

令和4年度 豊島区基礎的・基本的な学習内容の定着に関する調査について

1 調査について

目的	豊島区立小・中学校の児童・生徒の学力及び学習状況を把握するとともに、教員の指導方法の改善に資することで、児童・生徒の一層の学力向上を図る。また学校が児童・生徒一人ひとりの個別習熟度に基づき、学校における補習、家庭学習の進め方について助言する資料として活用する。
対象	小学校第3学年から中学校第3学年
教科	小3 : 国語、算数 小4 : 国語、算数、理科 小5～中1 : 国語、社会、算数、理科 中2・中3 : 国語、社会、数学、理科、英語
実施日	令和4年4月25日(月)～5月31日(火)のうち、学校が指定した日

2 学力に関する調査結果について

(1) 平均正答率・目標値・区立学校の最上値と最下値

①小学校

	学年	小学校3年	小学校4年	小学校5年	小学校6年
国語	区平均正答率(%)	72.6	72.2	73.7	65.4
	全国平均正答率(%)	67.1	68.0	68.0	62.0
	全国との差	5.5	4.2	5.7	3.4
	目標値(%)	66.9	67.5	66.2	61.2
	区最上値(%)	79.5	79.9	79.2	71.4
	区最下値(%)	62.6	58.4	62.7	52.2
	区学校間の差	16.9	21.5	16.5	19.2
社会	区平均正答率(%)			69.6	69.2
	全国平均正答率(%)			70.3	69.5
	全国との差			-0.7	-0.3
	目標値(%)			66.7	67.1
	区最上値(%)			78.4	79.3
	区最下値(%)			58.1	56.3
	区学校間の差			20.3	23.0
算数	区平均正答率(%)	78.4	77.8	68.5	70.8
	全国平均正答率(%)	73.9	73.1	60.4	63.5
	全国との差	4.5	4.7	8.1	7.3
	目標値(%)	72.5	72.3	63.6	63.9
	区最上値(%)	86.4	84.5	75.6	79.0
	区最下値(%)	70.4	68.8	59.9	63.2
	区学校間の差	16.0	15.7	15.7	15.8
理科	区平均正答率(%)		63.8	65.0	66.0
	全国平均正答率(%)		62.5	62.5	68.2
	全国との差		1.3	2.5	-2.2
	目標値(%)		62.7	62.7	63.9
	区最上値(%)		68.7	72.6	75.8
	区最下値(%)		55.2	55.6	59.6
	区学校間の差		13.5	17.0	16.2

②中学校

	学年	中学校1年	中学校2年	中学校3年
国語	区平均正答率 (%)	61.1	68.7	65.6
	全国平均正答率 (%)	57.3	66.7	67.5
	全国との差	3.8	2.0	-1.9
	目標値 (%)	56.3	62.5	63.7
	区最上値 (%)	63.8	72.8	71.9
	区最下値 (%)	53.0	61.9	53.9
	区学校間の差	10.8	10.9	18.0
社会	区平均正答率 (%)	50.1	56.0	51.5
	全国平均正答率 (%)	52.9	56.4	55.0
	全国との差	-2.8	-0.4	-3.5
	目標値 (%)	53.6	56.5	55.0
	区最上値 (%)	53.9	60.0	56.0
	区最下値 (%)	42.8	54.0	42.7
	区学校間の差	11.1	6.0	13.3
数学	区平均正答率 (%)	69.8	61.2	53.9
	全国平均正答率 (%)	69.2	56.6	52.6
	全国との差	0.6	4.6	1.3
	目標値 (%)	67.9	58.8	57.5
	区最上値 (%)	73.1	66.9	60.6
	区最下値 (%)	60.9	54.6	43.0
	区学校間の差	12.2	12.3	17.6
理科	区平均正答率 (%)	59.3	50.3	47.5
	全国平均正答率 (%)	62.3	54.0	53.7
	全国との差	-3.0	-3.7	-6.2
	目標値 (%)	61.7	54.8	54.1
	区最上値 (%)	61.3	55.6	51.8
	区最下値 (%)	50.9	41.3	38.7
	区学校間の差	10.4	14.3	13.1
英語	区平均正答率 (%)		62.1	59.9
	全国平均正答率 (%)		55.9	54.1
	全国との差		6.2	5.8
	目標値 (%)		55.8	55.5
	区最上値 (%)		66.3	65.1
	区最下値 (%)		55.3	50.9
	区学校間の差		11.0	14.2

*正答率：設問に対して正答した児童・生徒の割合

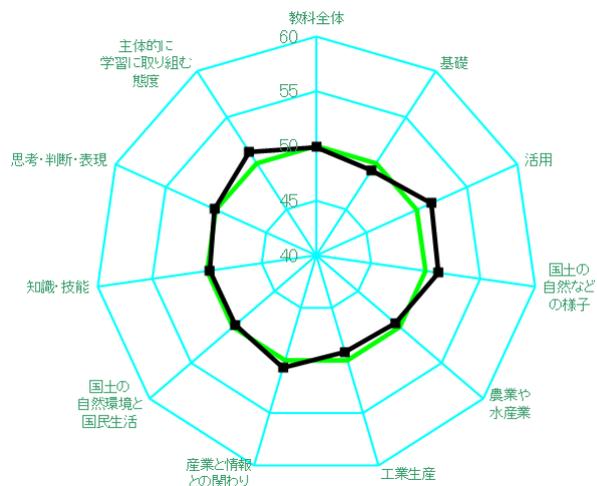
目標値：標準的な時間をかけて学んだ時に、設問に対して正答できることを想定した割合

最上値：調査を実施した、区立小・中学校のうち、最も上値の学校の正答率

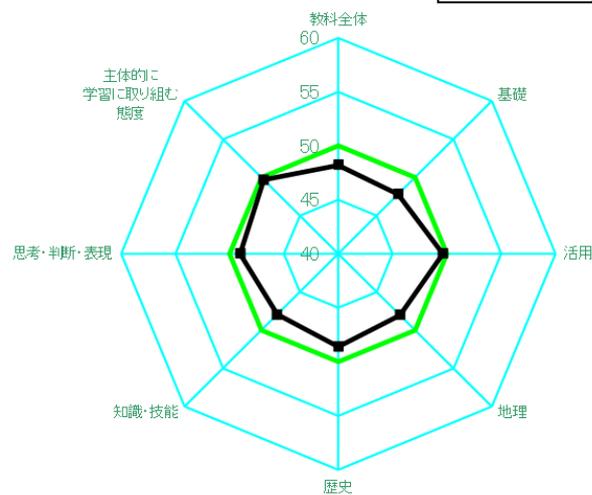
最下値：調査を実施した、区立小・中学校のうち、最も下値の学校の正答率

(2) 社会科の結果について

①小学校6年生

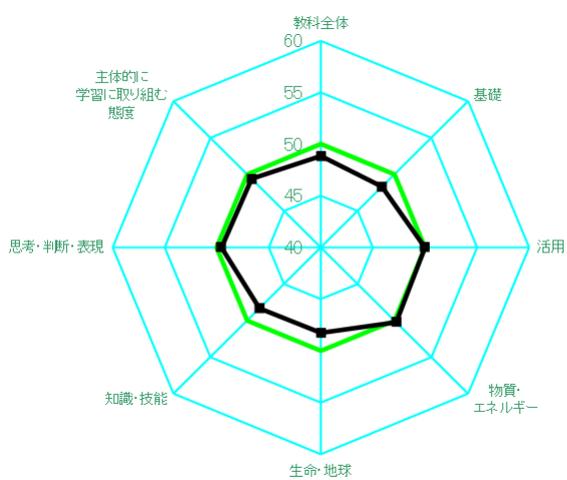


②中学校3年生

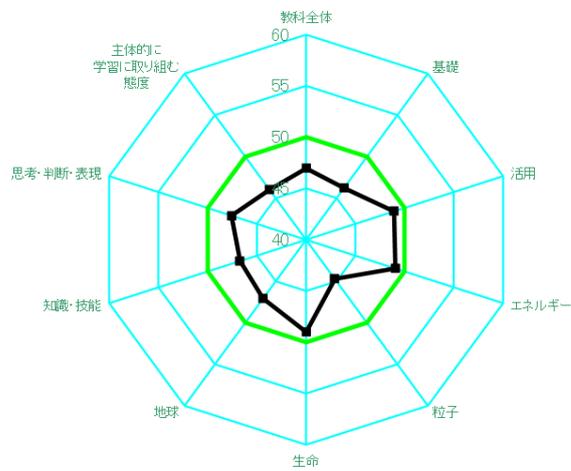


(3) 理科の結果について

①小学校6年生



②中学校3年生

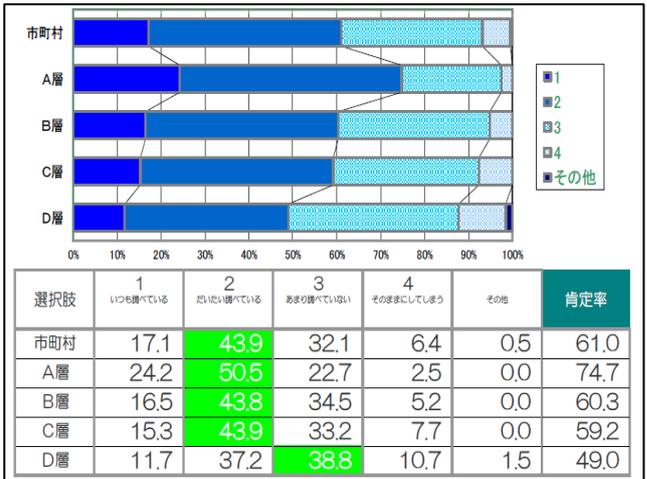
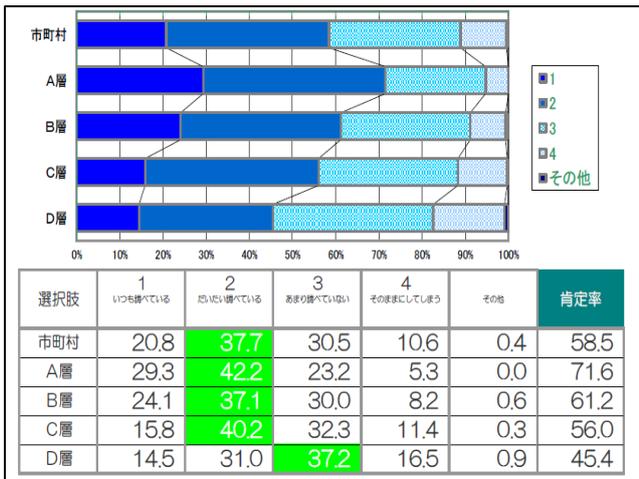


3 児童・生徒質問紙調査結果について

(1) あなたは授業や日常生活の中で、不思議だな、どうしてだろう、と思ったことを調べていますか。

①小学校6年生

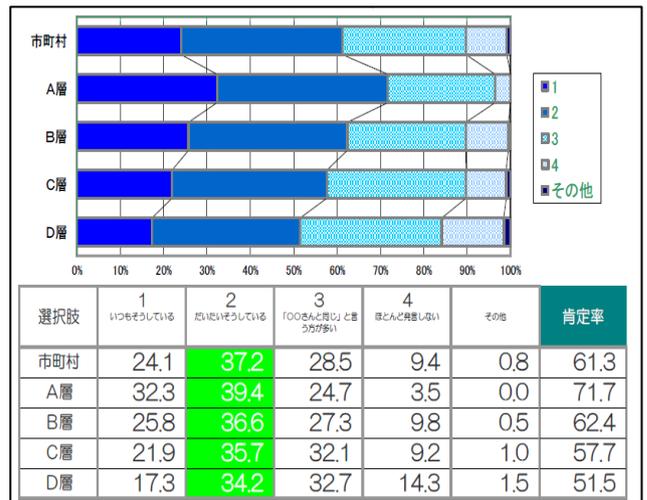
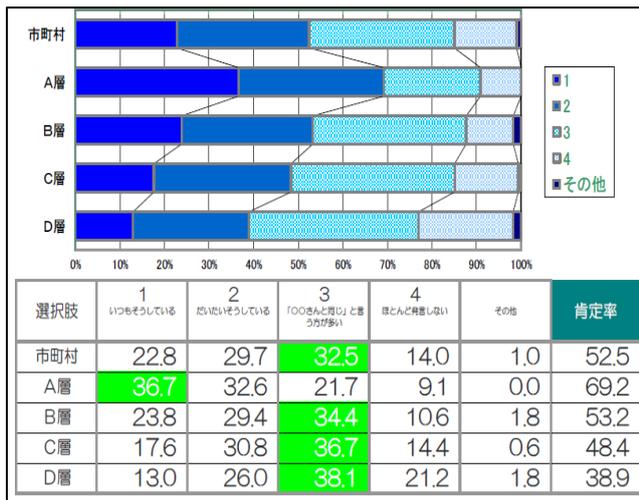
②中学校3年生



(2) あなたは学校生活の中で発言をするとき、他の人と同じ意見だった場合でも、自分なりに考えて発言していますか。

①小学校6年生

②中学校3年生



(3) あなたはものごとを行うとき、次に何をすべきかを自分なりに判断して行動していますか。

①小学校6年生

②中学校3年生

