

## CS 論点整理

### 国の求める CS

- 「地域に開かれた学校」から「地域とともにある学校」へ
- 「学校支援」、「学校運営」、「地域貢献」に地域と学校がともに取り組む（パートナーシップ、双方向の連携・協働、対等な立場、車の両輪）
- 持続可能な仕組みの構築

### 学校運営協議会

- 既存の会議体との関係整理（学校運営連絡協議会、ISS 地域対策委員会）
- 委員構成、定数
- 開催回数、時期
- 研修体制
- 委員、保護者、地域と教職員との交流
- 学校運営協議会の活動の周知・広報
- 学校経営方針の共有、承認の時期・方法
- 会議運営ルールの確立

### 地域学校協働活動

- 学校運営協議会で熟議された内容を受けた地域学校協働活動の実践
- 学校と地域を結ぶ、地域担当教員とコーディネーターの育成

### その他

- CS で自由に使える予算、活動場所
- 円滑な導入と安定的な運用を促す CS 導入ガイドライン