

令和4年度(令和5年度実施) 施策評価表

1 施策No.	4-3-1						
2. 地域づくりの方向	子どもを共に育むまち						
3. 政策	学校における教育						
4 施策	確かな学力の育成【重点】						
5. 目指すべきまちの姿	新型コロナウイルス感染症拡大予防対策に伴う「学校の新しい生活様式」を鑑み、工夫した授業体制により、学力の定着等の資質・能力の育成を目指す教育が実現するまち。 GIGAスクール構想による一人1台のタブレットパソコンを活用し、協働的な学習が推進され、幼児・児童・生徒自身が、「自分の学び方」を身に付けることを目指す教育が実現するまち。						
6. 評価責任者	教育部長						
7. 施策関連課	庶務課			指導課			
	学務課						
8. 施策の指標達成状況	成果を測る参考指標	全国学力調査学校質問紙調査(習得・活用・探究の指導方法改善・工夫実施率)(中)	後期計画策定時(2021)	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度(2025)
	令和4年度達成状況	A: 達成	目標値 実績値 達成率	76.0 75.0 98.7%	77.0 100.0 129.9%	78.0	
	活動指標	ICTを活用した授業力向上に関する研修講座【回】	後期計画策定時(2021)	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度(2025)
	令和4年度達成状況	C: 未達成	目標値 実績値 達成率	195 153 78.5%	200 104 52.0%	205	
達成状況分析	成果を測る参考指標(小学校)の達成率は106%(90.9/86.0)であり、中学校と同様、指導方法の改善及び工夫が十分実施されている。活動指標である研修講座については、令和4年度は本格的に対面研修が再開されるとともに、タブレットを使うことから、各教科での効果的な活用を求める段階へと移行した。研修以外では、デジタル教科書やCBT等、ICTを活用した授業を実施している。						
9. 施策の実施状況							
(1) 取組方針	取組方針①		取組方針②		取組方針③		
(2) 期待する効果	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善		ICTの活用により子供たち一人一人の力を最大限に伸ばす学びの実現				
(3) 具体的な取組	各教科の求める資質・能力を子供に身に付けさせるため、教員が常に自らの授業を振り返り、一単位時間の授業づくりを徹底すること。		子供が、自らの学習課題を解決するための手段としてタブレットを活用すること。				
(4) 「期待する効果」が十分に得られた具体的な事例または「期待する効果」が得られなかった場合はその原因・課題及びその改善策	学力調査実施、ALT派遣、社会科副読本の活用、教育研究開発指定校による教育課題の研究、チューター・トライアルスクールの実施		・タブレットPCの児童・生徒一人一台の貸与 ・学校・自宅等场所を選ばない学習環境を確保するためタブレットPCのLTE通信の整備				
	※「期待する効果が得られた場合」は取組の実施によってまちや区民・関係団体等にどのような変化や効果があったのか具体的に事例を記載。区が実施した内容の記載は不要。「期待する効果が得られなかった場合」は、その原因・課題等を記載してください。						
	全校で、学校評価を基にした教育課程の改善を図った。授業改善推進プランと合わせて、学校が育てたい子供像の実現を進めた結果が表れている。例えば課題のあった算数の図形領域について、ICT機器や具体物を効果的に使い児童の理解を支援し、丁寧な学習の振り返りにより理解の定着につながった。		授業でのタブレットの活用は、子供の個別最適化を目指す授業を実現に資するにも関わらず、一斉指導の中でしか子供がタブレットを操作していない授業が多い。今後、より一層、個別最適化を図る授業への転換が必要である。				
10. 指標達成状況、取組方針ごとの次年度の具体的な方針 (評価責任者記載欄)	・学校は、学力調査等の結果から個々の課題を明らかにし、必要な授業改善を図っており、次年度も継続する。 ・学校が個別最適化を目指す授業に発想が転換できるよう、来年度は、研修だけではなくあらゆる訪問機会を捉えて教育委員会から指導・助言を行う。						

11. 施策を構成する事務事業						
所管課名	取組方針①		決 算		予 算	
	事業名		項目	令和3年度	令和4年度	令和5年度
指導課	確かな学力育成事業 ※成果指標は小6国語達成率		事業費合計(千円)	70,727	72,409	83,949
			うち一般財源(千円)	70,552	72,021	83,372
			成果指標達成率(%)	107.6%	107.6%	
			事業区分 計画事業	活動指標達成率(%)	78.5%	52.0%
指導課	能代市との教育連携事業 ※成果指標は中3の授業率改善等実施率		事業費合計(千円)	0	0	1,446
			うち一般財源(千円)	0	0	1,446
			成果指標達成率(%)	98.7%	129.9%	
			事業区分 一般事業	活動指標達成率(%)	78.5%	52.0%
指導課	魅力ある授業づくり事業 ※成果指標は小6国語達成率		事業費合計(千円)	1,788	2,123	5,657
			うち一般財源(千円)	1,555	1,844	4,601
			成果指標達成率(%)	107.6%	107.6%	
			事業区分 一般事業	活動指標達成率(%)	45.0%	45.6%
学務課	小・中学校移動教室等 ※指標は小学校6年		事業費合計(千円)	100,910	90,009	161,733
			うち一般財源(千円)	100,910	90,009	161,733
			成果指標達成率(%)	97.3%	96.5%	
			事業区分 計画事業	活動指標達成率(%)	65.3%	57.2%
取組方針①関連事業費合計			事業費合計(千円)	173,425	164,541	252,785
			うち一般財源(千円)	173,017	163,874	251,152
所管課名	取組方針②		決 算		予 算	
	事業名		項目	令和3年度	令和4年度	令和5年度
庶務課	ICT環境整備・活用事業 ※指標は小学校6年		事業費合計(千円)	625,639	609,507	580,335
			うち一般財源(千円)	502,225	419,822	580,335
			成果指標達成率(%)	92.5%	93.4%	
			事業区分 計画事業	活動指標達成率(%)	78.5%	52.0%
			事業費合計(千円)			
			うち一般財源(千円)			
			成果指標達成率(%)			
			事業区分	活動指標達成率(%)		
			事業費合計(千円)			
			うち一般財源(千円)			
			成果指標達成率(%)			
			事業区分	活動指標達成率(%)		
			事業費合計(千円)			
			うち一般財源(千円)			
			成果指標達成率(%)			
			事業区分	活動指標達成率(%)		
取組方針②関連事業費合計			事業費合計(千円)	625,639	609,507	580,335
			うち一般財源(千円)	502,225	419,822	580,335
施策事業費合計			事業費合計(千円)	799,064	774,048	833,120
			うち一般財源(千円)	675,242	583,696	831,487

令和4年度(令和5年度実施) 施策評価表

1 施策No.	4-3-2						
2. 地域づくりの方向	子どもを共に育むまち						
3. 政策	学校における教育						
4 施策	豊かな心の育成						
5. 目指すべきまちの姿	いじめ防止のための組織的な取組を確実に実行するとともに、学校教育全体を通して道徳教育や人権教育を推進し、児童・生徒の自己肯定感や他者との人間関係を形成する力を育み、一人一人の児童・生徒が大切にされる教育が実現するまち。 学校と家庭と地域社会が協働し、児童・生徒が直接関わる体験活動を通じて、人と人とがつながる大切さを実感できる教育が実現するまち。						
6. 評価責任者	教育部長						
7. 施策関連課	指導課						
8. 施策の指標達成状況	成果を測る参考指標	心理検査「自己肯定感」の肯定的回答率(中)【%】	後期計画策定時(2021)	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度(2025)
	令和4年度達成状況	B:相当程度達成	目標値 80.0 実績値 71.1 達成率 88.9%	80.0 71.7 89.6%	80.0		
	活動指標	全国学力調査(児童生徒意識調査)「いじめはしてはいけない」回答率(中)【%】	後期計画策定時(2021)	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度(2025)
	令和4年度達成状況	B:相当程度達成	目標値 96.0 実績値 96.4 達成率 100.4%	96.2 95.6 99.4%	96.2		
達成状況分析	学校におけるいじめ防止対策を踏まえた学校と外部との連携による取組を継続した結果、成果を測る参考指標(小学校)の達成率は87.1%(69.7/71.7)であり、活動指標「いじめはしてはいけない」の回答率(小学校)の達成率は94.2%とほぼ目標を達成した結果となっている。						
9. 施策の実施状況							
(1)取組方針	取組方針①		取組方針②		取組方針③		
	高い自己肯定感をもつ児童・生徒の育成		学校と家庭、地域等が連携した「教育セーフティネット」の構築				
(2)期待する効果	子供が自己有用感を高め、集団生活の中で、望ましい他者との関わり方を学ぶこと。		学校の力だけでなく、子供を取り巻く様々な大人の力を結集し、皆で子供が抱えている課題の解決を目指すこと。				
(3)具体的な取組	心理検査i-checkの実施(年2回)、いじめ問題対策委員会開催(年3回)、人権教育、子どもの権利条則に関する授業、連合行事・音楽鑑賞教室の開催		道徳授業地区公開授業・生活指導校内研修の実施、職場体験(職業講話)等				
(4)「期待する効果」が十分に得られた具体的な事例または「期待する効果」が得られなかった場合はその原因・課題及びその改善策	道徳の授業を要として、学校のあらゆる教育活動の中で、子供に人権、いじめ防止について考えさせる機会を設けた。各学校の教育課程に豊島区子どもの権利条則に関する授業位置付け、人権啓発に務めた。音楽鑑賞教室では授業で習った曲を生演奏で聴き、響きの素晴らしさを体感することができた。		民生児童委員や学校・家庭の支援員等との連携により、支援が必要な子供への支援を、学校外にも助けを求めながら行ってきた。スクールロイヤーと人権擁護委員の出前授業等により、子供たちは外部人材との直接交流の中で人権を学ぶ機会を得られた。				
10. 指標達成状況、取組方針ごとの次年度の具体的な方針 (評価責任者記載欄)	<ul style="list-style-type: none"> ・区全体の結果としてはほぼ目標を達成した結果となっているが、いじめや不登校の課題は、一人一人への支援の充実が重要である。数値のみにとらわれることなく、働き方改革によって捻出された時間は、積極的に子供と会話する時間にあてるよう、教育委員会から全教員へあらゆる機会を通して指導・助言を行う。 ・また、アシストしまとの連携によるタブレットを活用した相談窓口は確実に支援につながっている。学校と外部との連携に継続して取り組む。 						

11. 施策を構成する事務事業						
所管課名	取組方針①		決 算		予 算	
	事業名		項目	令和3年度	令和4年度	令和5年度
指導課	いじめ防止対策推進事業 ※成果指標は中3達成率		事業費合計(千円)	7,190	11,219	8,958
			うち一般財源(千円)	7,190	11,219	8,958
			成果指標達成率(%)	93.9%	94.4%	
			事業区分 計画事業	活動指標達成率(%)	100.4%	98.0%
		事業費合計(千円)				
		うち一般財源(千円)				
		成果指標達成率(%)				
	事業区分	活動指標達成率(%)				
		事業費合計(千円)				
		うち一般財源(千円)				
		成果指標達成率(%)				
	事業区分	活動指標達成率(%)				
		事業費合計(千円)				
		うち一般財源(千円)				
		成果指標達成率(%)				
	事業区分	活動指標達成率(%)				
取組方針①関連事業費合計			事業費合計(千円)	7,190	11,219	8,958
			うち一般財源(千円)	7,190	11,219	8,958
所管課名	取組方針②		決 算		予 算	
	事業名		項目	令和3年度	令和4年度	令和5年度
指導課	「豊かな心」育成事業 ※成果指標は中3達成率		事業費合計(千円)	3,951	8,384	9,215
			うち一般財源(千円)	3,613	8,029	9,215
			成果指標達成率(%)	88.9%	89.6%	
			事業区分 計画事業	活動指標達成率(%)	100.4%	99.4%
		事業費合計(千円)	880	880	880	
		うち一般財源(千円)	880	880	880	
		成果指標達成率(%)	88.9%	89.6%		
	事業区分 一般事業	活動指標達成率(%)	85.7%	85.7%		
		事業費合計(千円)				
		うち一般財源(千円)				
		成果指標達成率(%)				
	事業区分	活動指標達成率(%)				
		事業費合計(千円)				
		うち一般財源(千円)				
		成果指標達成率(%)				
	事業区分	活動指標達成率(%)				
取組方針②関連事業費合計			事業費合計(千円)	4,831	9,264	10,095
			うち一般財源(千円)	4,493	8,909	10,095
施策事業費合計			事業費合計(千円)	12,021	20,483	19,053
			うち一般財源(千円)	11,683	20,128	19,053

令和4年度(令和5年度実施) 施策評価表

1 施策No.	4-3-3						
2. 地域づくりの方向	子どもを共に育むまち						
3. 政策	学校における教育						
4 施策	健やかな体の育成						
5. 目指すべきまちの姿	子どもの運動意欲が向上し、主体的に運動に親しむことが増え、運動習慣が確立し、いつでも、どこでも、いつまでもスポーツに取り組む教育が実現するまち。 子どもが、自分自身の健康に対する関心が高まり、正しい知識習得や食の自己管理能力の向上が図られ、健康的な生活の確保に取り組む教育が実現するまち。						
6. 評価責任者	教育部長						
7. 施策関連課	学務課			指導課			
8. 施策の指標達成状況	成果を測る参考指標	児童・生徒の意識調査「運動肯定率」(中)【%】	後期計画策定時(2021)	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度(2025)
	令和4年度達成状況	B:相当程度達成	目標値	81.5	81.8	82.0	
			実績値	72.1	79.8		
			達成率	88.5%	97.6%		
	活動指標	都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動週間調査体力合計点(中)【ポイント】	後期計画策定時(2021)	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度(2025)
	令和4年度達成状況	B:相当程度達成	目標値	49.0	49.3	49.5	
実績値			48.9	47.2			
達成率			99.8%	95.7%			
達成状況分析	令和4年度の成果を測る参考指標(中学校)の達成率は約98%で、令和3年度達成率より9.1ポイント上昇し、意識面での改善が見られた。活動指標(中学校)は令和3年度は100%であったが、令和4年度は96%であり、4ポイント下がった。コロナ禍における体育授業・部活動等の運動機会の縮小が、体力に影響を与えている可能性が考えられる。						
9. 施策の実施状況							
(1)取組方針	取組方針①		取組方針②		取組方針③		
	たくましく生きるための体力づくり		充実した生活を送るための健康づくり				
(2)期待する効果	子供たちが体育科の授業以外でも体を動かす機会や体の動かし方を知り、自ら体力向上に努めること。		子供たちが体力の向上と健康の維持の大切さを知り、目標をもって生活すること。				
(3)具体的な取組	体育科の授業改善、体を動かす方法の周知		・NPO法人・企業・地域の銭湯と連携した「こんぶ」の授業等の食育教育 ・全校や各委員会活動で歯と口腔の衛生について活動				
(4)「期待する効果」が十分に得られた具体的な事例または「期待する効果」が得られなかった場合はその原因・課題及びその改善策	※「期待する効果が得られた場合」は取組の実施によってまちや区民・関係団体等にどのような変化や効果があったのか具体的に事例を記載。区が実施した内容の記載は不要。「期待する効果が得られなかった場合」は、その原因・課題等を記載してください。 体育科の授業では、体を動かす時間の確保をすることで、運動量の確保につながった。 休み時間の遊び方を児童に周知することで、今までとは違う遊びをするようになった。 縄跳びの先生に憧れて二重跳びの練習をし、跳べるようになった児童がいた。		養護教諭や栄養教諭をゲストティーチャーとして招くことで、専門的な立場から指導ができ、児童生徒が自分自身の生活を振り返ることができた。子どもたちからは、こんぶの養殖が地球環境にとってもよいことであると分かった、旬の野菜を教わったので家で食べた、等の声があった。				
10. 指標達成状況、取組方針ごとの次年度の具体的な方針 (評価責任者記載欄)	成果を測る参考指標、活動指標ともに達成率は95%を超えている。令和4年度は研究開発指定校2校が体力の向上、健康維持について発表を行った。次年度はその発表を区内の小中学校に広めていく。						

11. 施策を構成する事務事業						
所管課名	取組方針①		決 算		予 算	
	事業名		項目	令和3年度	令和4年度	令和5年度
指導課	部活動推進事業 ※成果指標は中3、活動指標は外部指導員派遣実績		事業費合計(千円)	7,581	10,845	18,343
			うち一般財源(千円)	7,581	2,942	11,668
			成果指標達成率(%)	88.5%	97.6%	
			事業区分	計画事業	活動指標達成率(%)	82.8%
			事業費合計(千円)			
			うち一般財源(千円)			
			成果指標達成率(%)			
	事業区分		活動指標達成率(%)			
			事業費合計(千円)			
			うち一般財源(千円)			
			成果指標達成率(%)			
	事業区分		活動指標達成率(%)			
			事業費合計(千円)			
			うち一般財源(千円)			
			成果指標達成率(%)			
	事業区分		活動指標達成率(%)			
取組方針①関連事業費合計			事業費合計(千円)	7,581	10,845	18,343
			うち一般財源(千円)	7,581	2,942	11,668
所管課名	取組方針②		決 算		予 算	
	事業名		項目	令和3年度	令和4年度	令和5年度
学務課・指導課	児童・生徒の健康推進事業及びう歯予防事業		事業費合計(千円)	35,141	35,979	41,887
			うち一般財源(千円)	35,141	35,979	41,887
			成果指標達成率(%)	小99.7% 中104.1% 幼80.3%	小110.0% 中92.6% 幼104.9%	
			事業区分	計画事業	活動指標達成率(%)	100.0%
			事業費合計(千円)			
			うち一般財源(千円)			
			成果指標達成率(%)			
	事業区分		活動指標達成率(%)			
			事業費合計(千円)			
			うち一般財源(千円)			
			成果指標達成率(%)			
	事業区分		活動指標達成率(%)			
取組方針②関連事業費合計			事業費合計(千円)	35,141	35,979	41,887
			うち一般財源(千円)	35,141	35,979	41,887
施策事業費合計			事業費合計(千円)	42,722	46,824	60,230
			うち一般財源(千円)	42,722	38,921	53,555

令和4年度(令和5年度実施) 施策評価表

1 施策No.	4-3-4									
2. 地域づくりの方向	子どもを共に育むまち									
3. 政策	学校における教育									
4 施策	一人一人を大切に教育の推進									
5. 目指すべきまちの姿	学校教育になじめない不登校児童生徒や、日本語指導を必要としている子どもへの多方面からの支援を行い、誰一人取り残さないまち。 学校におけるインクルーシブ教育システムを整え、特別な支援を必要とする子どもへの多方面からの支援を行い、誰一人取り残さないまち。									
6. 評価責任者	教育部長									
7. 施策関連課	教育センター			指導課						
8. 施策の指標達成状況	成果を測る参考指標	不登校の「児童・生徒が学校や関係機関から支援を受けている率【%】	後期計画策定時(2021)	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度(2025)			
			目標値	100.0	100.0	100.0				
			実績値	100.0	100.0					
	令和4年度達成状況	A:達成	達成率	100.0%						
	活動指標	適応指導教室の在籍者の学校復帰率【%】	後期計画策定時(2021)	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度(2025)			
			目標値	39	40	41				
実績値			57	82						
令和4年度達成状況	S:目標を超過し達成	達成率	145.4%	203.8%						
達成状況分析	不登校対策会議やSSWとの連携により、不登校状態の児童・生徒が何らかの機関により支援を受けることができている。 適応指導教室に通級している児童・生徒の相当人数が学校復帰できた。今後は適応指導教室に通級していない不登校児童・生徒の社会的自立や学校復帰をいかに増やしていくかが課題である。									
9. 施策の実施状況										
(1)取組方針	取組方針①		取組方針②		取組方針③					
	学校と関係機関が連携した組織的なきめ細かな不登校支援		外国人児童生徒等の教育充実		子どもの実態に合った特別支援教育の充実					
(2)期待する効果	学校、関係機関と連携することで、不登校児童・生徒の実態に合った支援プランの提案や具体的な支援を実施することができるようになること。		外国人児童生徒等が学校生活に適応できるようになること。		特別な支援の必要な児童・生徒のニーズにあった学習環境を提供できること。					
(3)具体的な取組	適応指導教室 スクールソーシャルワーカーの活用		日本語指導教室 日本語初期指導(通訳派遣)		特別支援教育指導員、学級運営補助員の学校配置 就学相談 特別支援教育巡回相談員の活用					
(4)「期待する効果」が十分に得られた具体的な事例または「期待する効果」が得られなかった場合はその原因・課題及びその改善策	<p>※「期待する効果が得られた場合」は取組の実施によってまちや区民・関係団体等にどのような変化や効果があったのか具体的に事例を記載。区が実施した内容の記載は不要。「期待する効果が得られなかった場合」は、その原因・課題等を記載してください。</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> 適応指導教室に通級していた児童・生徒の学校復帰率が上昇している。 適応指導教室に在籍していた中学3年生は全員進学することができた。 </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> 外国人児童・生徒が学校生活に適應する手助けだけでなく、日本語の理解が十分でない保護者への通訳や学校からの通知の翻訳等により、保護者の学校への理解が向上した。 </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> 支援が必要な子どもに適切な支援を行うことにより、その学級全体の安定した学習環境の提供や学級運営に繋がっている。 </td> </tr> </table>							適応指導教室に通級していた児童・生徒の学校復帰率が上昇している。 適応指導教室に在籍していた中学3年生は全員進学することができた。	外国人児童・生徒が学校生活に適應する手助けだけでなく、日本語の理解が十分でない保護者への通訳や学校からの通知の翻訳等により、保護者の学校への理解が向上した。	支援が必要な子どもに適切な支援を行うことにより、その学級全体の安定した学習環境の提供や学級運営に繋がっている。
適応指導教室に通級していた児童・生徒の学校復帰率が上昇している。 適応指導教室に在籍していた中学3年生は全員進学することができた。	外国人児童・生徒が学校生活に適應する手助けだけでなく、日本語の理解が十分でない保護者への通訳や学校からの通知の翻訳等により、保護者の学校への理解が向上した。	支援が必要な子どもに適切な支援を行うことにより、その学級全体の安定した学習環境の提供や学級運営に繋がっている。								
10. 指標達成状況、取組方針ごとの次年度の具体的な方針 (評価責任者記載欄)	①関係機関との連携や個々の状況に沿った支援により、学校復帰率を上げ、また社会的自立を目指す。 ②日本語教室への保護者による送迎が必要な児童につき、日本指導教室の担当職員による巡回指導を検討する。 ③インクルーシブ教育の実現にむけて支援のニーズが多様化しているため、学校配置会計年度任用職員の職の在り方を検討する。									

11. 施策を構成する事務事業						
所管課名	取組方針①		決 算		予 算	
	事業名		項目	令和3年度	令和4年度	令和5年度
教育センター・庶務課 (教育施策推進担当)・学務課	特別な支援を要する子どもに対する教育の充実		事業費合計(千円)	2,659	9,315	12,020
			うち一般財源(千円)	2,659	9,033	11,493
			成果指標達成率(%)	100.0%	100.0%	
			活動指標達成率(%)	100.0%	100.0%	
	事業区分	計画事業				
教育センター	スクールソーシャルワーカー派遣事業		事業費合計(千円)	64	3,258	4,385
			うち一般財源(千円)	64	17	17
			成果指標達成率(%)	108.3%	77.1%	
			活動指標達成率(%)	97.5%	90.4%	
	事業区分	計画事業				
			事業費合計(千円)			
			うち一般財源(千円)			
			成果指標達成率(%)			
			活動指標達成率(%)			
	事業区分	計画事業				
取組方針①関連事業費合計			事業費合計(千円)	2,723	12,573	16,405
			うち一般財源(千円)	2,723	9,050	11,510
所管課名	取組方針②		決 算		予 算	
	事業名		項目	令和3年度	令和4年度	令和5年度
教育センター・庶務課 (教育施策推進担当)・学務課	特別な支援を要する子どもに対する教育の充実(再掲)		事業費合計(千円)			
			うち一般財源(千円)			
			成果指標達成率(%)	100.0%	100.0%	
			活動指標達成率(%)	100.0%	100.0%	
	事業区分	計画事業				
			事業費合計(千円)			
			うち一般財源(千円)			
			成果指標達成率(%)			
			活動指標達成率(%)			
	事業区分					
			事業費合計(千円)			
			うち一般財源(千円)			
			成果指標達成率(%)			
			活動指標達成率(%)			
	事業区分					
取組方針②関連事業費合計			事業費合計(千円)	0	0	0
			うち一般財源(千円)	0	0	0
所管課名	取組方針③		決 算		予 算	
	事業名		項目	令和3年度	令和4年度	令和5年度
教育センター・庶務課 (教育施策推進担当)・学務課	特別な支援を要する子どもに対する教育の充実(再掲)		事業費合計(千円)			
			うち一般財源(千円)			
			成果指標達成率(%)	100.0%	100.0%	
			活動指標達成率(%)	100.0%	100.0%	
	事業区分	計画事業				
			事業費合計(千円)			
			うち一般財源(千円)			
			成果指標達成率(%)			
			活動指標達成率(%)			
	事業区分					
取組方針③関連事業費合計			事業費合計(千円)	0	0	0
			うち一般財源(千円)	0	0	0
施策事業費合計			事業費合計(千円)	2,723	12,573	16,405
			うち一般財源(千円)	2,723	9,050	11,510

令和4年度(令和5年度実施) 施策評価表

1 施策No.	4-3-5							
2. 地域づくりの方向	子どもを共に育むまち							
3. 政策	学校における教育							
4 施策	教師力の向上と魅力ある学校づくり							
5. 目指すべきまちの姿	教師の資質・能力の向上や多様な人材の確保により、質の高い教育集団と多様なスタッフ等とチームになって校長のリーダーシップの下、家庭や地域と連携しつつ運営される学校が実現するまち。 計画的な学校改築や改修によって、教育環境の充実と防災機能の向上が達成された学校施設環境が整っているまち。							
6. 評価責任者	教育部長							
7. 施策関連課	学校施設課			指導課				
8. 施策の指標達成状況	成果を測る参考指標	区児童生徒意識調査(中)「授業の理解度」【%】	後期計画策定時(2021)	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度(2025)	
	令和4年度達成状況	B:相当程度達成	目標値	42.0	45.0	46.0		
			実績値	36.8	36.4			
			達成率	87.6%	80.9%			
	活動指標	オンラインを活用した研修の回数【回】	後期計画策定時(2021)	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度(2025)	
	令和4年度達成状況	B:相当程度達成	目標値	10	12	15		
実績値			9	10				
達成率			90.0%	83.3%				
達成状況分析	「授業の理解度」については実績としては微減であるが、当初目標設定が高かったことにより、目標に対する達成率は6.7ポイント低くなった。目標値を参考としつつ、引き続き、個別最適な学びを追究していく。オンラインを活用した研修については、研修方法を精査し、対面とすべきものは対面による研修を再開したため、目標に対し達成率が低くなった。							
9. 施策の実施状況								
(1)取組方針	取組方針①	取組方針②		取組方針③				
	Society5.0時代にふさわしい学校の実現	計画的な学校改築・改修の実施						
(2)期待する効果	一人1台タブレットを活用した個別最適な学びと教員の働き方改革の推進されること。	教育環境の充実と防災機能の向上が図られること。						
(3)具体的な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・在校時間を明示した教育管理職の目標の作成、自己申告の実施等 ・オンラインを活用した教員研修の実施 ・授業でタブレットを活用し、児童生徒は個別最適化した学びを進めた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・池袋第一小学校の改築 ・学級増に伴う教室改修 ・計画保全のための大規模改修 ・トイレの洋式化改修 						
(4)「期待する効果」が十分に得られた具体的な事例または「期待する効果」が得られなかった場合はその原因・課題及びその改善策	<ul style="list-style-type: none"> ・年次研修や必置主任研修において、オンラインによる研修や、タブレットを活用した研修を実施したことで、教員が一人1台タブレットを使った授業を行うことができるようになったとともに、研修による教員の負担軽減を図ることができた(移動時間の削減)。 		<ul style="list-style-type: none"> ・池袋第一小学校の改築したことにより教育環境の向上、防災機能の向上が達成された。 ・教室改修により、各校の児童数に見合った教室数を確保できた。 ・大規模改修により、外壁、校庭、プールなどの安全性や機能性などが向上した。 ・トイレの洋式化改修により、トイレの環境が改善した。 					
10. 指標達成状況、取組方針ごとの次年度の具体的な方針 (評価責任者記載欄)	<ul style="list-style-type: none"> ・成果を測る参考指標、活動指標ともに達成率は8割を超えている。次年度以降も、引き続き教員の働き方改革を推進しつつ、授業の理解度を高めるために、めあてとまとめが一体となった授業やタブレットを活用した個別最適な学びと協働的な学びを取り入れた授業になるよう授業改善を図る。 ・千川中学校の改築を進めていくとともに、計画的な改修を行うことで、学校施設環境の向上を図っていく。 ・千川中学校以降の改築プランの検討を進め、計画を具体化していく。 							

11. 施策を構成する事務事業						
所管課名	取組方針①		決 算		予 算	
	事業名		項目	令和3年度	令和4年度	令和5年度
指導課	「教育都市としま」を担う人材育成事業 ※成果指標は中学校3年		事業費合計(千円)	5,129	7,580	9,411
			うち一般財源(千円)	5,129	7,580	9,411
			成果指標達成率(%)	87.6%	80.9%	
			事業区分 計画事業	活動指標達成率(%)	90.0%	83.3%
指導課	教員の働き方改革事業 ※成果指標は中学校達成率		事業費合計(千円)	13,068	39,504	12,679
			うち一般財源(千円)	13,068	39,504	12,679
			成果指標達成率(%)	107.9%	103.7%	
			事業区分 計画事業	活動指標達成率(%)	100.0%	100.0%
指導課	区立学校法律相談(スクールロイヤー)事業		事業費合計(千円)	1,103	718	1,575
			うち一般財源(千円)	1,103	718	1,575
			成果指標達成率(%)	52.0%	32.0%	
			事業区分 一般事業	活動指標達成率(%)	176.0%	47.8%
			事業費合計(千円)			
			うち一般財源(千円)			
			成果指標達成率(%)			
	事業区分		活動指標達成率(%)			
取組方針①関連事業費合計			事業費合計(千円)	19,300	47,802	23,665
			うち一般財源(千円)	19,300	47,802	23,665
所管課名	取組方針②		決 算		予 算	
	事業名		項目	令和3年度	令和4年度	令和5年度
学校施設課	学習環境の充実 学校施設の整備事業		事業費合計(千円)	1,920,842	1,890,402	1,955,206
			うち一般財源(千円)	1,723,008	1,729,412	227,788
			成果指標達成率(%)	100.0%	100.0%	
			事業区分 計画事業	活動指標達成率(%)	100.0%	100.0%
学校施設課	学校改築計画推進事業		事業費合計(千円)	603,269	4,058,191	339,021
			うち一般財源(千円)	506,705	3,555,392	59,526
			成果指標達成率(%)	100.0%	100.0%	
			事業区分 計画事業	活動指標達成率(%)	100.0%	100.0%
学校施設課	体育館冷暖房設置事業		事業費合計(千円)	119,690	119,690	112,690
			うち一般財源(千円)	119,690	119,690	17,523
			成果指標達成率(%)	100.0%	100.0%	
			事業区分 計画事業	活動指標達成率(%)	100.0%	100.0%
学校施設課・企画課・西市区民事務所・高齢者福祉課・障害福祉課	旧平和小学校跡地の活用		事業費合計(千円)	0	0	231,537
			うち一般財源(千円)	0	0	68,607
			成果指標達成率(%)	0.0%	0.0%	
			事業区分 計画事業	活動指標達成率(%)	0.0%	0.0%
取組方針②関連事業費合計			事業費合計(千円)	2,643,801	6,068,283	2,638,454
			うち一般財源(千円)	2,349,403	5,404,494	373,444
施策事業費合計			事業費合計(千円)	2,663,101	6,116,085	2,662,119
			うち一般財源(千円)	2,368,703	5,452,296	397,109