災・防犯活動）
- ⑥ 仰高小学校：私たちのG-SDGs（仰高小SDGs達成のための基本方針「人にも自然にも優しい学校」の取組を劇にして発表）
- ⑦ 巣鴨北中学校：再生PET繊維でつくったオリジナルデザインエコバックでCheer  
巣鴨地蔵通り商店街（地域活性SDGsの取組と和太鼓演奏）
- ⑧ 西巣鴨中学校：南大塚発SDGs花のまちづくり  
（住み続けられるまちづくりを目指した「バラ見守り隊」の結成）
- ⑨ 千早高校：高校生が目指すサーキュラーエコノミーへの取り組み

## 5. 来場者数

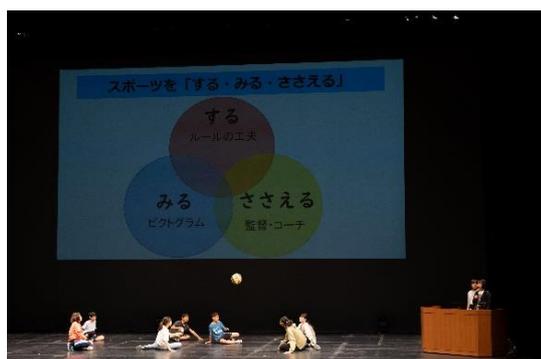
約 400 名

ご来場者	
区長・副区長・教育長	スポーツ推進委員
教育委員	ボーイスカウト関係者
区議会議員	交通少年団関係者
SDGs 未来都市推進アドバイザー 一木 広治 氏	消防少年団の団長
学校 SDGs 推進アドバイザー 阿部治 氏	いじめ問題対策委員会 委員
ライオンズクラブ会長	特別支援教育検討委員会 委員
ロータリークラブ会長	不登校対策委員会 委員
法人会関係者	地域子ども懇談会（委員長）
区立小・中学校 PTA 会長	学校開放運営委員会（委員長）
三師会学校保健会会長・副会長	区民ひろば理事長・副理事長
学校運営協議会委員（出演校）	東京都立千早高校 校長
学校運営連絡協議会委員（出演校）	東京都立千早高校 生徒
ISS 地域対策委員（出演校）	学校長からの招待者
民生委員児童委員協議会地区会長	出演児童・生徒の保護者
主任児童委員	区立小・中学校長・幼稚園長等
豊島区地区青少年育成委員会（会長）	スキップ所長

## 6. その他

開催当日、小・中学生、保護者、区民等が視聴できるよう Youtube で配信を実施

【池袋第三小学校】



【巣鴨北中学校】



【西巣鴨中学校】



## SDGs フェスティバル 来場者アンケート調査結果

### 1. 概要

回答対象：SDGs フェスティバル来場者

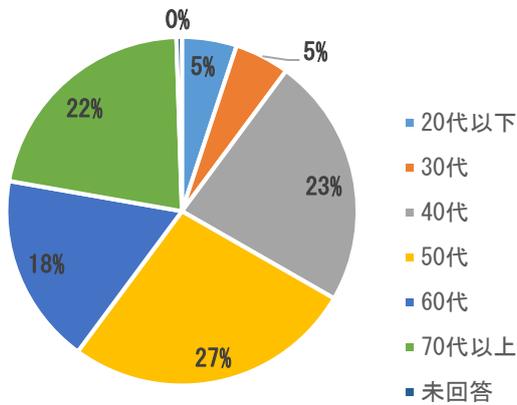
回答者：来場者約 400 人中 198 名 回答率 49.5%

質問項目 5 項目

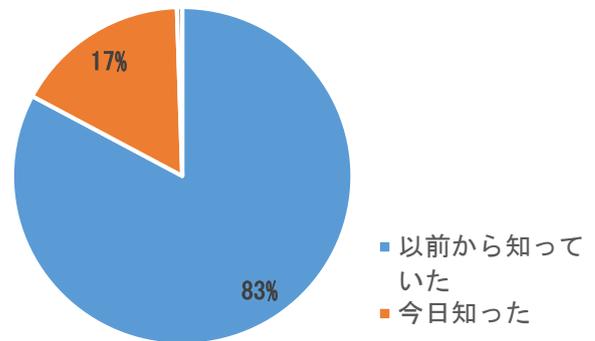
- ①回答者の年代
  - ②豊島区の子供たちが普段から SDGs に取り組んでいることは知っていたか
  - ③フェスティバルを通して子供たち・学校の SDGs への取り組みについて十分に伝わったか
  - ④フェスティバルをご覧になって SDGs への興味・関心が高まったか。
  - ⑤現在、ご自身で SDGs に取り組んでいることはあるか。又は、これから取り組んでみたいことはあるか。
- ※自由記述
- ⑥その他、子供たちへの応援メッセージ、ご感想等自由意見 ※自由記述

### 2. アンケート結果

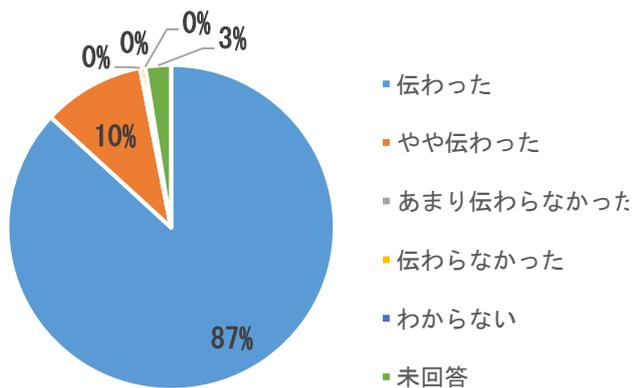
①回答者の年代



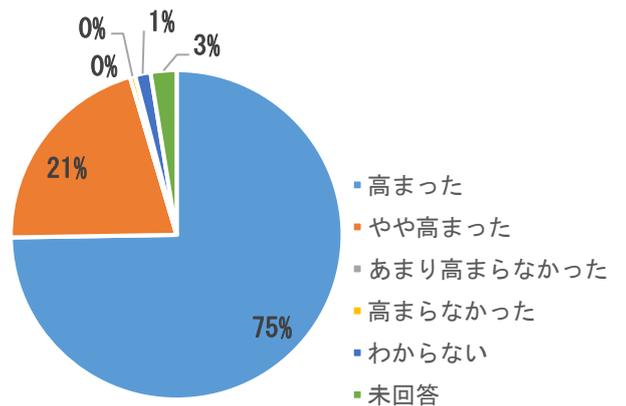
②豊島区の子供たちが普段からSDGsに取り組んでいることは知っていたか



③フェスティバルを通して子供たち・学校のSDGsへの取り組みについて十分に伝わりましたか



④フェスティバルをご覧になってSDGsへの興味・関心が高まりましたか。



⑤現在、ご自身で SDGs に取り組んでいることはあるか。又は、これから取り組んでみたいことはあるか。

- ・海洋プラスチックの問題は意識していて、紙ストローを率先して使用している。
- ・SJT (エスジェイタイムス) というチームで、SAGA ジャパンの日本大会、世界大会で優勝することを目標に活動している。
- ・コミュニティデザインという授業で SDGs を推進させるためのポスターを作成した。SAGA ジャパンに向けて頑張っている。
- ・街の中で困っている人がいたら積極的に声をかけるように心がけている。
- ・環境問題、ジェンダー、居住支援問題、リサイクルフリーマーケットなど色々と取り組んでいる。
- ・ラジオ体操で健康づくり (目標 3)、エコバッグを日常的に活用 (目標 1 3)
- ・ひろばを拠点として語り部で紙芝居を作り SDGs の課題に取り組んでいる (町会、小学校、老人施設)。さらに地域の中でプロジェクトを組んで SDGs の意識を高め、推進していく。
- ・PTA 活動を通し、地域を愛し、守り、守られている気持ちを伝えていきたい。
- ・夏休みの自由研究で 17 の取組について子供と一緒に調べた。それから家でできること、フードロスをなくす、光熱費をおさえるなどを子供と一緒に取り組んでいる。
- ・学校に通う子を持つ親・大人には知っている人は多いが、社会人には「何？」の人が多い。「SDGs」って何？を知らない人へ伝えていきたい。子どもたちに負けないよう、意識して発信していく。
- ・年長者から子どもたちに伝えていくことがたくさんあると感じた。
- ・ジェンダー問題以外は、実際は行うべき事柄が多い。昔と違い、今の子供達は求められる事が多いと思う。大人が見本となるべきと思う。
- ・生ゴミでコンポスト トイレの水を風呂水→バケツで水を再利用
- ・地域の清掃 (月 1 回)・花壇の花植え。いずれも後に続く人が出ていない。
- ・小学生の親だが、SDGs を知ったのは小学校の PTA 活動が最初でした。自分自身で何ができるか…思いつかないことも多いが、子供の持ち帰るプリント等でヒントを得ながら子供たちと楽しんでできることに取り組んでいる。
- ・SDGs という言葉は最近良く聞くが、実際の内容は少ししか知らなかったもので、とても良い参考になった。エコバック使用、食品ロスなどを取り組んでいるが、これからも自分で無理なく出来ることをしていきたい。

## ⑥その他、子供たちへの応援メッセージ、ご感想ご意見等。

- ・私たち高校生が次世代の子どもたちに SDGs について学んでもらい、知ってもらえるよう伝えていくべきだと感じた。小学生の発表が立派でかっこよかった。
- ・小中学生の時から SDGs に関わり、活動していることはすごく素晴らしくうらやましい。一緒に次世代をつくりましょう！
- ・子供たちの力が少しずつ広がり地域を巻き込んでいけたら素晴らしい。子供が次代を担う一員であることを意識できる。
- ・子供たちが頑張っている姿はとても素晴らしい。特に中学生・高校生になるとその活動内容はさすがに見事。多くの大人たちにみてもらいたい。
- ・皆、よく頑張りました。発表形式ではなく、来場者にイベント参加できる方法も考えていただけると良いと思う。
- ・子供たちのダンスや説明がとてもよかった。先生方が説明するのは授業みたいなので子供がやったほうが良いと思う。見ていて楽しい。
- ・出演している子供たちは緊張しながらも自分たちの取組に誇りを持っていることが伝わってきた。これからも SDGs の様々な取り組みアイデアを思考し、発表してもらいたい。
- ・体操や地域とのつながりなどを、タブレットなどを上手に利用し発表されていて勉強になった。
- ・毎日の積みかさねが大きな目標を達成できる。未来の自分達のためにコツコツやっていきましょう。
- ・SDGs の本来の意味とかけ離れた活動も散見されるので、本来の意味を忘れないよう、がんばってください。
- ・自分たちよりも幼い小・中学生が社会をよりよくしようとしている姿を見て、とても心打たれた。もっと自分も頑張ろうと背中を押される良い機会となった。
- ・主として、政府・自治体・大企業が主導すべき事が大きく、大人がリードせねばならない。子供は将来の被害者として、PR 活動が大切だと思う。その点で、今日の催しは意味があった。
- ・とてもよいシンポジウムだったため、ぜひ区内の学校に授業としてライブ配信をしてみんなでみるようにすると今後さらなる発展が望めるのではないかと思った。
- ・発表の子供たちはみんな楽しそうに活動しているのが伝わってきた。楽しむことが一番大切だと思う。楽しみ、それが継続へと結びつくと感じ、私大人も見習いたいと思った。
- ・小学生の時から、環境に対する優しさを学び、体験することで、日本全体の SDGs 活動が広がっていくと感じた。一緒にやりましょう。
- ・どの学校も良かったが、千早小学校の取組みの紹介がとても良かった。地域と子供たちの関わりが自然と生まれているように感じた。土を作る⇒育てる⇒食べるまで、体験できていいですね。
- ・ご挨拶の大人の方々が男性ばかりだったので、SDGs なので、女性もいた方がいいと印象受けた。
- ・SDGs は子供達こそ大事なものと思います。例えば文化など継承してもらおう子供達、高齢者さんは伝達者です。ひろばを利用して交流いたしましょう。