

令和3年度豊島区立幼稚園・小・中学校 教育課程「本校の教育の特色」の主旨一覧

	教育の特色 ※インターナショナルセーフスクールはISSと表記	研究開発指定校等 ◇都 ○区
仰高小	①自他を尊ぶ優しい環境教育の実現[G(仰高)SDGsの実践] ②ISSの継承	◇令和3年度 東京都教育委員会持続可能な社会づくりに向けた教育推進校 ○コミュニティスクールモデル校 ○ISS認証校
駒込小	①地域の文化や歴史の学習「駒小さくら物語」の推進 ②よりよい人間関係を形成するキャリア教育の推進 ③読書活動の推進 ④異学年交流	
巣鴨小	①自主的・自律的または主体的な児童の育成 ②共感的な人間関係の育成 ③自己選択の力の育成	◇令和3・4年度 東京都教育委員会人権尊重教育推進校 ○令和2・3年度 豊島区教育委員会研究開発指定校
清和小	①巣鴨地蔵通り商店街を中心とした、地域の人財・歴史・文化財の有効活用 ②大塚ろう学校・近隣幼稚園・保育園及び地域住民との交流 ③都市型環境教育の推進 ④ISSの取組	○ISS認証校
西巣鴨小	①運動の楽しさや喜びを味わう体育・健康教育 ②特別支援教育、インクルーシブ教育の充実	○令和2・3年度 豊島区教育委員会研究開発指定校
豊成小	①相手を思いやる心、小さなことにも誠実に取り組む心の育成 ②異文化理解・多文化共生の心の育成 ③児童の多様性を尊重したインクルーシブ教育システムの実現	
朋有小	①自己指導能力の育成 ②ISSの取組 ③特別支援教育・日本語教育 ④異年齢集団での関わり	○令和2・3年度 豊島区教育委員会研究開発指定校 ○ISS認証校
朝日小	①小規模校の利点を生かした地域連携 ②豊島ふるさと学習プログラムの充実	
池一小	①ブルガリアとの交流 ②地域人材を活用した伝統文化教育 ③ISSの活動を生かした安全教育 ④読書活動の推進 ⑤話し合い活動の充実	○ISS認証校
池本小	①コミュニティスクールの取組 ②ISSの取組 ③小中併設型校の取組	○コミュニティスクール ○ISS認証校
池三小	①タブレットPCを活用した探求型授業研究及び能代連携 ②特別支援教育の充実 ③地域連携、共生、豊かな国際感覚	○令和3・4年度 豊島区教育委員会研究開発指定校 ○令和3・4年度 能代市教育連携校
池袋小	①多文化共生の実現 ②インクルーシブ教育 ③豊かな感性を育む読書の推進 ④家庭や地域社会との連携	
南池袋小	①協働的な学び合いの推進 ②地域教材の活用 ③リーダーインミー(7つの習慣)を生かした自己肯定感と相互理解力の育成	○令和3・4年度 豊島区教育委員会研究開発指定校
高南小	①自ら考え学びを深める算数教育の推進 ②感性と情操の教育の推進 ③人権尊重の教育の推進 ④主体的な実践力の向上と道徳・安全教育の推進	○ISS認証校 ○令和元・2年度 豊島区教育委員会研究推進校
目白小	①体育科の授業改善と運動の日常化 ②特別活動の充実 ③主体的・対話的で深い学びの実現	○令和3・4年度 豊島区教育委員会研究開発指定校 ◇国際的なスポーツ大会を契機とした体力向上事業対象校
長崎小	①学力向上 ②心と体の健康づくり ③地域との連携と伝統文化の継承	
要小	①タブレットPCを活用した授業改善、家庭学習の取組の推進 ②交流及び共同学習	◇令和2・3年度 東京都教育委員会「学校におけるインクルージョンに関する実践的研究事業」事業モデル校
椎名町小	①地域の教育力を生かした教育活動の推進 ②体験活動の充実	
富士見小	①インターナショナル・セーフスクールの取組 ②社会の研究を通じた主体的・対話的で深い学びの実現 ③体力向上の取組 ④学校図書館の積極的な活用 ⑤環境教育(SDGs)の推進	○令和2・3年度 豊島区教育委員会研究開発指定校 ○ISS認証校
千早小	①確かな授業設計に基づく、学習のめあて、見通し、振り返りがある授業の徹底 ②言語への豊かな感性や情緒を育む「俳句」づくり ③多様な地域人材の活用 ④食育授業を中心とした食育の推進、食育	

高松小	①人権教育の充実 ②オリンピック・パラリンピック教育の推進 ③「ふるさと高松」の充実 ④健康教育の推進 ⑤言語活動の充実	
さくら小	①人権教育の推進 ②安心・安全な学校づくりの推進 ③読書活動の推進 ④地域と連携した安全教育の推進	〇ISS申請校
駒込中	①地域と連携した防災訓練 ②日本の伝統文化教育	◇地域部活動推進事業対象校
巣鴨北中	①持続可能な社会づくりに向けた教育(SDGs)の取組 ②地域と連携した豊島ふるさと学習 ③性教育の実践	
西巣鴨中	①小中連携した生徒の自己指導能力の育成 ②地域と連携した生き方指導の充実	〇令和2・3年度 豊島区教育委員会研究開発指定校
池袋中	①校舎一体型小中連携校 ②ISS、ボランティア活動、キャリア教育、生き方教育における地域人材の活用 ③落ち着いた教育活動 ノーチャイム	〇ISS認証校
西池袋中	①道徳を要としたカリキュラムマネジメントの実践 ②主体的な学習につなげるための指導の工夫	
千登世橋中	①「ちとほっとタイム」(生徒の二者面談による教育相談)の実施 ②学習相談室「ちとせば」の設置(不登校や不応生徒への対応) ③地域と連携した安全教育・防災教育	〇コミュニティスクール
千川中	①ISS活動の推進 ②言語能力や感性を育む読書の推進	〇ISS申請校
明豊中	SDGsを視野に取り組む人権教育の推進	
西巣鴨幼	自分も他者も互いに尊重し合い身近な環境も大切にして生きていく幼児の育成	
池袋幼	明るく健やかな心身の育成及び健康的な生活に必要な習慣や態度の育成	
南長崎幼	地域を活用した子どもの成長に沿う生き生きした教育活動	