

# 次第

## 第3期第7回豊島区子どもの権利委員会

日時：令和6年2月29日（木）午後6時30分から

場所：豊島区役所本庁舎5階 509・510会議室

### 1. 開 会

### 2. 議 事

#### （1）「豊島区子ども・若者総合計画」改定に係る子どもの実態・意識に関する調査の結果（速報 権利関係部分抜粋）

＊「豊島区子ども・若者総合計画」の改定に向けた、子どもの実態・意識に関するアンケート調査結果のうち、子どもの権利に関する部分を抜粋した速報について

#### （2）子どもの権利推進計画実施状況について

＊子ども・若者総合計画に含まれる子どもの権利推進計画の主な事業の令和4年度実施状況報告

#### （3）子どもの権利推進計画改定に関しての答申案（事務局案）について

### 3. 報 告

#### （1）令和5年度「としま子ども会議」実施報告会について（子ども若者課）

＊「豊島区子どもの権利に関する条例」に規定されている、「としま子ども会議」で令和5年度に実施した報告会について

### 4. 閉 会

---

#### 【配布資料】

資料1 （未定稿）アンケート調査報告書 権利部分抜粋

資料1－2 アンケート調査回収率と前回との比較

資料1－3 現在の計画の進捗を測る指標としている項目に関する調査回答状況

資料2 豊島区子ども・若者総合計画（令和2～6年度） 令和4年度実施状況

資料2補足 子ども・若者総合計画と一体として策定している子どもの権利推進計画の実施状況報告

資料3 答申（事務局案）

資料3補足 次期子どもの権利推進計画への意見（補足）

資料3補足別紙 こども大綱が目指す「こどもまんなか社会」

資料3補足別紙2 諮問書（第3期子どもの権利委員会）

資料3－2 別紙1 主な事業の主管課評価と子どもの権利委員会からの意見

資料3－3 別紙2 主な事業の主管課評価と子どもの権利委員会からの意見

資料4 令和5年度としま子ども会議「報告会」について

豊島区子ども・若者の実態・意識に関する調査

作成中

令和6年2月  
豊 島 区

# 目 次

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 第1章 調査の概要 .....             | 1  |
| 1 アンケート調査の概要 .....          | 1  |
| 1-1 調査目的 .....              | 1  |
| 1-2 調査期間と方法 .....           | 1  |
| 1-3 調査対象 .....              | 1  |
| 第2章 調査結果 .....              | 3  |
| 1 回答者属性 .....               | 3  |
| 1-1 年齢 .....                | 3  |
| 1-2 子ども・若者の家族構成 .....       | 3  |
| 1-3 若者の状況 .....             | 3  |
| 2 豊島区子どもの権利条例について .....     | 5  |
| 2-1 豊島区子どもの権利条例について .....   | 5  |
| 2-2 7つの子どもの権利が守られているか ..... | 11 |
| 2-3 子どもの意見表明について .....      | 14 |

## 第1章 調査の概要

### 1 アンケート調査の概要

#### 1-1 調査目的

「豊島区子ども・若者総合計画」（令和2年3月策定）改定するにあたり、豊島区の子どもや若者に関する施策に役立てるため、子どもの生活実態や子育て支援に関するご意見をお伺いしました。

#### 1-2 調査期間と方法

調査期間：令和5年11月10日（金曜日）から12月1日（金曜日）

調査方法：郵送による配布、郵送およびWEBによる回収（区民対象調査については令状を兼ねた督促を実施）

#### 1-3 調査対象

| 調査票種類    | 対象者        | 配布数   |     | 回収数   |     | 回収率   |       |
|----------|------------|-------|-----|-------|-----|-------|-------|
| 就学前児童保護者 | 0～5 歳保護者   | 1,500 |     | 816   |     | 54.4% |       |
| 小学生保護者   | 小学1～3年生保護者 | 1,500 | 750 | 657   | 376 | 43.8% | 50.1% |
|          | 小学4～6年生保護者 |       | 750 |       | 281 |       | 37.5% |
| 中高生保護者   | 中学生保護者     | 750   |     | 246   |     | 32.8% |       |
|          | 高校生保護者     | 750   |     | 209   |     | 27.9% |       |
| 小中学生     | 小学4～6年生本人  | 750   |     | 213   |     | 28.4% |       |
|          | 中学生本人      | 750   |     | 180   |     | 24.0% |       |
| 高校生      | 高校生本人      | 750   |     | 148   |     | 19.7% |       |
| 若者       | 18～29 歳若者  | 1,500 |     | 280   |     | 18.7% |       |
| 地域団体等    |            | 350   |     | 220   |     | 62.9% |       |
| 区施設職員    |            | 300   |     | 278   |     | 92.7% |       |
| 計        |            | 8,900 |     | 3,258 |     | 36.6% |       |

| 調査票種類    | 対象者        | 配布数   |     | 回収数   |     | 回収率               |       |
|----------|------------|-------|-----|-------|-----|-------------------|-------|
| 就学前児童保護者 | 0～5歳保護者    | 1,500 |     | 816   |     | <div></div> 54.4% |       |
| 小学生保護者   | 小学1～3年生保護者 | 1,500 | 750 | 657   | 376 | <div></div> 43.8% | 50.1% |
|          | 小学4～6年生保護者 |       | 750 |       | 281 |                   | 37.5% |
| 中高生保護者   | 中学生保護者     | 750   |     | 246   |     | <div></div> 32.8% |       |
|          | 高校生保護者     | 750   |     | 209   |     | <div></div> 27.9% |       |
| 小中学生     | 小学4～6年生本人  | 750   |     | 213   |     | <div></div> 28.4% |       |
|          | 中学生本人      | 750   |     | 180   |     | <div></div> 24.0% |       |
| 高校生      | 高校生本人      | 750   |     | 148   |     | <div></div> 19.7% |       |
| 若者       | 18～29歳若者   | 1,500 |     | 280   |     | <div></div> 18.7% |       |
| 地域団体等    |            | 350   |     | 220   |     | <div></div> 62.9% |       |
| 区施設職員    |            | 300   |     | 278   |     | <div></div> 92.7% |       |
| 計        |            | 8,900 |     | 3,258 |     | <div></div> 36.6% |       |

## 第2章 調査結果

### 1 回答者属性

#### 1-1 年齢

##### 1-1 1) 子どもの年齢階層

- ・若者について年齢階層を区分すると、「18-19歳」が5.4%、「20-24歳」が13.5%、「25-30歳」が15.2%でした。

| 調査数   | 年齢階層 上段：実数、下段：% |      |      |        |        |        |
|-------|-----------------|------|------|--------|--------|--------|
|       | 小学4-6年生         | 中学生  | 高校生等 | 18-19歳 | 20-24歳 | 25-30歳 |
| 821   | 213             | 180  | 148  | 44     | 111    | 125    |
| 100.0 | 25.9            | 21.9 | 18.0 | 5.4    | 13.5   | 15.2   |

##### 1-1 2) 保護者回答による子どもの年齢

- ・小学3年生以下について、100票以上の回答を得られました。

| 調査数   | 年齢・学年 上段：実数、下段：% |     |     |     |     |     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |     |
|-------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|-----|
|       | 0歳               | 1歳  | 2歳  | 3歳  | 4歳  | 5歳  | 小学1年生 | 小学2年生 | 小学3年生 | 小学4年生 | 小学5年生 | 小学6年生 | 中学1年生 | 中学2年生 | 中学3年生 | 高校1年生年齢 | 高校2年生年齢 | 高校3年生年齢 | 無回答 |
| 1939  | 143              | 137 | 128 | 139 | 135 | 127 | 115   | 128   | 125   | 90    | 98    | 89    | 82    | 65    | 60    | 75      | 58      | 39      | 106 |
| 100.0 | 7.4              | 7.1 | 6.6 | 7.2 | 7.0 | 6.5 | 5.9   | 6.6   | 6.4   | 4.6   | 5.1   | 4.6   | 4.2   | 3.4   | 3.1   | 3.9     | 3.0     | 2.0     | 5.5 |

#### 1-2 子ども・若者の家族構成

- ・「ふたり親と子」が63.8%、「ひとり親と子」が10.2%、「三世代」が5.1%、単身が12.4%でした。

| 調査数   | 家族構成 上段：実数、下段：% |        |     |      |          |     |     |
|-------|-----------------|--------|-----|------|----------|-----|-----|
|       | ふたり親と子          | ひとり親と子 | 三世代 | 単身   | パートナーと自分 | その他 | 無回答 |
| 821   | 524             | 84     | 42  | 102  | 47       | 15  | 7   |
| 100.0 | 63.8            | 10.2   | 5.1 | 12.4 | 5.7      | 1.8 | 0.9 |

小中 F3 高 F3) 若 F5)

#### 1-3 若者の状況

##### 1-3 1) 学歴

- ・若者「4年制大学・大学院」が最も多く 74.6%でした。

| 調査数   | 最後に卒業（中退を含む）した、または現在在学している学校 上段：実数、下段：% |           |                     |      |           |             |     |     |
|-------|-----------------------------------------|-----------|---------------------|------|-----------|-------------|-----|-----|
|       | 中学校                                     | 高等学校（全日制） | 高等学校（定時制・通信制・サポート校） | 専門学校 | 4年制大学・大学院 | 高等専門学校・短期大学 | その他 | 無回答 |
| 280   | 2                                       | 19        | 5                   | 33   | 209       | 6           | 5   | 1   |
| 100.0 | 0.7                                     | 6.8       | 1.8                 | 11.8 | 74.6      | 2.1         | 1.8 | 0.4 |

若 F3)

##### 1-3 2) 就労状況

- ・「正規の社員・職員・従業員」が最も多く 48.9%で、次いで「学生・生徒（予備校生などを

含む)」が 33.6%でした。

| 調査数   | あなたの就学・就業状況 上段：実数、下段：% |                 |      |         |              |         |         |          |         |       |              |               |     |     |
|-------|------------------------|-----------------|------|---------|--------------|---------|---------|----------|---------|-------|--------------|---------------|-----|-----|
|       | 学生・生徒（予備校生などを含む）       | パート・アルバイト（学生除く） | 派遣社員 | 契約社員・嘱託 | 正規の社員・職員・従業員 | 会社などの役員 | 自営業・自由業 | 家族従業者・内職 | 専業主婦・主夫 | 家事手伝い | 無職（仕事を探している） | 無職（仕事を探していない） | その他 | 無回答 |
| 280   | 94                     | 20              | 2    | 5       | 137          | 3       | 5       | 0        | 4       | 2     | 5            | 2             | 1   | 0   |
| 100.0 | 33.6                   | 7.1             | 0.7  | 1.8     | 48.9         | 1.1     | 1.8     | 0.0      | 1.4     | 0.7   | 1.8          | 0.7           | 0.4 | 0.0 |

若 F9)

### 1-3 3) 婚姻

- ・「結婚していない」が最も多く 87.1%でした。

| 調査数   | あなたの現在の婚姻状況 上段：実数、下段：% |                    |         |     |
|-------|------------------------|--------------------|---------|-----|
|       | 結婚している（事実婚を含む）         | 結婚したことはあるが、今はしていない | 結婚していない | 無回答 |
| 280   | 35                     | 1                  | 244     | 0   |
| 100.0 | 12.5                   | 0.4                | 87.1    | 0.0 |

若 F4)

### 1-3 4) 生計

- ・生計をささえている人は、「あなた自身」が最も多く 46.1%、次いで「父親」が 33.6%でした。

| 調査数   | 生計を支えている方仕送りして生計を立てている方は、その仕送りをしている方 上段：実数、下段：% |      |     |           |      |          |              |     |
|-------|-------------------------------------------------|------|-----|-----------|------|----------|--------------|-----|
|       | あなた自身                                           | 父親   | 母親  | 配偶者・パートナー | 兄弟姉妹 | 他の家族や親せき | わからない、答えられない | 無回答 |
| 280   | 129                                             | 94   | 27  | 21        | 0    | 1        | 3            | 5   |
| 100.0 | 46.1                                            | 33.6 | 9.6 | 7.5       | 0.0  | 0.4      | 1.1          | 1.8 |

若 F6)

- ・生計をささえている人の主な収入源は、「就労、事業による収入（農業収入を含む）」が 95.4%でした。

| 調査数   | 主に生計を支えている方の主な収入源 上段：実数、下段：% |                               |     |      |     |              |     |
|-------|------------------------------|-------------------------------|-----|------|-----|--------------|-----|
|       | 就労、事業による収入（農業収入を含む）          | 預金やその利息、財産からの収入（株の配当や不動産賃料など） | 年金  | 生活保護 | その他 | わからない、答えられない | 無回答 |
| 280   | 267                          | 0                             | 3   | 1    | 6   | 3            | 0   |
| 100.0 | 95.4                         | 0.0                           | 1.1 | 0.4  | 2.1 | 1.1          | 0.0 |

若 F7)

- ・暮らし向きは、「普通」が 48.9%で、「どちらかという低い」「低い」の合計は 12.9%でした。

| 調査数   | あなたの暮らし向きは、世間一般と比べてみて、どれにあたると考えられますか。 上段：実数、下段：% |           |      |           |     |     |
|-------|--------------------------------------------------|-----------|------|-----------|-----|-----|
|       | 高い                                               | どちらかという高い | 普通   | どちらかという低い | 低い  | 無回答 |
| 280   | 31                                               | 76        | 137  | 29        | 7   | 0   |
| 100.0 | 11.1                                             | 27.1      | 48.9 | 10.4      | 2.5 | 0.0 |

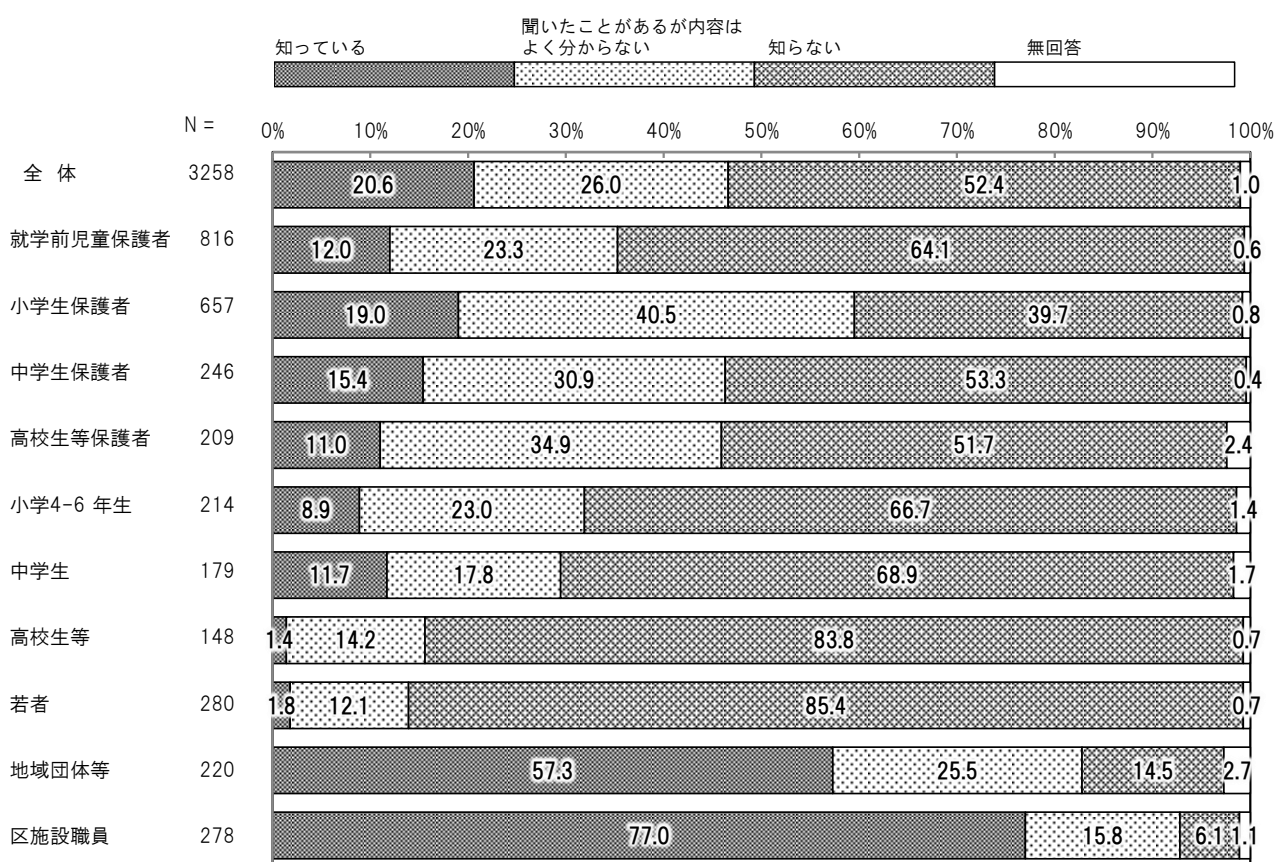
若 F8)

## 2 豊島区子どもの権利条例について

### 2-1 豊島区子どもの権利条例について

#### ■ 2-1-1) 『豊島区子どもの権利に関する条例』を知っていますか。 SA

- ・「全体は「知らない」が最も多く 52.4%、次いで「聞いたことがあるが内容はよく分からない」が 26.0%でした。
- ・小学生保護者は「聞いたことがあるが内容はよく分からない」が最も多く 40.5%、次いで「知らない」が 39.7%でした。
- ・就学前児童保護者、中学生保護者、高校生等保護者、小学4-6年生、中学生、高校生等、若者は「知らない」が最も多く、就学前児童保護者は 64.1%、中学生保護者は 53.3%、高校生等保護者は 51.7%、小学4-6年生は 66.7%、中学生は 68.9%、高校生等は 83.8%、若者は 85.4%で、地域団体等、区施設職員が「知っている」が最も多く、地域団体等は 57.3%、区施設職員は 77.0%でした。

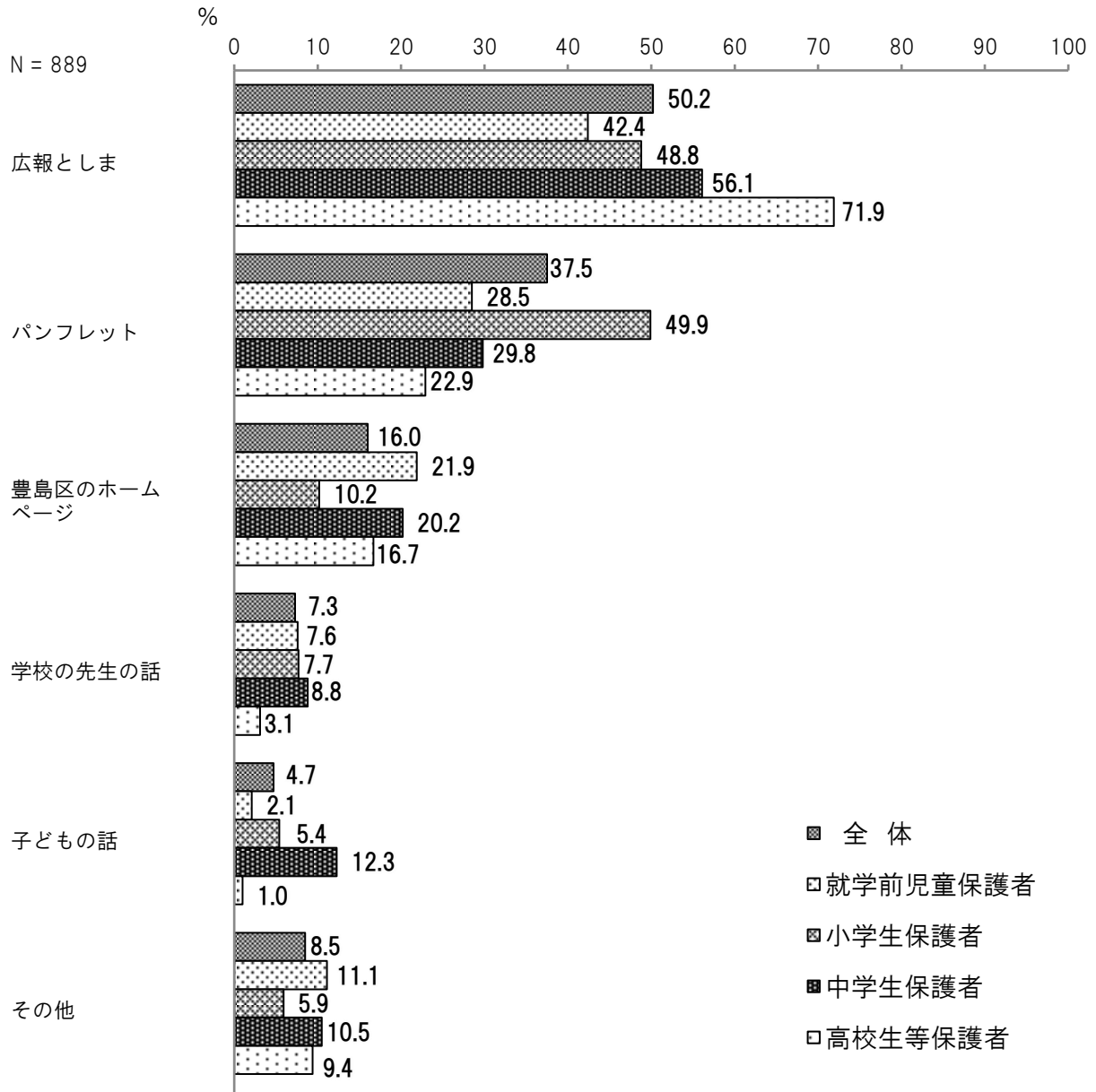


団 10 職 12 前保 32 小保 22 中高保 28 小中 24 高 25 若 19)

#### ■ 2-1-2) どのように知りましたか。 (複数回答)

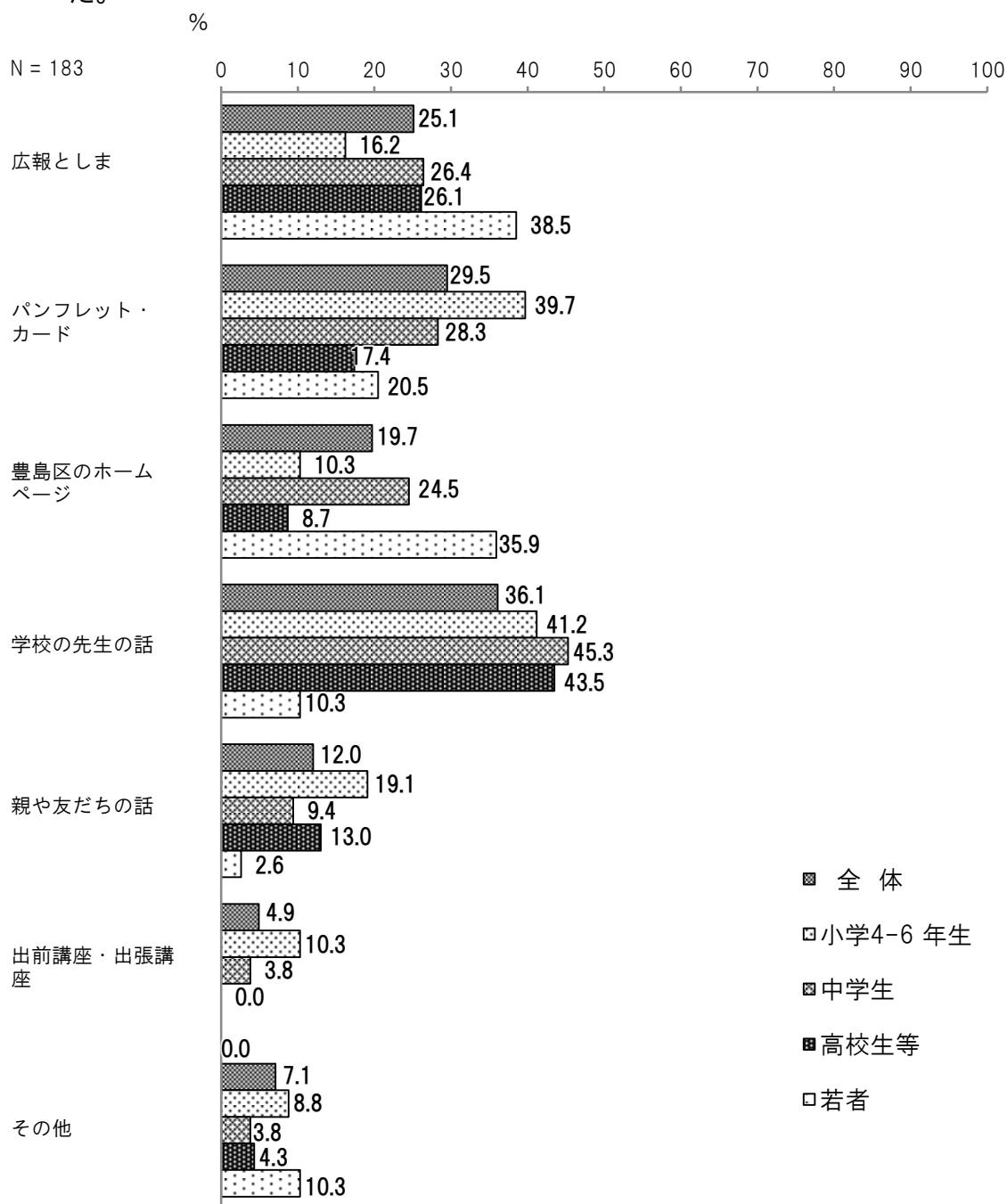
- ・就学前児童保護者、中学生保護者、高校生等保護者は「広報としま」が最も多くそれぞれ 42.4%、56.1%、71.9%でした。
- ・小学生保護者は「パンフレット」が最も多く 49.9%、次いで「広報としま」が 48.8%でし

た。



前保 32 小保 22 中高保 28)

- ・ 小学 4-6 年生、中学生、高校生等は「学校の先生の話」が最も多く、それぞれ 41.2%、45.3%、43.5%、小学 4-6 年生は「パンフレット・カード」も多く、39.7%でした。
- ・ 若者は「広報としま」が最も多く 38.5%、次いで「豊島区のホームページ」が 35.9%でした。



小中 24 高 25 若 19)

- ・ 地域団体等は「広報としま」が最も多く 43.4%、次いで「職場での話」が 43.4%でした。
- ・ 区施設職員は「職員研修」が最も多く 62.0%、次いで「職場での話」が 60.1%でした。

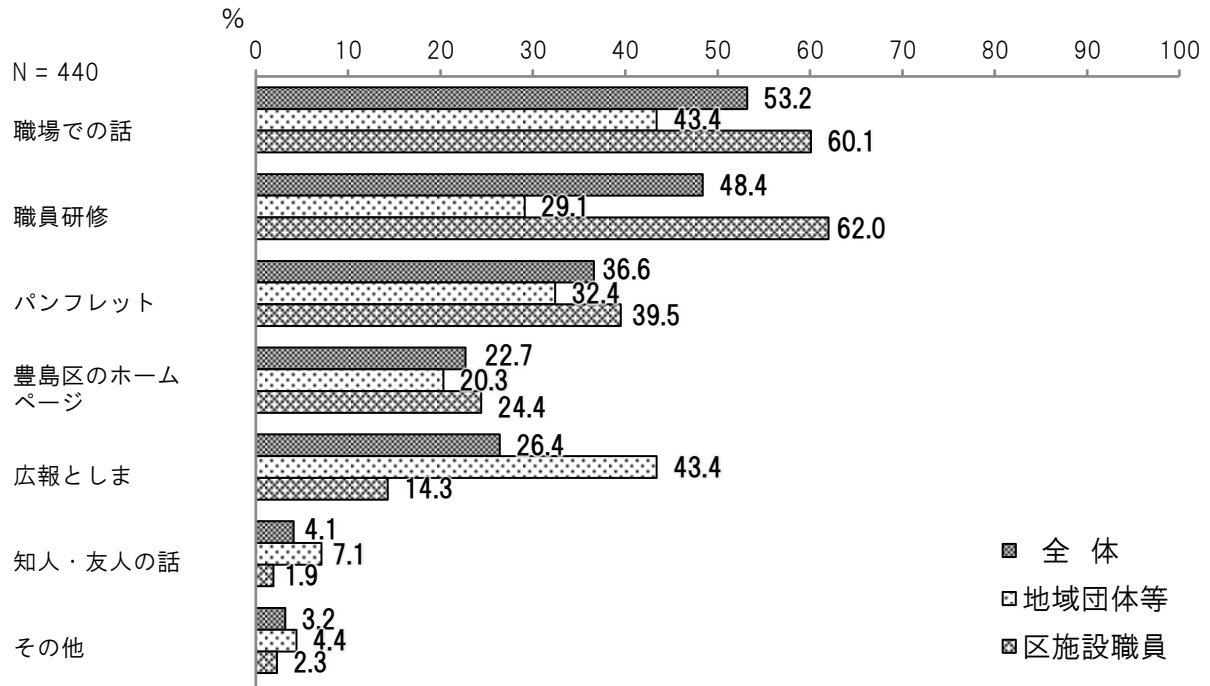
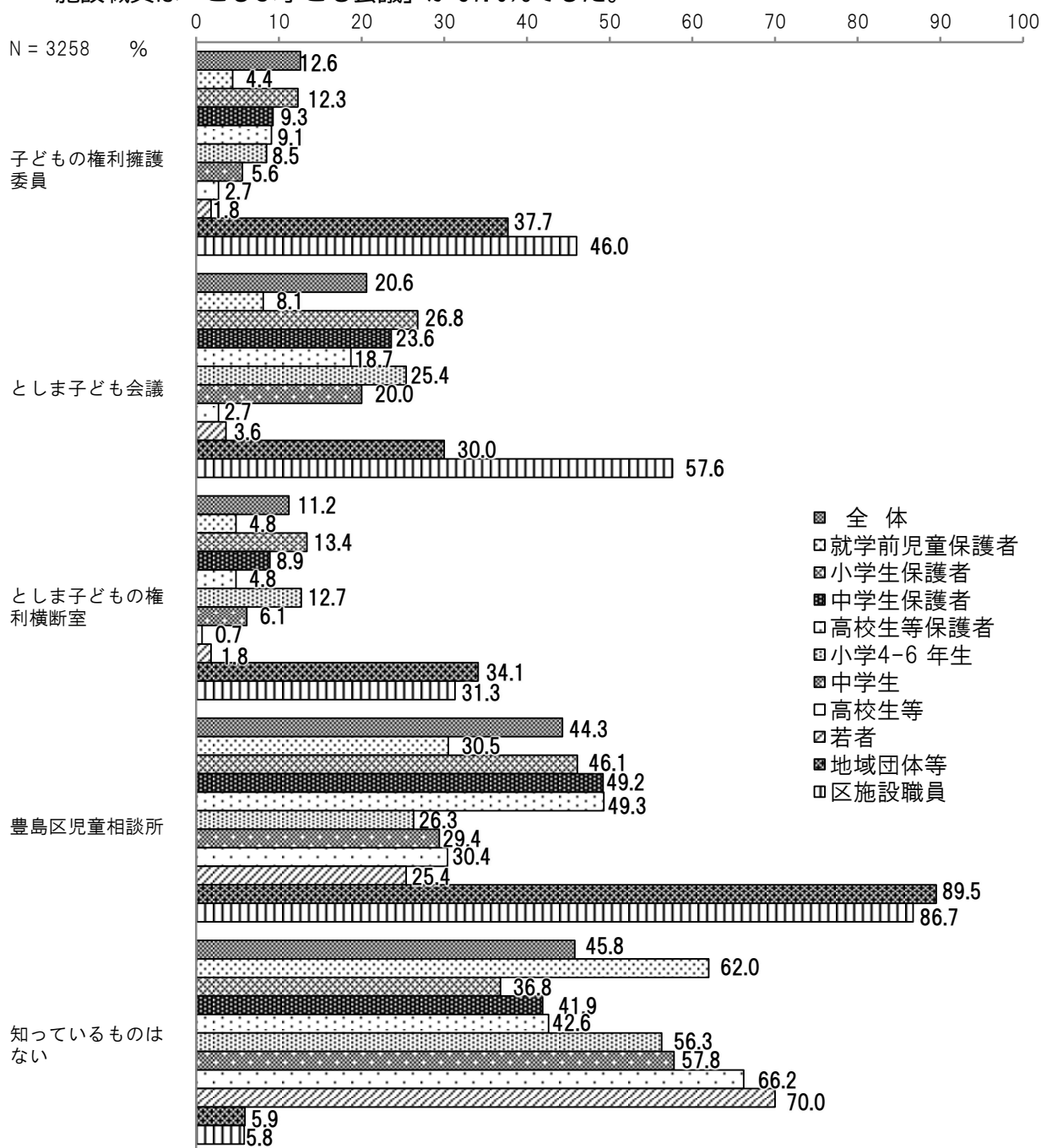


図 10 職 12)

■ 2-1-3) 豊島区が子どもの権利に関して行っている次のことを知っていますか。 (複数回答)

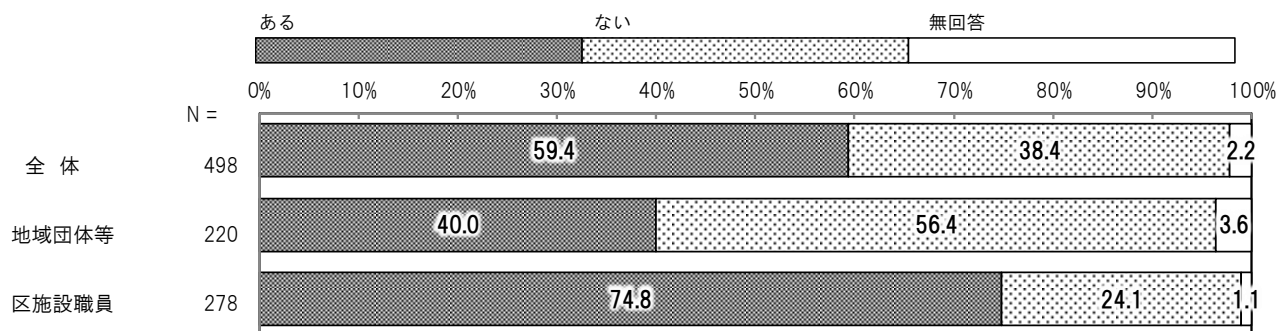
- ・ 就学前児童保護者は「知っているものはない」が最も多く 62%、次いで「豊島区児童相談所」が 30.5%でした。
- ・ 小学生保護者、中学生保護者、高校生等保護者は「豊島区児童相談所」が最も多く、それぞれ小学生保護者は 46.1%、中学生保護者は 49.2%、高校生等保護者は 49.3%でした。
- ・ 小学 4-6 年生、中学生、高校生等、若者は「知っているものはない」が最も多く、それぞれ小学 4-6 年生は 56.3%、中学生は 57.8%、高校生等は 66.2%、若者は 70%でした。
- ・ 地域団体等、区施設職員は「豊島区児童相談所」が最も多く、地域団体等は 89.5%、区施設職員は 86.7%で、次に多い回答は、地域団体等は「子どもの権利擁護委員」が 37.7%、区施設職員は「としま子ども会議」が 57.6%でした。



団 12 職 14 前保 33 小保 23 中高保 29 小中 25 高 26 若 20)

■ 2-1-4) あなたの地域や団体では、あなたが「子どもの権利」を学ぶ機会がありますか。  
(複数回答)

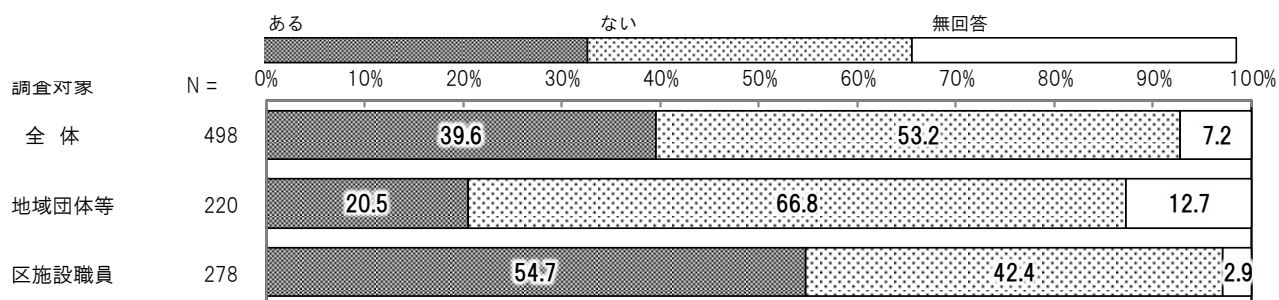
- ・ 地域団体等は「ない」が56.4%、区施設職員は「ある」が74.8%でした。



団 13 職 15)

■ 2-1-5) あなたの地域や団体では、子どもが「子どもの権利」を学ぶ機会がありますか。  
(複数回答)

- ・ 地域団体等は「ない」が66.8%、区施設職員は「ある」が54.7%でした。

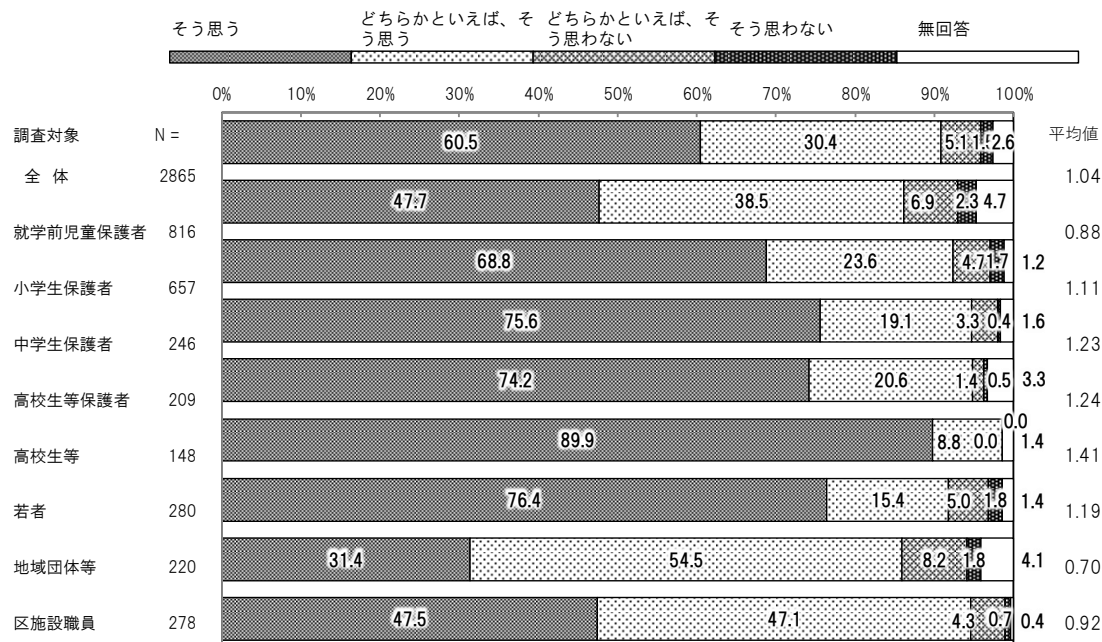


団 14 職 16)

## 2-2 7つの子どもの権利が守られているか

■2-2-1) 愛情と理解をもって育まれ、差別を受けずに安心・安全な環境で生活でき、虐待や体罰、いじめを受けない。 SA

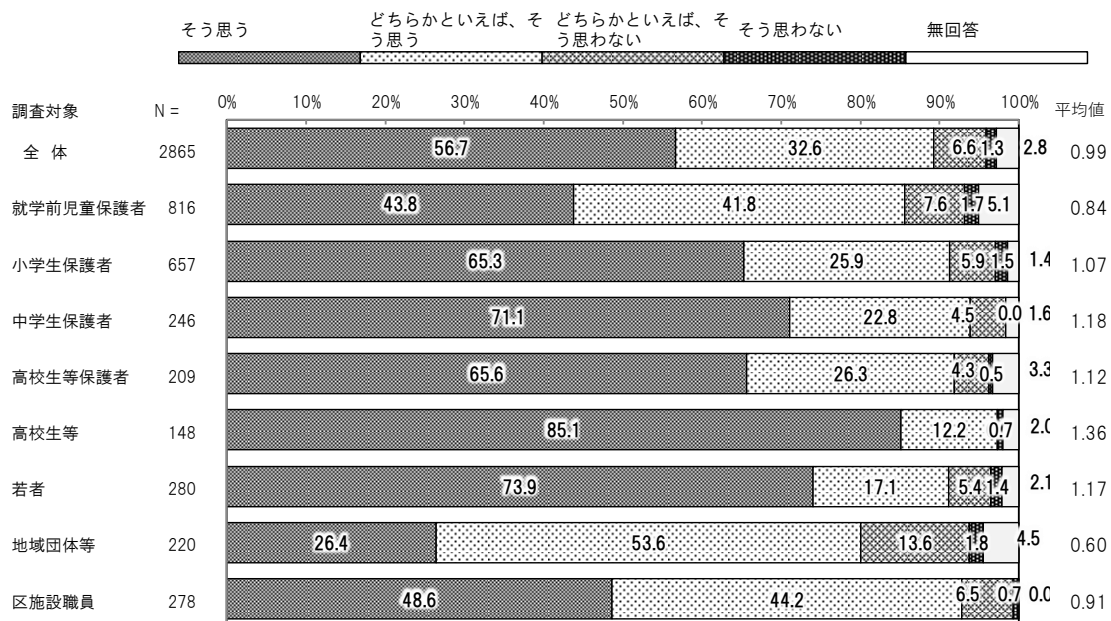
- すべての対象で、「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」の合計が「どちらかといえば、そう思わない」「そう思わない」の合計より多く、最も低い就学前児童保護者で86.2%、最も高い高校生等で98.7%でした。



団 11 職 13 前保 36 小保 25 中高保 31 高 27 若 21)

■2-2-2) 一人ひとりの違いが認められ、自分らしさを大切にしながら成長することができる。プライバシーが尊重される。 SA

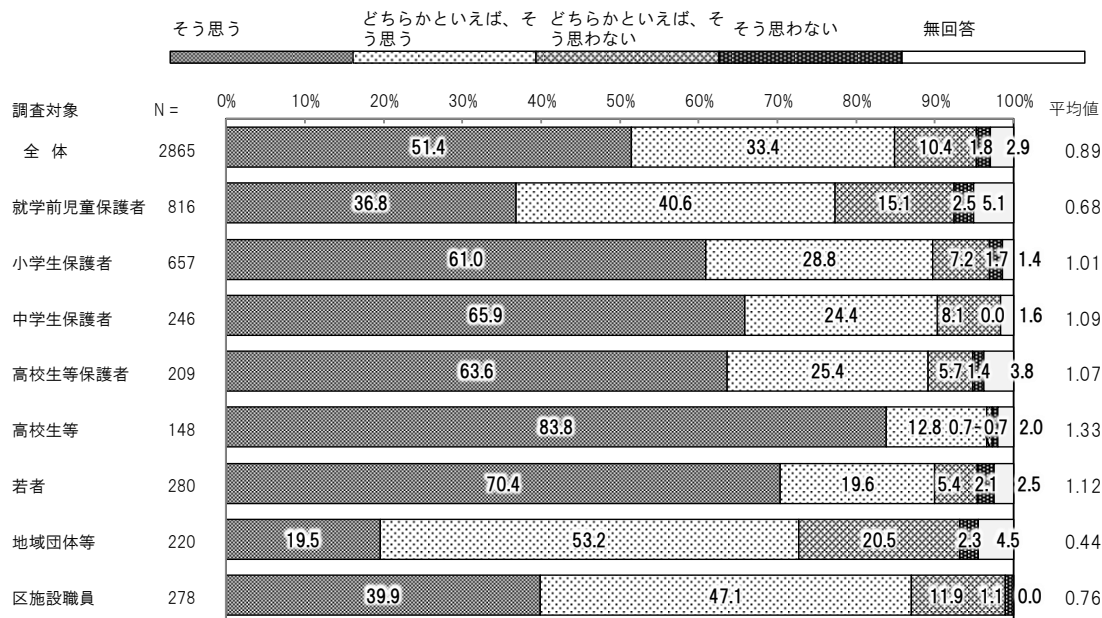
- すべての対象で、「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」の合計が「どちらかといえば、そう思わない」「そう思わない」の合計より多く、最も低い地域団体等で80.0%、最も高い高校生等で97.3%でした。



団 11 職 13 前保 36 小保 25 中高保 31 高 27 若 21)

■ 2-2-3) 自分の成長に合わせて、自分のことを決められる。必要な情報は周りの人から分かりやすく説明してもらえる。 SA

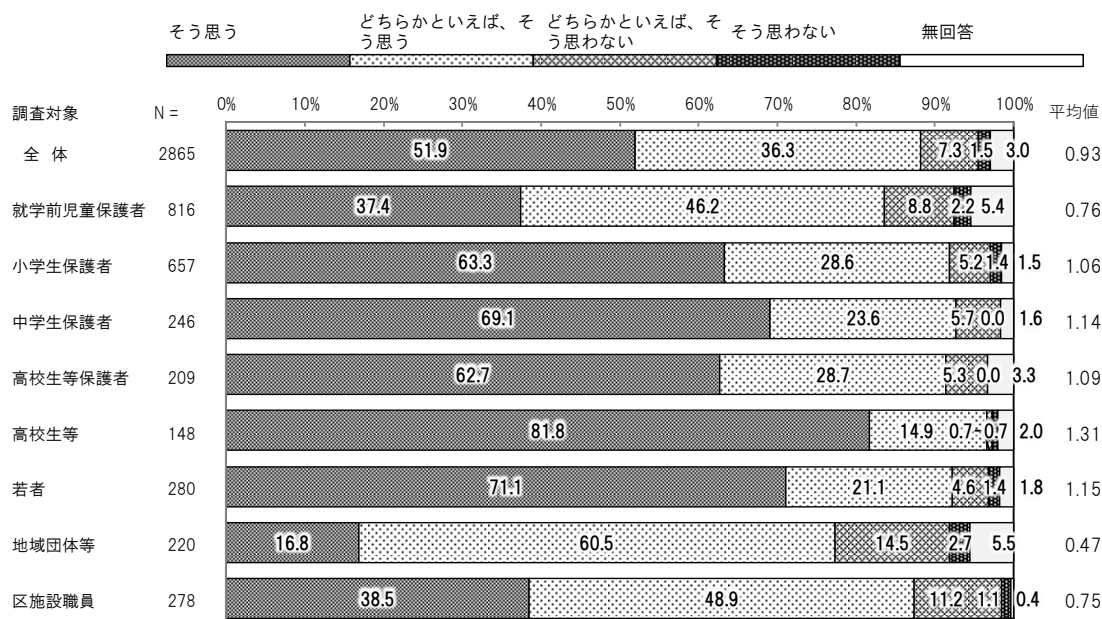
- すべての対象で、「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」の合計が「どちらかといえば、そう思わない」「そう思わない」の合計より多く、最も低い地域団体等で 72.7%、最も高い高校生等で 96.6%でした。



団 11 職 13 前保 36 小保 25 中高保 31 高 27 若 21)

■ 2-2-4) 自分の思っていることを人に伝えることができ、家や学校で何かを決めるときに意見が尊重される。 SA

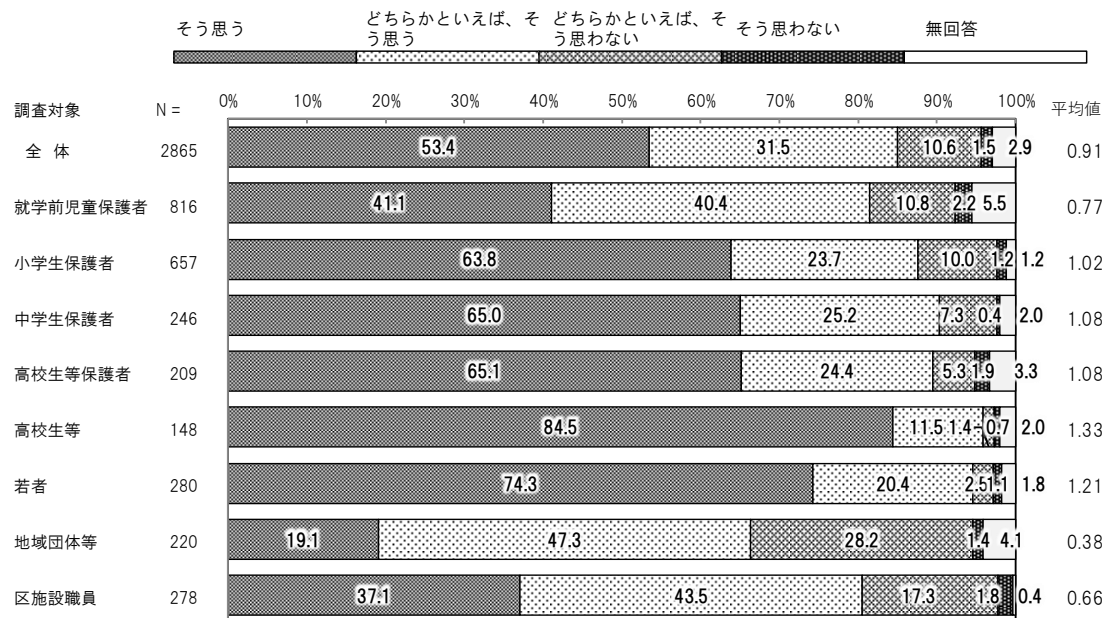
- すべての対象で、「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」の合計が「どちらかといえば、そう思わない」「そう思わない」の合計より多く、最も低い地域団体等で 77.3%、最も高い高校生等で 96.7%でした。



団 11 職 13 前保 36 小保 25 中高保 31 高 27 若 21)

■ 2-2-5) 自分の成長に合わせて遊んだり、学んだり、仲間と集まることができる。休んだり自由な時間を過ごすことができる。 SA

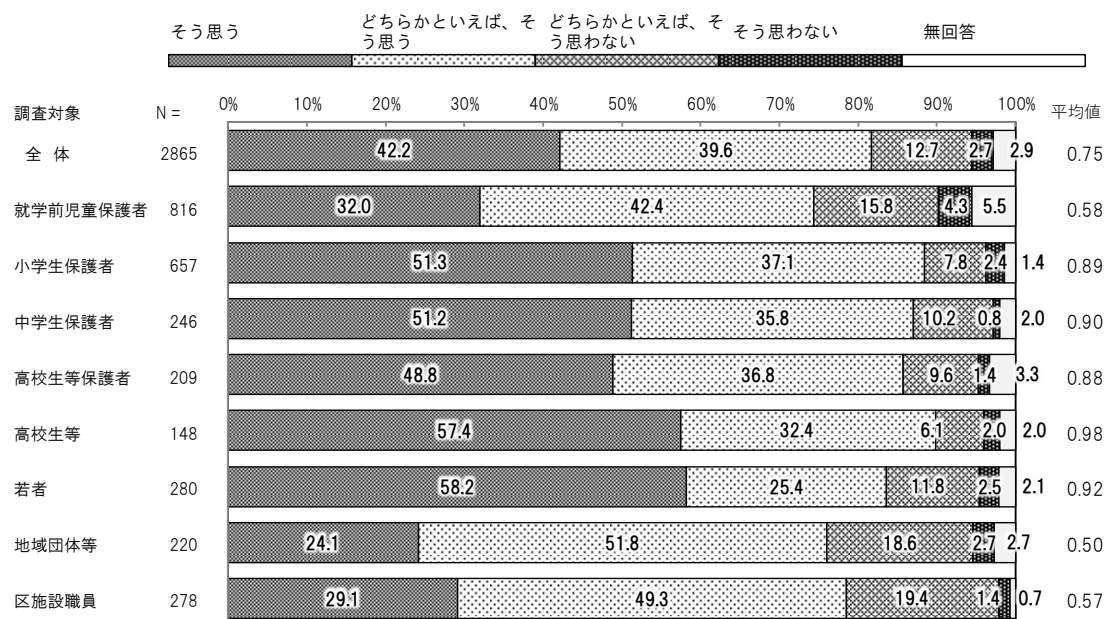
- すべての対象で、「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」の合計が「どちらかといえば、そう思わない」「そう思わない」の合計より多く、最も低い地域団体等で 66.4%、最も高い高校生等で 96.0%でした。



団 11 職 13 前保 36 小保 25 中高保 31 高 27 若 21)

■ 2-2-6) 大切な地域の一員として地域活動に参加することができる。地域の文化や伝統を学び、地域をよく知ることができる。 SA

- すべての対象で、「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」の合計が「どちらかといえば、そう思わない」「そう思わない」の合計より多く、最も低い就学前児童保護者で 74.4%、最も高い高校生等で 89.8%でした。



団 11 職 13 前保 36 小保 25 中高保 31 高 27 若 21)

■ 2-2-7) 不安に思うことや困っていることを相談でき、虐待や体罰、いじめなどにあったときは助けを求める事ができる。 SA

- ・すべての対象で、「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」の合計が「どちらかといえば、そう思わない」「そう思わない」の合計より多く、最も低い地域団体等で 68.6%、最も高い高校生等で 95.2%でした。

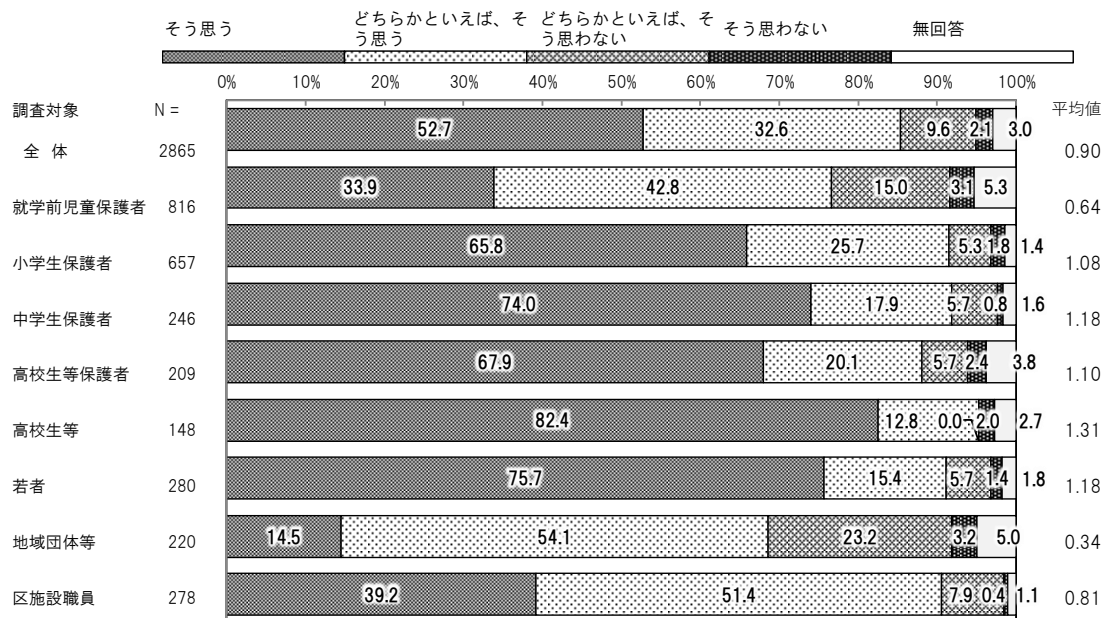
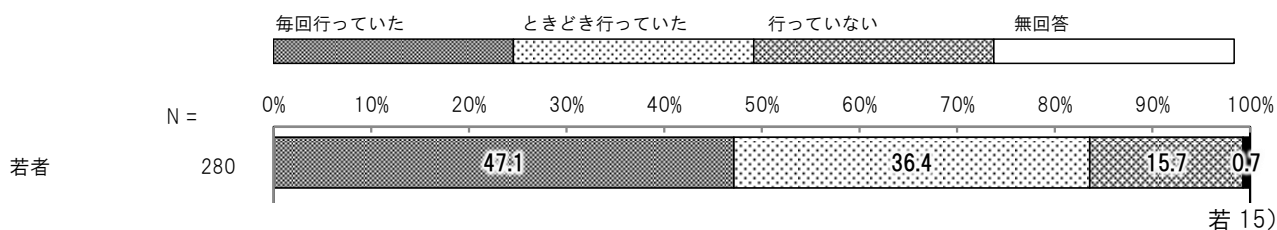


図 11 職 13 前保 36 小保 25 中高保 31 高 27 若 21)

## 2-3 子どもの意見表明について

■ 2-3-1) これまでに国政選挙や地方選挙に行っていますか。 SA

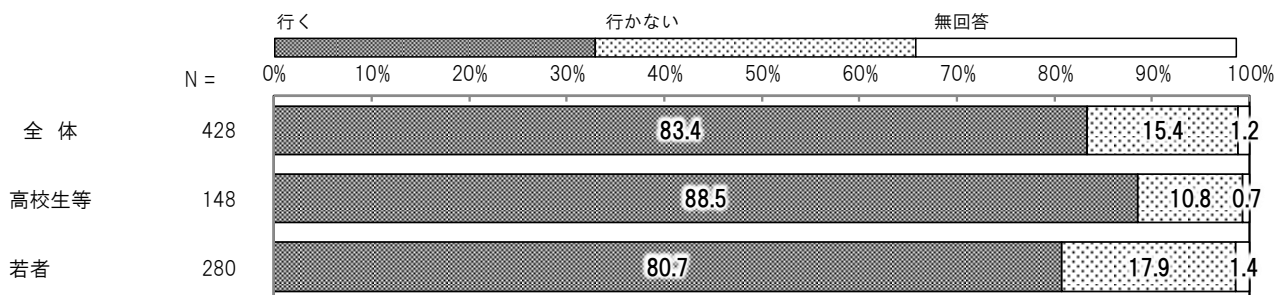
- ・若者は「毎回行っていた」が最も多く 47.1%、次いで「ときどき行っていた」が 36.4%でした。



若 15)

■ 2-3-2) 今後、国政選挙や地方選挙に行きますか。 SA

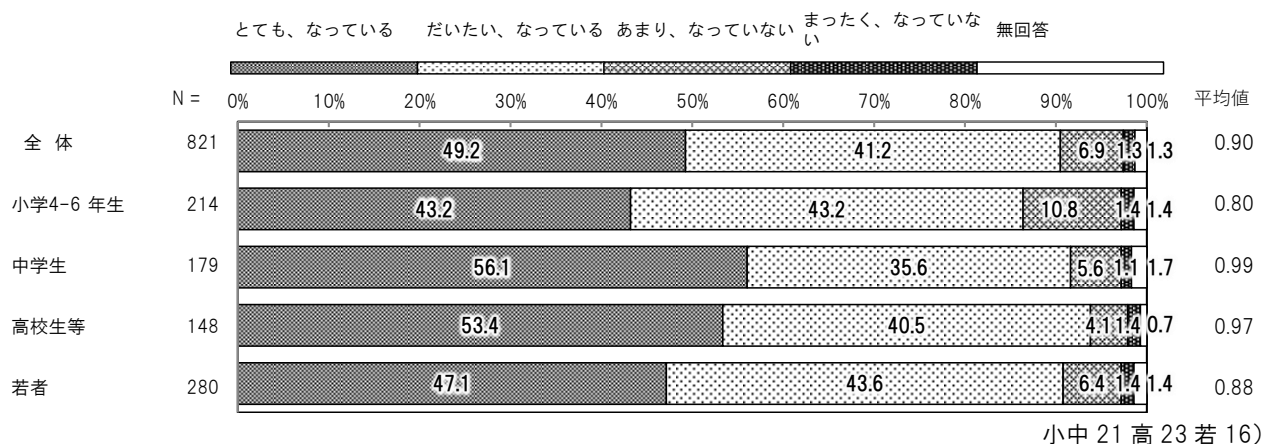
- ・高校生等、若者は「行く」が最も多く、それぞれ 88.5%で 80.7%でした。



高 21 若 15)

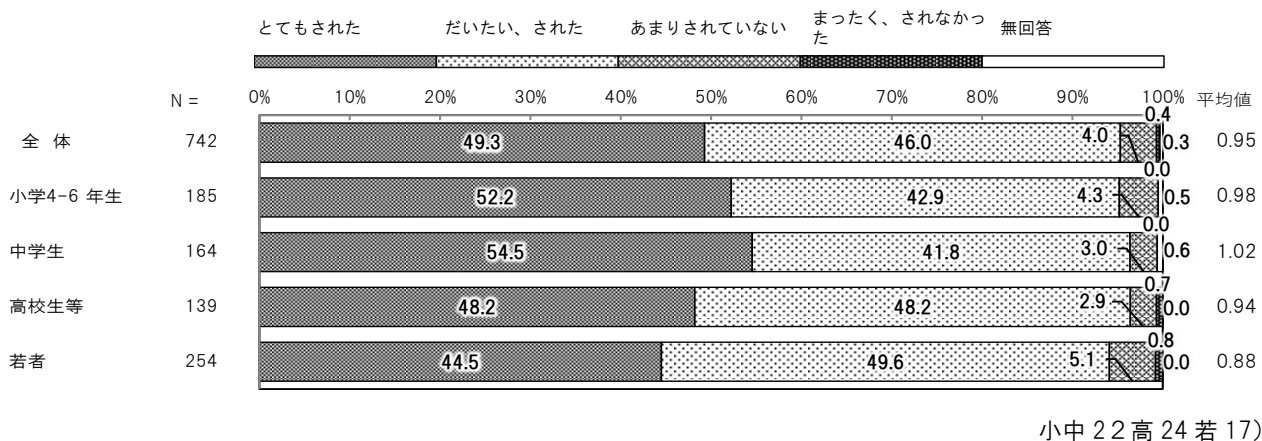
■ 2-3-3) 家で何かを決めるとき、あなたは意見を言えるようになっていきますか。 SA

- すべての対象で、「とても、なっている」「だいたい、なっている」の合計が「あまり、なっていない」「まったく、なっていない」の合計より多く、最も低い小学4-6年生で86.4%、最も高い高校生等で93.9%でした。



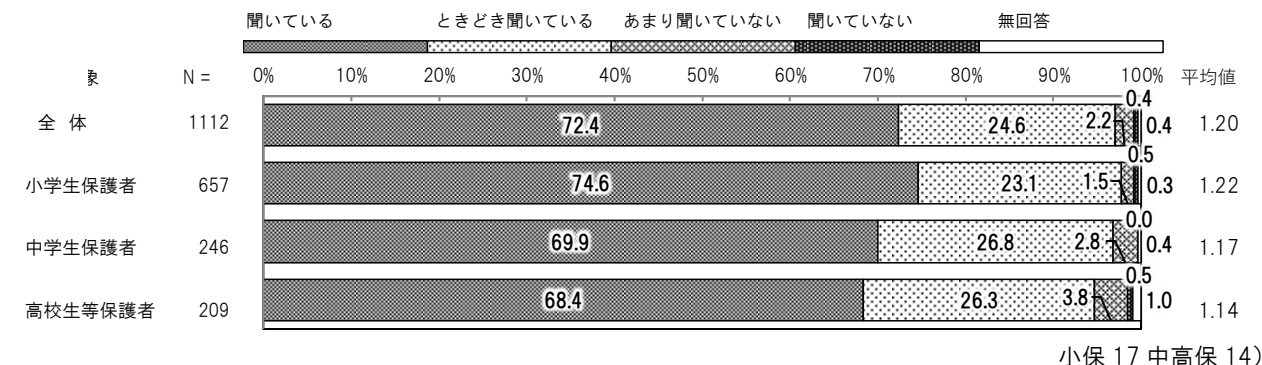
■ 2-3-4) 家であなたの意見や思いは大切にされましたか。 SA

- すべての対象で、「とてもされた」「だいたい、された」の合計が「あまりされていない」「まったく、されなかった」の合計より多く、最も低い若者で94.1%、最も高い高校生等で96.4%でした。



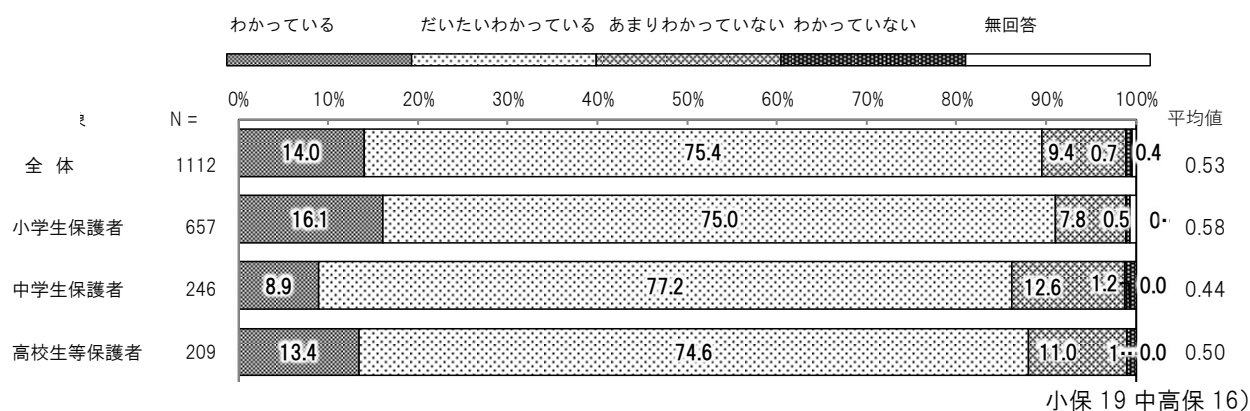
■ 2-3-5) あなたは、ふだん家で子どもの話をよく聞いていますか。 SA

- すべての対象で、「聞いている」「ときどき聞いている」の合計が「あまり聞いていない」「聞いていない」の合計より多く、最も低い高校生等保護者で94.7%、最も高い小学生保護者等で97.7%でした。



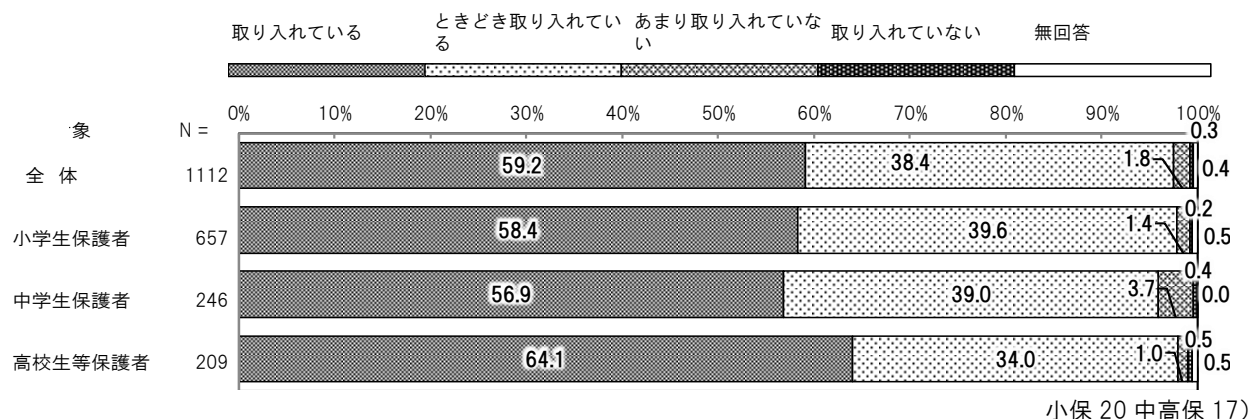
■ 2-3-6) あなたは、子どものことをわかっていると思いますか。 SA

- すべての対象で、「わかっている」「だいたいわかっている」の合計が「あまりわかっていない」「わかっていない」の合計より多く、最も低い中学生保護者で 86.1%、最も高い小学生保護者で 96.4%でした。



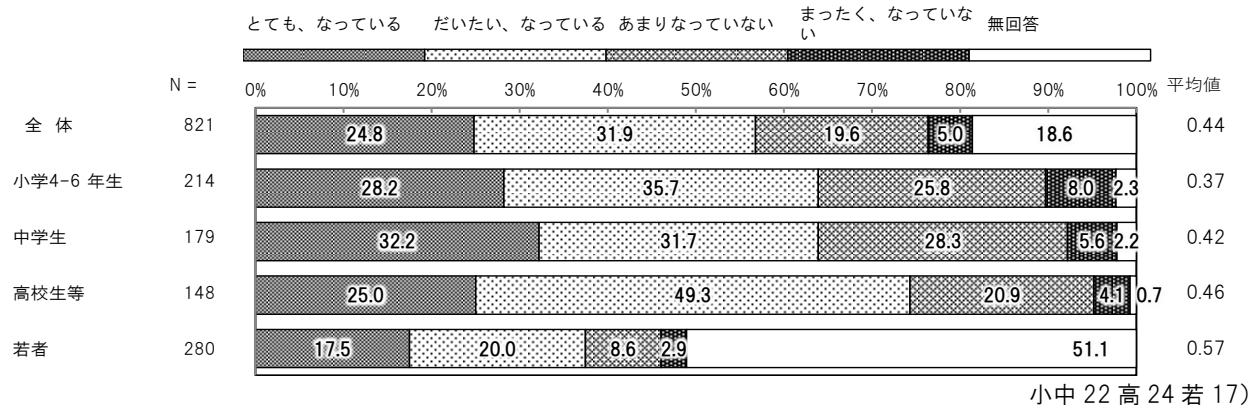
■ 2-3-7) あなたは、家で何かを決めるとき、子どもの思いや考えを取り入れていますか。 SA

- すべての対象で、「取り入れている」「ときどき取り入れている」の合計が「あまり取り入れていない」「取り入れていない」の合計より多く、最も低い中学生保護者で 95.9%、最も高い高校生等保護者で 98.1%でした。



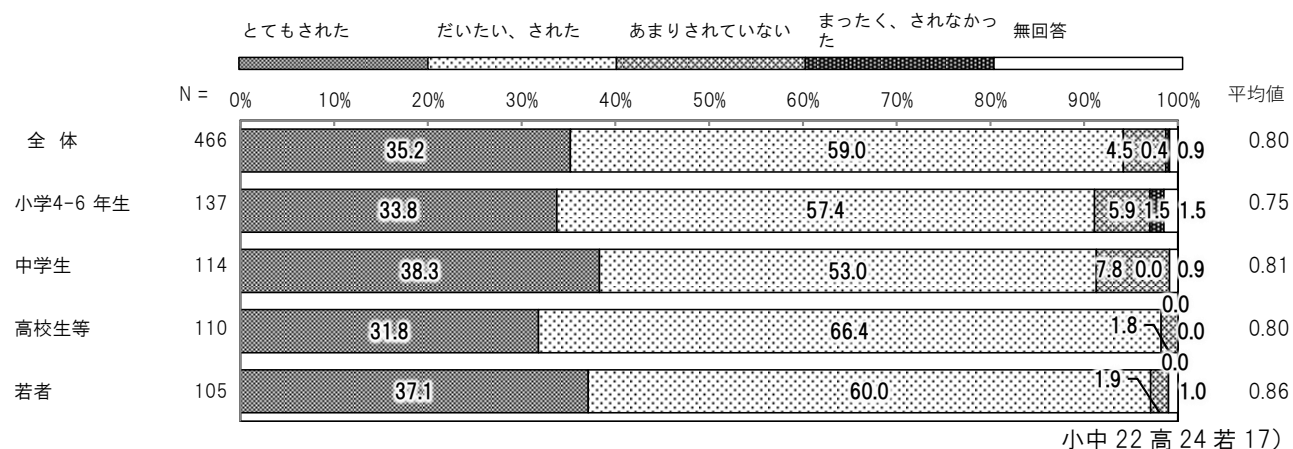
■ 2-3-8) 学校で何かを決めるとき、あなたは意見を言えるようになっていきますか。 SA

- すべての対象で、「とても、なっている」「だいたい、なっている」の合計が「あまりなっていない」「まったく、なっていない」の合計より多く、全体で 56.7%でした。



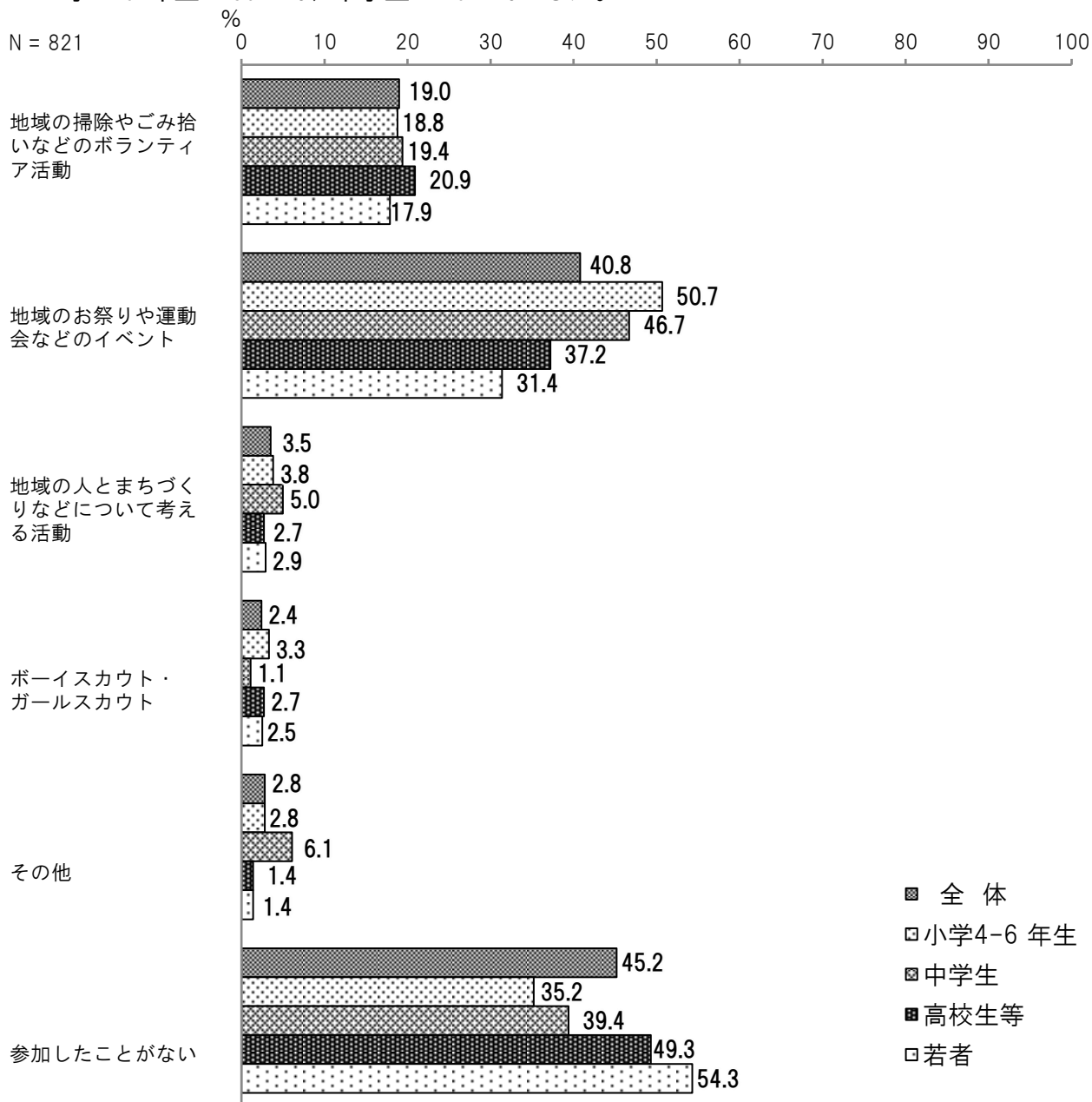
■ 2-3-9) 学校であなたの意見や思いは大切にされましたか。 SA

- ・ すべての対象で、「とてもされた」「だいたい、された」の合計が「あまりされていない」「まったく、されなかった」の合計より多く、最も低い小学4-6年生で91.2%、最も高い高校生等で98.2%でした。



■2-3-10) あなたは、地域の活動・イベント・ボランティア等に参加したことがありますか。

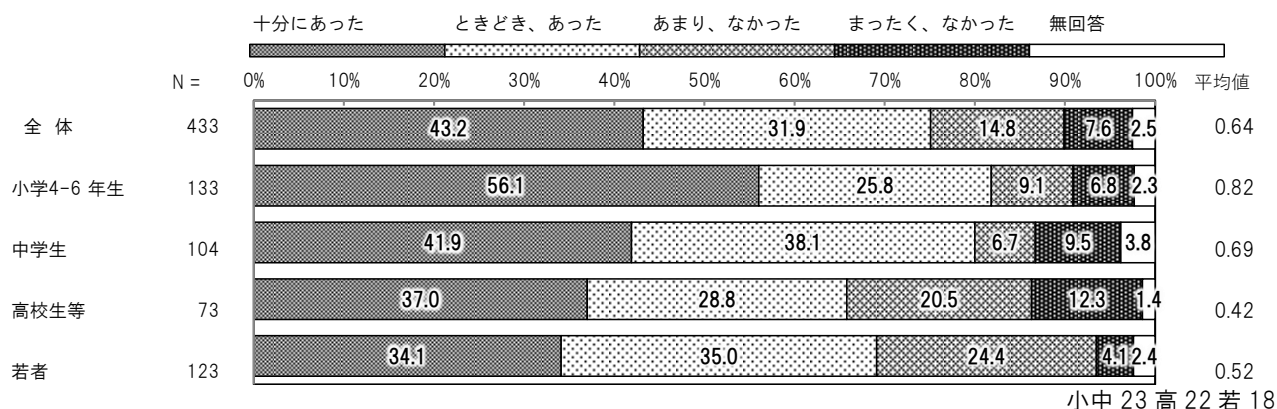
高校生等、若者は「参加したことがない」が最も多く、高校生等で 49.3%でした。若者で 54.3%、小学 4-6 年生、中学生は「地域のお祭りや運動会などのイベント」が最も多く、小学 4-6 年生で 50.7%、中学生で 46.7%でした。



小中 23 高 22 若 18)

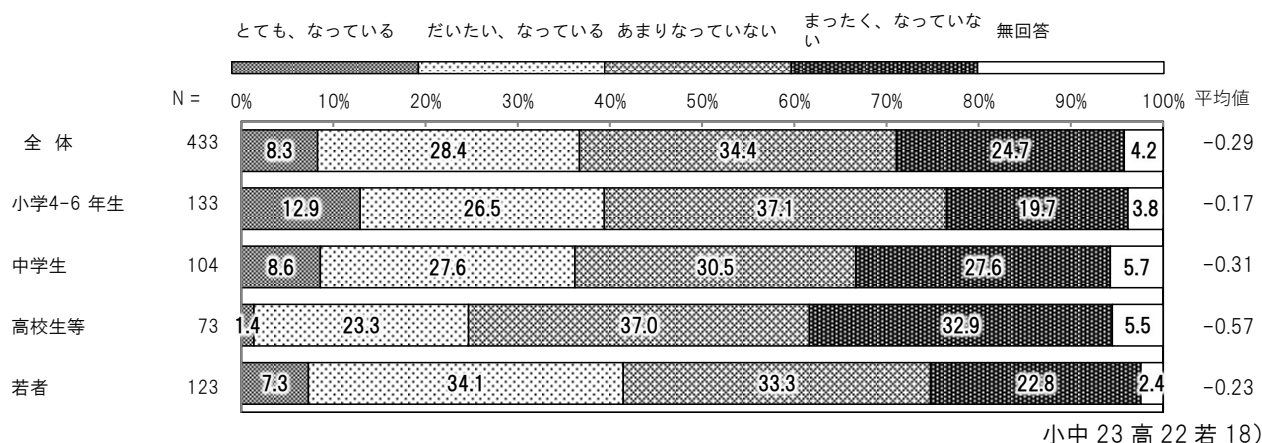
■2-3-1 1) 地域で何かをしたり、決めたりするとき、大人から事前の説明がありましたか。  
SA

- すべての対象で、とてもされた」「だいたい、された」の合計が「あまりされていない」「まったく、されなかった」の合計より多く、最も低い高校生等で 65.8%、最も高い小学 4-6 年生で 81.9%でした。



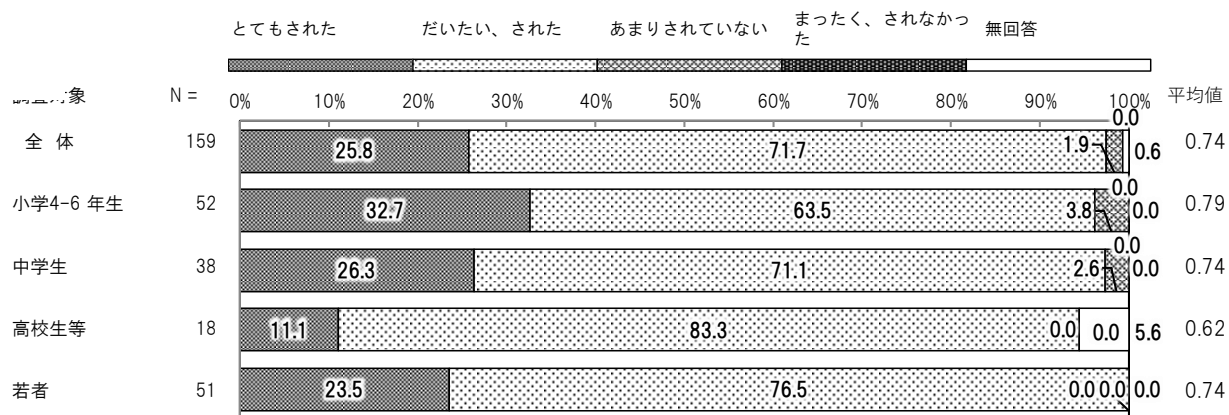
■2-3-1 2) 地域で何かをしたり、決めたりするとき、あなたは意見を言えるようになっていきますか。 SA

- すべての対象で、「あまりなっていない」「まったく、なっていない」の合計が「とても、なっている」「だいたい、なっている」の合計より多く、最も低い若者で 56.1%、最も高い高校生等で 69.9%でした。



■ 2-3-1 3) 地域であなたの意見や思いは大切にされましたか。 SA

- ・すべての対象で、「とてもされた」「だいたい、された」の合計が「あまりされていない」「まったく、されなかった」の合計より多く、最も低い高校生等で94.1%、最も高い若者で100.0%でした。



小中 23 高 22 若 18)

---

豊島区子ども・若者の実態・意識に関する調査

作成日：令和6年3月

委 託：豊島区 子ども家庭部子ども若者課

〒171-8422 豊島区南池袋 2-45-1

TEL 03-4566-2471

受 託：株式会社 地域総合計画研究所

---

アンケート調査回収率と前回との比較

アンケート調査の結果（速報値、単純集計）

（１）回収率

| 調査票種類    | 対象者        | 配布数   |     | 回収数   |     | 回収率         |       |
|----------|------------|-------|-----|-------|-----|-------------|-------|
| 就学前児童保護者 | 0～5歳保護者    | 1,500 |     | 816   |     | <div></div> | 54.4% |
| 小学生保護者   | 小学１～３年生保護者 | 1,500 | 750 | 657   | 376 | <div></div> | 43.8% |
|          | 小学４～６年生保護者 |       | 750 |       | 281 | <div></div> | 37.5% |
| 中高生保護者   | 中学生保護者     | 750   |     | 246   |     | <div></div> | 32.8% |
|          | 高校生保護者     | 750   |     | 209   |     | <div></div> | 27.9% |
| 小中学生     | 小学４～６年生本人  | 750   |     | 213   |     | <div></div> | 28.4% |
|          | 中学生本人      | 750   |     | 180   |     | <div></div> | 24.0% |
| 高校生      | 高校生本人      | 750   |     | 148   |     | <div></div> | 19.7% |
| 若者       | 18～29歳若者   | 1,500 |     | 280   |     | <div></div> | 18.7% |
| 地域団体等    |            | 350   |     | 220   |     | <div></div> | 62.9% |
| 区施設職員    |            | 300   |     | 278   |     | <div></div> | 92.7% |
| 計        |            | 8,900 |     | 3,258 |     | <div></div> | 36.6% |

（２）前回の回収率との比較

|    | 調査票種類     |            | 対象者                      | 件数       | H30<br>回収率 | R5<br>回収率 |
|----|-----------|------------|--------------------------|----------|------------|-----------|
| 1  | 保護者       | 就学前児童保護者   | 0～5 歳の子どもの保護者            | 1, 500 件 | 49. 2      | 54. 4     |
| 2  |           | 小学生保護者     | 6～11 歳の子どもの保護者           | 1, 500 件 | 47. 3      | 43. 8     |
| 3  |           | 中学・高校生等保護者 | 12～17 歳の子どもの保護者          | 1, 500 件 | 36. 3      | 30. 3     |
| 4  | 子ども<br>若者 | 小学校 4～6 年生 | 上記 2 の世帯の 9～11 歳の子ども本人   | 750 件    | 37. 2      | 28. 4     |
| 5  |           | 中学生・高校生等   | 上記 3 の世帯の子ども本人           | 1, 500 件 | 30. 3      | 21. 9     |
| 6  |           | 若者         | 18 歳～29 歳の若者本人           | 1, 500 件 | 20. 1      | 18. 7     |
| 合計 |           |            |                          | 8, 250 件 | 36. 7      | 33. 5     |
| 7  | 地域団体等     | 地域団体等      | 町会長、民生・児童委員、保護司、青少年育成委員等 | 350 件    | 60. 5      | 62. 9     |
| 8  |           | 区施設職員      | 保育園、幼稚園、小中学校、子どもスキップ等の職員 | 300 件    | 90. 7      | 92. 7     |
| 合計 |           |            |                          | 650 件    | 74. 5      | 76. 6     |

## 現在の計画の進捗を測る指標としている項目に関する調査回答状況

○平成30年に実施した調査と、今回の調査で同一の質問をしているものは令和5年度の調査結果を入れています。

○平成30年に実施した調査と同一の質問がない場合は、現在の指標に関連する質問への回答結果を入れています。その場合、指標名の後ろに（H30）（R5）と表示しています。

### 取組の方向性1 子どもの権利に関する理解促進

#### 【計画の進捗を測る指標】

| 指標名                                            | 平成30年度の調査結果                                                                                                                            | 目指す方向性<br>(令和6年度) | 令和5年度の調査結果                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 「子どもの権利に関する条例」を「知っている」と回答した人の割合                | <ul style="list-style-type: none"> <li>子ども 3.3%</li> <li>保護者 8.8%</li> <li>若者 1.0%</li> <li>区施設職員 68.8%</li> <li>地域団体 47.6%</li> </ul> | ↗                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>子ども 7.8%</li> <li>保護者 14.7%</li> <li>若者 1.8%</li> <li>区施設職員 77.0%</li> <li>地域団体 57.3%</li> </ul> |
| 職場や地域で子どもが子どもの権利を学ぶ機会が「ある」と回答した区施設職員・地域団体の人の割合 | <ul style="list-style-type: none"> <li>区施設職員 27.9%</li> <li>地域団体 27.8%</li> </ul>                                                      | ↗                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>区施設職員 54.7%</li> <li>地域団体 20.5%</li> </ul>                                                       |
| 自分のことが「好き」と回答した子どもの割合                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>小学生 44.8%</li> <li>中高生 31.2%</li> </ul>                                                         | ↗                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>小学生 46.3%</li> <li>中高生 37.6%</li> </ul>                                                          |

### 取組の方向性2 子どもの意見表明・参加の促進

#### 【計画の進捗を測る指標】

| 指標名                                                                        | 平成30年度の調査結果                                                                    | 目指す方向性<br>(令和6年度) | 令和5年度の調査結果                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ・家庭で親が子どもの意見を「聞いている」と回答した子どもの割合（H30）                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>小学生 74.2%</li> <li>中高生 70.3%</li> </ul> | ↗                 |                                                                                |
| ・家で何かを決めるとき、意見を言えるようになっていると回答した子どもの割合（R5）                                  |                                                                                |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>小学生 86.5%</li> <li>中高生 92.7%</li> </ul> |
| 子どもが自主的・主体的に地域や活動に参加できる機会が「どちらかというところある」を回答した区民の割合<br>（協働のまちづくりに関する区民意識調査） | 18歳以上の区民<br>21.8%                                                              | ↗                 | 18歳以上の区民<br>19.9%                                                              |
| 過去1年間に地域での行事や活動に参加したことがないと回答した子どもの割合                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>小学生 13.3%</li> <li>中高生 42.4%</li> </ul> | ↘                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>小学生 35.0%</li> <li>中高生 44.0%</li> </ul> |

取組の方向性3 子どもの居場所・活動の充実

【計画の進捗を測る指標】

| 指標名                                                              | 平成30年度の調査結果                                                                                                                              | 目指す方向性<br>(令和6年度) | 令和5年度の調査結果                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 子どもの遊び場が充実していると回答した保護者の割合                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・就学前 35.0%</li> <li>・小学生 19.4%</li> <li>・中高生 17.6%</li> </ul>                                     | ↗                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・就学前 60.1%</li> <li>・小学生 40.5%</li> <li>・中高生 39.1%</li> </ul>                                     |
| 区の施設や事業の満足度                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもスキップ 58.2%</li> <li>・中高生センター 60.5%</li> <li>・公園 52.7%</li> <li>・学校の校庭開放・施設開放 56.9%</li> </ul> | ↗                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもスキップ 62.5%</li> <li>・中高生センター 66.1%</li> <li>・公園 66.9%</li> <li>・学校の校庭開放・施設開放 66.8%</li> </ul> |
| 地域で遊んだりスポーツしたりする場所があると回答した子どもの割合<br>(安心して自分の好きなことをする場所があるかという質問) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学生 85.3%</li> <li>・中高生 61.1%</li> </ul>                                                         | ↗                 |                                                                                                                                          |
| ホッとできる場所はどこですか                                                   |                                                                                                                                          |                   | 年齢別で一番多い回答 <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学生 家庭 79.3%</li> <li>・中学生 家庭 66.1%</li> <li>・高校生年齢 家庭 62.8%</li> </ul>               |

## 取組の方向性4 子どもの権利侵害の防止及び相談・救済

### 【計画の進捗を測る指標】

| 指標名                                                                                          | 平成30年度の調査結果              | 目指す方向性<br>(令和6年度)                                                                    | 令和5年度の調査結果                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| いじめや虐待から子どもを守る体制が、「どちらか」として整備されている」と回答した区民の割合<br>(協働のまちづくりに関する区民意識調査)                        | 18歳以上の区民<br>7.0%         |    |                                                      |
| 児童虐待やドメスティックバイオレンス(配偶者暴力)の影響などから子どもを守る体制が「どちらか」として整備されている」と回答した区民の割合<br>(協働のまちづくりに関する区民意識調査) |                          |                                                                                      | 18歳以上の区民<br>8.0%                                     |
| ・困ったり悩んだりしたときに相談窓口を利用したくないと回答した子どもの割合(H30)                                                   | ・小学生 47.7%<br>・中高生 62.0% |  |                                                      |
| ・ものがとがうまくいかず落ち込んだときに誰にも相談したり、助けてもらったりしようと思わないと回答した子どもの割合(R5)                                 |                          |                                                                                      | ・小学生 9.3%<br>・中学生 14.5%<br>・高校生 5.4%<br>・若者 9.3%     |
| ・子どもの権利相談室、アシスとしまを利用したいと思わないと回答した子どもの割合(R5)                                                  |                          |                                                                                      | ・小学生 28.0%<br>・中学生 40.2%<br>・高校生等 33.8%              |
| ・子どもからの専用電話相談(フリーダイヤル)の認知度(H30)                                                              | ・小学生 21.1%<br>・中高生 16.7% |  |                                                      |
| ・家庭や学校以外で悩みを相談できる場所(なやみみフリーダイヤル、アシスとしま)の認知度(R5)                                              |                          |                                                                                      | ・小学生 67.8%<br>・中学生 59.2%<br>・高校生等 35.1%<br>・若者 15.4% |

豊島区子ども・若者総合計画(令和2年～6年度)

令和4年度実施状況調査【重点事業】

目標Ⅰ 子どもの権利を尊重し、自分らしい育ちを支援する

- (1) 子どもの権利に関する理解促進.....1
- (2) 子どもの意見表明・参加促進.....3
- (3) 子どもの居場所・活動の充実.....4
- (4) 子どもの権利侵害の防止及び相談・救済.....9

○実績値について  
【 】は目標値  
( )は達成率を表しています

目標Ⅰ 「子ども権利を尊重し、自分らしい育ちを支援する」  
(1)子ども権利に関する理解促進

①子どもの権利の普及啓発・情報発信

|    |                                           |
|----|-------------------------------------------|
| 目標 | 子どもの権利の普及啓発・理解促進を図ります。                    |
| 内容 | 子どもに分かりやすいリーフレットを作成するなど、対象者に合わせた手法を実施します。 |

重点事業 1

事業の概要

| 事業名(A)            |  | 担当課(B) | 事業目標(C)               |  | 事業内容(D)                                                                     |  |  |  |  |
|-------------------|--|--------|-----------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 「子どもの権利」の理解の普及・啓発 |  | 子ども若者課 | 子どもの権利に関する条例の普及を図ります。 |  | 小学生用リーフレットやマンガ版リーフレット、妊産婦向け小冊子など、対象に合わせてわかりやすい広報資料を作成し、学校や子どもに関わる施設等に配布します。 |  |  |  |  |

目標管理

| 目標(E)                                                                                                                                                                | 計画策定時の現状値(平成30年度)(F)    | 目標値(令和6年度)(G)                   | 年度別実績及び達成度(H) |                                                                                                                                                              |                  |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-------|
|                                                                                                                                                                      |                         |                                 | 令和2年度         | 令和3年度                                                                                                                                                        | 令和4年度            | 令和5年度 | 令和6年度 |
| 普及啓発媒体の種類                                                                                                                                                            | リーフレット2種類(一般・中高生)で広報を実施 | リーフレット等を増やす(小学生・マンガ版、妊産婦向け小冊子等) | 学習用パンフレットの作成  | 周知用パンフレットの作成をする。                                                                                                                                             | 周知用パンフレット等の修正・配付 |       |       |
| 目標値の性質                                                                                                                                                               | —                       |                                 |               |                                                                                                                                                              |                  |       |       |
| 事業目標に資する令和2年度の実績内容(I)                                                                                                                                                |                         |                                 | 主管課評価         | 令和3年度以降の取組の方向性(K)                                                                                                                                            |                  |       |       |
| 既存のリーフレット2種類を区立小中学校にて配付するとともに、新たに小学校4～6年生向けの学習パンフレットを作成した。                                                                                                           |                         |                                 | B             | 令和3年度以降は子どもの権利条例周知用パンフレットの内容を改訂する予定ほか、新たな普及啓発のツールについて検討する。                                                                                                   |                  |       |       |
| 事業目標に資する令和3年度の実績内容(I)                                                                                                                                                |                         |                                 | 主管課評価         | 令和4年度以降の取組の方向性(K)                                                                                                                                            |                  |       |       |
| 既存のリーフレット2種類を区立小中学校にて配付するとともに、新たに代々木アニメーション学院と提携し、周知用パンフレットを作成した。                                                                                                    |                         |                                 | A             | 令和4年度以降は新しく改訂した周知用パンフレットを区内の小中学生に配布した後、新たな普及啓発ツールを作成する。                                                                                                      |                  |       |       |
| 事業目標に資する令和4年度の実績内容(I)                                                                                                                                                |                         |                                 | 主管課評価         | 令和5年度以降の取組の方向性(K)                                                                                                                                            |                  |       |       |
| 既存のパンフレット等について、連絡先一覧の全体的な見直しを行った。<br>また、周知用パンフレット(一般用)及び周知カード(中学生用)を小中学校にて引き続き配付した。<br>その他、周知用パンフレット(マンガ版)及び学習用パンフレットを区立小中学校のタブレットに電子データを掲載し、子どもがいつでも簡単に見られるよう改善を図る。 |                         |                                 | B             | 豊島区子どもの権利に関する条例を踏まえ、令和5年度に新たに「としま子どもの権利相談室」を設置することから、それを踏まえ既存のパンフレット等の内容を更新する。<br>周知用パンフレット(マンガ版)及び学習用パンフレットを区立小中学校のタブレットに電子データを掲載し、子どもがいつでも簡単に見られるよう改善を図った。 |                  |       |       |
|                                                                                                                                                                      |                         | 見直し後の目標値(M)                     | 見直した理由(N)     |                                                                                                                                                              |                  |       |       |
| <input type="checkbox"/> 必要                                                                                                                                          |                         |                                 |               |                                                                                                                                                              |                  |       |       |
| <input checked="" type="checkbox"/> 不要                                                                                                                               |                         |                                 |               |                                                                                                                                                              |                  |       |       |

目標Ⅰ「子ども権利を尊重し、自分らしい育ちを支援する」  
(1)子ども権利に関する理解促進

②子どもの権利に関する学習機会の確保・学習支援

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| 目標 | 子どもの権利について学ぶ機会を確保します。                 |
| 内容 | 子どもの権利に関する研修や出前講座、学校での学習プログラム等を実施します。 |

重点事業 3

|       |                                                                                                                                                                                                                       |  |                      |                               |           |                                                                                                                                                             |              |                                    |       |       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|-------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|-------|-------|
| 事業の概要 | 事業名(A)                                                                                                                                                                                                                |  | 担当課(B)               | 事業目標(C)                       |           | 事業内容(D)                                                                                                                                                     |              |                                    |       |       |
|       | 「子どもの権利」に関する研修・講座の実施                                                                                                                                                                                                  |  | 子ども若者課指導課            | 子どもに関わるおとなに子どもの権利を学ぶ機会を提供します。 |           | 学校教諭や保育士、子どもに関わる施設職員に対して子どもの権利に関する研修や、地域のおとなに対する講座を実施します。                                                                                                   |              |                                    |       |       |
| 目標管理  | 目標(E)                                                                                                                                                                                                                 |  | 計画策定時の現状値(平成30年度)(F) | 目標値(令和6年度)(G)                 |           | 年度別実績及び達成度(H)                                                                                                                                               |              |                                    |       |       |
|       |                                                                                                                                                                                                                       |  |                      |                               |           | 令和2年度                                                                                                                                                       | 令和3年度        | 令和4年度                              | 令和5年度 | 令和6年度 |
|       | ①職員研修実施回数                                                                                                                                                                                                             |  | ①2回                  | ①5回                           |           | ①1回【5回】(20%)                                                                                                                                                | ①4回【5回】(80%) | 子ども若者課①3回【5回】(60%)指導課①5回【5回】(100%) |       |       |
|       | ②出前講座実施回数                                                                                                                                                                                                             |  | ②3回                  | ②10回                          |           | ②0回【5回】(0%)                                                                                                                                                 | ②1回【5回】(20%) | ②2回【5回】(20%)                       |       |       |
|       | ③区民講演会実施回数                                                                                                                                                                                                            |  | ③1回                  | ③2回                           |           | ③0回【2回】(0%)                                                                                                                                                 | ③0回【2回】(0%)  | ③0回【2回】(0%)                        |       |       |
|       | 目標値の性質                                                                                                                                                                                                                |  | ①③は数値維持継続型 ②数値上昇型    |                               |           |                                                                                                                                                             |              |                                    |       |       |
|       | 事業目標に資する令和2年度の実績内容(I)                                                                                                                                                                                                 |  |                      |                               | 主管課評価     | 令和3年度以降の実績の方向性(K)                                                                                                                                           |              |                                    |       |       |
|       | 職員研修は小規模で開催、その他は新型コロナウイルスにより、一堂に人数を集めることを避けるため、実施せず。                                                                                                                                                                  |  |                      |                               | C         | 令和3年度以降は新型コロナウイルス感染症対策を考慮し、オンラインでの開催を視野に入れた上で、まずは策定時の水準に戻し、状況を勘案して、令和6年度の目標値を目指す。                                                                           |              |                                    |       |       |
|       | 事業目標に資する令和3年度の実績内容(I)                                                                                                                                                                                                 |  |                      |                               | 主管課評価     | 令和4年度以降の実績の方向性(K)                                                                                                                                           |              |                                    |       |       |
|       | 子ども若者課<br>出前講座は、人権教育推進校巣鴨小学校にて講座を行った。また、ファミリーサポートセンターで援助会員に向けても講座を行った。<br>指導課<br>「豊島区子どもの権利条例」に関する内容を取り入れた研修を実施した。                                                                                                    |  |                      |                               | C         | 子ども若者課<br>令和4年度以降は新型コロナウイルス感染症対策を考慮し、オンラインでの開催を視野に入れた上で、まずは策定時の水準に戻し、状況を勘案して、令和6年度の目標値を目指す。<br>指導課<br>全小・中学校の教育課程に「豊島区子どもの権利条例」についての学習を位置付ける。教員研修は継続して実施する。 |              |                                    |       |       |
|       | 事業目標に資する令和4年度の実績内容(I)                                                                                                                                                                                                 |  |                      |                               | 主管課評価     | 令和5年度以降の実績の方向性(K)                                                                                                                                           |              |                                    |       |       |
|       | 子ども若者課<br>保育士、子どもに関わる施設職員に対する子ども研修において、子どもの権利に関する研修を実施するとともに、全職員を対象としたe-ラーニング「子どもの権利」を実施し、22%の職員が受講した。また、ファミリーサポートセンター援助会員を対象に出張講座を実施した。<br>指導課<br>人権教育に関する研究開発指定校において、各教科における「豊島区子どもの権利条例」に関する学習を実践し指導する教員の人権意識を高めた。 |  |                      |                               | C         | 子ども若者課<br>引き続き、職員に向けた研修を実施していくとともに、研修・講座の実施について、状況を勘案しながら策定時の水準に戻し、令和6年度の目標値を目指す。<br>指導課<br>全小・中学校の教育課程に「豊島区子どもの権利条例」についての学習を位置付ける。教員研修は継続して実施する。           |              |                                    |       |       |
|       | 目標値見直しの要否(L)                                                                                                                                                                                                          |  | 見直し後の目標値(M)          |                               | 見直した理由(N) |                                                                                                                                                             |              |                                    |       |       |
|       | <input type="checkbox"/> 必要                                                                                                                                                                                           |  |                      |                               |           |                                                                                                                                                             |              |                                    |       |       |
|       | <input checked="" type="checkbox"/> 不要                                                                                                                                                                                |  |                      |                               |           |                                                                                                                                                             |              |                                    |       |       |

目標Ⅰ 「子ども権利を尊重し、自分らしい育ちを支援する」  
(2)子どもの意見表明・参加の促進

①子どもの意見表明・参加の仕組みづくり

|    |                           |
|----|---------------------------|
| 目標 | 子どもの区政への参加と意見表明の機会を提供します。 |
| 内容 | 意見表明や参加を促進するための事業を実施します。  |

重点事業 6

事業の概要

|             |  |        |                           |  |                                                                                                             |  |  |  |  |
|-------------|--|--------|---------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 事業名(A)      |  | 担当課(B) | 事業目標(C)                   |  | 事業内容(D)                                                                                                     |  |  |  |  |
| としま子ども会議の開催 |  | 子ども若者課 | 子どもの区政への参加と意見表明の機会を提供します。 |  | 「子どもの権利に関する条例」に基づく「としま子ども会議」として、区内の小中高校生が、区政に関するテーマについて話し合い、意見をまとめて区長や区職員等に発表します。区は子どもの意見を聞き、施策に反映するよう努めます。 |  |  |  |  |

目標管理

|                                                                                                            |                      |               |                 |                                                                                                                                                         |                |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------|
| 目標(E)                                                                                                      | 計画策定時の現状値(平成30年度)(F) | 目標値(令和6年度)(G) | 年度別実績及び達成度(H)   |                                                                                                                                                         |                |       |       |
|                                                                                                            |                      |               | 令和2年度           | 令和3年度                                                                                                                                                   | 令和4年度          | 令和5年度 | 令和6年度 |
| ①参加者数                                                                                                      | ①実施に向けて検討            | ①30人          | ①4人【20人】(13.3%) | ①16人【15人】(53.3%)                                                                                                                                        | ①18人【20人】(60%) |       |       |
| ②提案採択数                                                                                                     | ②実施に向けて検討            | ②1件           | ②0件【1件】(0%)     | ②0件【1件】(0%)                                                                                                                                             | ②0件【1件】(0%)    |       |       |
| 目標値の性質                                                                                                     | ①数値上昇型 ②数値維持継続型      |               |                 |                                                                                                                                                         |                |       |       |
| 事業目標に資する令和2年度の実績内容(I)                                                                                      |                      |               | 主管課評価           | 令和3年度以降の実績の方向性(K)                                                                                                                                       |                |       |       |
| 7月～11月にかけて全6回会議を実施し、12月に意見発表会を開催した。会議は新型コロナウイルス感染拡大防止対策のためWeb会議形式で実施した。                                    |                      |               | C               | 子ども会議の参加者数向上のために、区立小中学校・区内私立中学高等学校・区内都立高校の児童・生徒向けに募集用チラシを配付し、事業の広報・周知及び参加者数の向上に努める。また、子どもたちの意見や想いを区の施策に繋げられるよう、会議の初回に基本計画担当者から区の施策や取組についての講演を実施する。      |                |       |       |
| 事業目標に資する令和3年度の実績内容(I)                                                                                      |                      |               | 主管課評価           | 令和4年度以降の実績の方向性(K)                                                                                                                                       |                |       |       |
| 会議6回、意見発表会1回を開催した。コロナ対策を講じた上で、対面でのワークショップ形式で実施した。ファシリテーターとして、テーマに関係する部署の若手職員に参加してもらうことで議論を深めることができた。       |                      |               | B               | 区立小中学校、区内高等学校の児童・生徒向けに募集用チラシを配付し、事業の広報・周知に努めるとともに、定員の拡大を図る。引き続き、関係部署の職員をファシリテーターに迎え、活発な話し合いができるようアシストしていく。                                              |                |       |       |
| 事業目標に資する令和4年度の実績内容(I)                                                                                      |                      |               | 主管課評価           | 令和5年度以降の実績の方向性(K)                                                                                                                                       |                |       |       |
| 会議6回、意見発表会1回を開催しました。コロナ対策を講じた上で、対面でのワークショップ形式で実施しました。ファシリテーターとして、テーマに関係する部署の若手職員に参加してもらうことで議論を深めることができました。 |                      |               | B               | 計画などの改定時期などで、子どもの意見を施策に反映したい各課からテーマを募集し、事前にテーマを定めます。募集段階でテーマを公表した上で参加者を募ることにより、子どもたちの意見を施策に反映しやすくなります。職員ファシリテーターはテーマを応募した部署の職員が参加し、子どもたちの声を直接聞く機会になります。 |                |       |       |
| 目標値見直しの可否(L)                                                                                               |                      | 見直し後の目標値(M)   |                 | 見直した理由(N)                                                                                                                                               |                |       |       |
| <input type="checkbox"/> 必要                                                                                |                      |               |                 |                                                                                                                                                         |                |       |       |
| <input checked="" type="checkbox"/> 不要                                                                     |                      |               |                 |                                                                                                                                                         |                |       |       |

目標Ⅰ「子ども権利を尊重し、自分らしい育ちを支援する」  
(3)子どもの居場所・活動の充実

①子どもの居場所の充実

|    |                            |
|----|----------------------------|
| 目標 | 子どもの居場所を充実します。             |
| 内容 | 施設整備の検討、既存の居場所事業の内容を充実します。 |

重点事業11

事業の概要

| 事業名(A)      |  | 担当課(B) | 事業目標(C)                       |  | 事業内容(D)                                                                                                                 |  |  |  |  |
|-------------|--|--------|-------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| ⑪中高生センターの運営 |  | 子ども若者課 | 中高生の放課後の居場所を提供し、自主的な活動を支援します。 |  | 中高生等が音楽、スポーツ活動、友だちとの語らいや情報交換などを行う場として中高生センターを運営し、自主的な活動や社会参加等を支援します。また、中高生の心身が傷つけられないよう、関係諸機関や団体と連携して、その予防や早期発見に努めています。 |  |  |  |  |

目標管理

| 目標(E)                                                                                                                                  | 計画策定時の現状値(平成30年度)(F) | 目標値(令和6年度)(G)       | 年度別実績及び達成度(H)            |                                                          |                        |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------|-------|-------|
|                                                                                                                                        |                      |                     | 令和2年度                    | 令和3年度                                                    | 令和4年度                  | 令和5年度 | 令和6年度 |
| ①登録者数                                                                                                                                  | ①1,980人              | ①2,200人             | ①1,649人【1,800人】(82.5%)   | ①1,893人【1,900人】(94.7%)                                   | ①1,952人【1,900人】(98%)   |       |       |
| ②延べ利用者数                                                                                                                                | ②26,896人             | ②32,000人            | ②18,762人【32,000人】(62.5%) | ②24,854人【26,000人】(82.8%)                                 | ②27,457人【21,000人】(92%) |       |       |
| 目標値の性質                                                                                                                                 | ①数値上昇型      ②数値維持継続型 |                     |                          |                                                          |                        |       |       |
| 事業目標に資する令和2年度の取組内容(I)                                                                                                                  |                      |                     | 主管課評価                    | 令和3年度以降の取組の方向性(K)                                        |                        |       |       |
| 約2カ月の休館を経てSNS配信の充実及び中高生の自主的な活動を支え映像制作やイベントを実施。また問題を抱える利用者増加に伴い、日々のコミュニケーションから心身が傷ついた中高生を早期発見し、関係機関との連携により対応している。                       |                      |                     | B                        | 子どもの居場所・活動の充実                                            |                        |       |       |
| 事業目標に資する令和3年度の取組内容(I)                                                                                                                  |                      |                     | 主管課評価                    | 令和4年度以降の取組の方向性(K)                                        |                        |       |       |
| コロナ禍だからこそリアルな居場所の必要性を感じ感染症対策を講じながら運営した。日常的な関わりから困難な状況にある中高生の早期発見を目指し、関係機関と連携・対応した。                                                     |                      |                     | B                        | 引き続き子どもの居場所・活動の充実を図る。                                    |                        |       |       |
| 事業目標に資する令和4年度の取組内容(I)                                                                                                                  |                      |                     | 主管課評価                    | 令和5年度以降の取組の方向性(K)                                        |                        |       |       |
| コロナ禍から徐々に日常を取り戻しつつある状況の中、感染症対策を講じながら中高生の日常を取り戻す企画事業を展開しました。一方で、生きづらさを抱えた中高生が増加傾向にあり、何等かの事情で学校へ行くことが出来ない中高生の居場所としてのニーズの高まりに対し検討を開始しました。 |                      |                     | B                        | 午前中の施設活用として、中学校等と連携し、学校へ行くことが出来ない中高生の居場所事業の展開を具体化していきます。 |                        |       |       |
| 目標値見直しの可否(L)                                                                                                                           |                      | 見直し後の目標値(M)         |                          | 見直した理由(N)                                                |                        |       |       |
| ☑ 必要<br>☐ 不要                                                                                                                           |                      | ①2,000人<br>②30,000人 |                          | ジャンプ東池袋大規模改修(R4年9月～R6年1月)が実施されるため                        |                        |       |       |

目標Ⅰ「子ども権利を尊重し、自分らしい育ちを支援する」  
(3)子どもの居場所・活動の充実

### ①子どもの居場所の充実

|    |                            |
|----|----------------------------|
| 目標 | 子どもの居場所を充実します。             |
| 内容 | 施設整備の検討、既存の居場所事業の内容を充実します。 |

## 重点事業 12

|                                                                       |                                                                                                                               |                      |               |                                                                         |                                                                           |                                                                                                                                    |       |       |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--|
| 事業の概要                                                                 | 事業名(A)                                                                                                                        |                      | 担当課(B)        | 事業目標(C)                                                                 |                                                                           | 事業内容(D)                                                                                                                            |       |       |  |
|                                                                       | 子どもスキップの運営・改築                                                                                                                 |                      | 放課後対策課        | 小学生の放課後の居場所を提供し、放課後児童支援員の指導のもと、安心・安全な遊びを通じて子どもたちの交流を図ります。               |                                                                           | 小学生の放課後の安全・安心な居場所として、区立小学校22校に、校舎内、敷地内または隣接地にて、学童クラブの機能を持たせた子どもスキップを運営しています。また、別棟建設などで利用者数増加に対応するなど施設面での改善を図り、より一層安全・安心な環境を整えています。 |       |       |  |
| 目標管理                                                                  | 目標(E)                                                                                                                         | 計画策定時の現状値(平成30年度)(F) | 目標値(令和6年度)(G) | 年度別実績及び達成度(H)                                                           |                                                                           |                                                                                                                                    |       |       |  |
|                                                                       |                                                                                                                               |                      |               | 令和2年度                                                                   | 令和3年度                                                                     | 令和4年度                                                                                                                              | 令和5年度 | 令和6年度 |  |
|                                                                       | 延べ利用者数                                                                                                                        | 535,760人             | 540,000人      | 302,177人<br>内訳 学童クラブ<br>(301,787人)<br>一般利用(390人)<br>【540,000人】<br>(56%) | 415,653人<br>内訳 学童クラブ<br>(412,258人)<br>一般利用(3,395人)<br>【540,000人】<br>(77%) | 526,031人<br>内訳 学童クラブ<br>(469,620人)<br>一般利用(56,411人)<br>【540,000人】<br>(97%)                                                         |       |       |  |
|                                                                       | 目標値の性質                                                                                                                        | 数値維持継続型              |               |                                                                         |                                                                           |                                                                                                                                    |       |       |  |
|                                                                       | 事業目標に資する<br>令和2年度の取組内容(I)                                                                                                     |                      |               | 主管課評価                                                                   | 令和3年度以降の取組の方向性(K)                                                         |                                                                                                                                    |       |       |  |
|                                                                       | 感染症対策のため、子どもスキップ一般利用については休止した。8月に「スキップの日」として各施設週2回程度、一般利用者を受け入れた。<br>(実績外となるが、No.16校庭開放は通年実施。)                                |                      |               | C                                                                       | 引続き感染症対策を講じつつ、段階的に一般利用を再開していく。                                            |                                                                                                                                    |       |       |  |
|                                                                       | 事業目標に資する<br>令和3年度の取組内容(I)                                                                                                     |                      |               | 主管課評価                                                                   | 令和4年度以降の取組の方向性(K)                                                         |                                                                                                                                    |       |       |  |
|                                                                       | 感染症対策を徹底し、子どもスキップ一般利用「スキップの日」実施回数を増加させ、一般利用者を受け入れた。<br>(実績外となるが、No.16校庭開放は通年実施した。)                                            |                      |               | B                                                                       | 引続き感染症対策を講じつつ、全面再開に向けて段階的に一般利用を拡大していく。                                    |                                                                                                                                    |       |       |  |
|                                                                       | 事業目標に資する<br>令和4年度の取組内容(I)                                                                                                     |                      |               | 主管課評価                                                                   | 令和5年度以降の取組の方向性(K)                                                         |                                                                                                                                    |       |       |  |
|                                                                       | 感染症対策を講じながら、「スキップの日」として学年や人数を制限して一般利用を実施しました。令和4年9月より、全学年を対象に一度帰宅してから的一般利用を再開、さらに令和5年1月より1～3年生の直接利用を再開し、全面再開に向けて、一般利用を拡大しました。 |                      |               | B                                                                       | 一般利用を全面再開し、放課後の安全な居場所の確保に努めます。                                            |                                                                                                                                    |       |       |  |
| 目標値見直しの可否(L)                                                          |                                                                                                                               | 見直し後の目標値(M)          |               | 見直した理由(N)                                                               |                                                                           |                                                                                                                                    |       |       |  |
| <input type="checkbox"/> 必要<br><input checked="" type="checkbox"/> 不要 |                                                                                                                               |                      |               |                                                                         |                                                                           |                                                                                                                                    |       |       |  |

目標Ⅰ「子ども権利を尊重し、自分らしい育ちを支援する」  
(3)子どもの居場所・活動の充実

②屋外遊び場の充実

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 目標 | 子どもの遊び場の充実を図ります。                    |
| 内容 | 既存の取組を推進するとともに、安心安全な屋外遊び場の整備を検討します。 |

重点事業 15

事業の概要

|          |  |        |                               |  |                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|----------|--|--------|-------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 事業名(A)   |  | 担当課(B) | 事業目標(C)                       |  | 事業内容(D)                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
| プレーパーク事業 |  | 子ども若者課 | 子どもたちが屋外で安全に楽しく遊べる機会の充実を図ります。 |  | 子どもが自由に豊かな遊びと多様な体験ができるプレーパーク(冒険遊び場)事業を推進します。池袋本町プレーパークの他、身近な地域で冒険遊びなどを体験できるよう、出張プレーパークを実施します。また、池袋本町プレーパークは、子どもが自由に過ごし、自分らしく、ゆったりと安心できる場所としての機能も併せ持ちます。 |  |  |  |  |

目標管理

|                                                                                                                                      |                      |               |                          |                                                                                                                    |                          |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|-------|
| 目標(E)                                                                                                                                | 計画策定時の現状値(平成30年度)(F) | 目標値(令和6年度)(G) | 年度別実績及び達成度(H)            |                                                                                                                    |                          |       |       |
|                                                                                                                                      |                      |               | 令和2年度                    | 令和3年度                                                                                                              | 令和4年度                    | 令和5年度 | 令和6年度 |
| ①参加者数                                                                                                                                | ①31,002人             | ①35,000人      | ①30,208人【32,200人】(86.3%) | ①31,901人【30,500人】(91.1%)                                                                                           | ①34,785人【32,000人】(99.4%) |       |       |
| ②出張プレーパーク開催数                                                                                                                         | ②13回                 | ②20回          | ②10回【10回】(50%)           | ②8回【10回】(40%)                                                                                                      | ②9回【10回】(45%)            |       |       |
| 目標値の性質                                                                                                                               | ①②とも数値上昇型            |               |                          |                                                                                                                    |                          |       |       |
| 事業目標に資する令和2年度取組内容(I)                                                                                                                 |                      |               | 主管課評価                    | 令和3年度以降取組の方向性(K)                                                                                                   |                          |       |       |
| 池袋本町プレーパークは、緊急事態宣言の影響で4月中旬と5月が実施できなかったが、屋外で子どもが自由な発想で自分らしく遊べる場所を提供した。出張プレーパークは保育園・スキップに限定し各施設8回及び2回、計10回実施した。                        |                      |               | B                        | 感染対策を行いながら、引き続き、子どもたちの自由な発想で安心して遊べる場所を提供する。外遊びが体験できる機会を増やせるよう出張プレーパークを実施する。                                        |                          |       |       |
| 事業目標に資する令和3年度取組内容(I)                                                                                                                 |                      |               | 主管課評価                    | 令和4年度以降取組の方向性(K)                                                                                                   |                          |       |       |
| 池袋本町プレーパークは4/25から5/31まで緊急事態宣言の影響で実施しなかったが、年間を通じ屋外で自由な発想で自分らしく遊べる場所を提供した。身近な地域で冒険遊び体験ができる出張プレーパークを実施しているが、2年度に引き続き保育園、スキップに限定し8回実施した。 |                      |               | B                        | 常設の池袋本町プレーパークでは年間を通じ、屋外で自由な発想で自分らしく遊べる場所を提供する。身近な地域で冒険遊びを体験できるよう出張プレーパークを保育園、スキップ限定から範囲を広げて開催する。                   |                          |       |       |
| 事業目標に資する令和4年度取組内容(I)                                                                                                                 |                      |               | 主管課評価                    | 令和5年度以降取組の方向性(K)                                                                                                   |                          |       |       |
| 年間を通じ池袋本町プレーパークを実施し、屋外で自由な発想で自分らしく遊べる場所を提供しました。地域で実施する出張プレーパークはコロナ禍のため保育園での実施を主に行い、感染状況を考慮しながら公園等で実施し、多くの子どもたちに外遊びの体験の場を提供しました。      |                      |               | A                        | 常設の池袋本町プレーパークは年間を通じ、屋外での自由な発想で自分らしく遊べる場所の提供を行います。身近な地域で実施する出張プレーパークは公園での実施を主とし、近隣の複数の保育園などが利用できるようにし、区民ひろばでも実施します。 |                          |       |       |
| 目標値見直しの要否(L)                                                                                                                         |                      | 見直し後の目標値(M)   |                          | 見直した理由(N)                                                                                                          |                          |       |       |
| <input type="checkbox"/> 必要                                                                                                          |                      |               |                          |                                                                                                                    |                          |       |       |
| <input checked="" type="checkbox"/> 不要                                                                                               |                      |               |                          |                                                                                                                    |                          |       |       |

目標Ⅰ「子ども権利を尊重し、自分らしい育ちを支援する」  
(3)子どもの居場所・活動の充実

①活動・体験機会の充実

|    |                                    |
|----|------------------------------------|
| 目標 | 子どもの体験機会の充実を図ります。                  |
| 内容 | 子どもが文化や芸術、スポーツなど多様な体験ができる機会を提供します。 |

重点事業 19

事業の概要

| 事業名(A)                                      |  | 担当課(B)         | 事業目標(C)                      | 事業内容(D)                                                            |  |  |  |
|---------------------------------------------|--|----------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 子どものための文化体験事業<br>(計画策定時は「子どものための文化体験プログラム」) |  | 文化デザイン課<br>保育課 | 子どもたちが多彩な文化芸術が体験できる機会を提供します。 | 区とNPO法人が協働して、次代の文化の担い手である子どもたちを対象に文化芸術に触れるワークショップ等のアートプログラムを展開します。 |  |  |  |

目標管理

| 目標(E)                                                                                                                                                                                                                           | 計画策定時の現状値(平成30年度)(F) | 目標値(令和6年度)(G)                      | 年度別実績及び達成度(H)                   |                                                                                                                                                   |                           |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                    | 令和2年度                           | 令和3年度                                                                                                                                             | 令和4年度                     | 令和5年度 | 令和6年度 |
| ①演劇公演実施回数、延べ参加者数                                                                                                                                                                                                                | ①10回、2,056人          | 左記5つの取組について、同程度の回数及び参加人数を維持して実施する。 | ①視聴人数6,077人【入場者数2,000人】         | ①0回、0人※新型コロナウイルスまん延防止のため中止【入場者数2,000人】(0% ※人数で算出)                                                                                                 | ①事業見直しのためプログラム廃止          |       |       |
| ②鑑賞教室実施回数、延べ参加者数                                                                                                                                                                                                                | ②7回、587人             |                                    | ②3回 128人【参加者数640人】              | ②8回、491人【参加人数340人】(83% ※人数で算出)                                                                                                                    | ②8回参加者数432人【340人】(127%)   |       |       |
| ③ワークショップ実施回数、延べ参加者数                                                                                                                                                                                                             | ③1回、24人              |                                    | ③1回 視聴人数35人【参加人数30名】            | ③5回、延べ98人【参加人数延べ125人】(408% ※人数で算出)                                                                                                                | ③2回参加者数30人【30人】(100%)     |       |       |
| ④保育園ワークショップ実施園数、延べ参加者数                                                                                                                                                                                                          | ④22園、450人            |                                    | ④20園 549人【参加者数延べ500人】           | ④20園、574人【参加人数延べ500人】(127% ※人数で算出)                                                                                                                | ④20園、434人【参加数延べ500人】(86%) |       |       |
| ⑤ぞうしがやこどもステーション実施回数、延べ参加者数                                                                                                                                                                                                      | ⑤54回、1,931人          |                                    | ⑤26回 623人※一部オンライン【延べ参加人数2,000人】 | ⑤37回、延べ540人※一部オンライン【延べ参加人数2,000人】(27% ※人数で算出)                                                                                                     | ⑤41回参加者数849人【1,000人】(85%) |       |       |
| 目標値の性質                                                                                                                                                                                                                          | ①～⑤まで数値維持継続型         |                                    |                                 |                                                                                                                                                   |                           |       |       |
| 事業目標に資する令和2年度取組内容(I)                                                                                                                                                                                                            |                      |                                    | 主管課評価                           | 令和3年度以降取組の方向性(K)                                                                                                                                  |                           |       |       |
| NPO法人と協働し、未就学児向けの保育園ワークショップや夏休み期間に気軽にアートに触れ合うイベントを開催した。コロナウイルス感染症拡大防止のため、人数制限を設けたほか、オンライン配信などを行い、コロナ禍でもできる限り子どもたちがアートに触れ合う機会を提供した。                                                                                              |                      |                                    | B                               | 引き続き左記の取組を通して、子どもたちにアート体験を提供する。またコロナをきっかけに始めたオンライン配信などでは、これまで参加できなかった子どもたちや保護者にも事業に参加するきっかけを提供できたため、引き続き、効果的だった部分は継続していきたい。                       |                           |       |       |
| 事業目標に資する令和3年度取組内容(I)                                                                                                                                                                                                            |                      |                                    | 主管課評価                           | 令和4年度以降取組の方向性(K)                                                                                                                                  |                           |       |       |
| 子ども事業においては、子どもの感染状況が拡大する懸念もあり、延期・中止となった事業も多くみられた。しかし、早い段階でオンライン配信に切り替えたり、広いスペースを確保するなど、安心して参加しやすい環境を作り出した。また、保育園ワークショップでは、コロナの影響により何度か延期になったが、感染防止のため人数制限を設けたり、1日に複数回に分けて実施した結果、最終的に全園実施することができた。                               |                      |                                    | B                               | 引き続き左記の取組を通して、子どもたちにアート体験を提供する。保育園ワークショップについては、実施園が偏ることのないよう、選考の際に配慮する。                                                                           |                           |       |       |
| 事業目標に資する令和4年度取組内容(I)                                                                                                                                                                                                            |                      |                                    | 主管課評価                           | 令和5年度以降取組の方向性(K)                                                                                                                                  |                           |       |       |
| ①～③、⑤の鑑賞・参加型プログラムについては、コロナ状況でありながらもアーティストのマスクに装飾をするなどの演出をしました。また、感染対策を徹底する一方で、段階的に参加人数を増やし、多くの子どもとその家族にアート体験の場を提供しました。また、④の保育園ワークショップでは、コロナの影響により何度か延期になったり参加人数が減ったりしましたが、感染防止のため人数制限を設けたり、1日に複数回に分けて実施した結果、最終的に全園実施することができました。 |                      |                                    | B                               | ①～③、⑤では、鑑賞・観劇の機会を提供するだけでなく、プロのアーティストによる音楽・ダンス・造形などのワークショップを通じて子どもたちの個性と多様性を尊重するプログラムを引き続き実施していきます。また、④保育園ワークショップについては、実施園が偏ることのないよう、選考の際に配慮いたします。 |                           |       |       |
| 目標値見直しの要否(L)                                                                                                                                                                                                                    | 見直し後の目標値(M)          |                                    | 見直した理由(N)                       |                                                                                                                                                   |                           |       |       |
| <input type="checkbox"/> 必要                                                                                                                                                                                                     |                      |                                    |                                 |                                                                                                                                                   |                           |       |       |
| <input checked="" type="checkbox"/> 不要                                                                                                                                                                                          |                      |                                    |                                 |                                                                                                                                                   |                           |       |       |

目標Ⅰ「子ども権利を尊重し、自分らしい育ちを支援する」  
(3)子どもの居場所・活動の充実

④学習支援の充実

|    |                             |
|----|-----------------------------|
| 目標 | 学習支援が必要な子どもに学習機会を提供します。     |
| 内容 | 区による補習や民間団体による無料学習支援を実施します。 |

重点事業 24

|                             |                                                                                                                                                                                         |             |                      |                                  |                                                                                                                             |                                                                       |       |       |       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| 事業の概要                       | 事業名(A)                                                                                                                                                                                  |             | 担当課(B)               | 事業目標(C)                          |                                                                                                                             | 事業内容(D)                                                               |       |       |       |
|                             | コミュニティソーシャルワーカーによる子どもの学習支援                                                                                                                                                              |             | 福祉総務課                | 子どもの学習習慣の習得を図るとともに居場所となる場を提供します。 |                                                                                                                             | コミュニティソーシャルワーカーが関係機関や地域住民、ボランティア等の協力を得て、公共施設において要支援家庭等の子どもの学習支援を行います。 |       |       |       |
| 目標管理                        | 目標(E)                                                                                                                                                                                   |             | 計画策定時の現状値(平成30年度)(F) | 目標値(令和6年度)(G)                    | 年度別実績及び達成度(H)                                                                                                               |                                                                       |       |       |       |
|                             |                                                                                                                                                                                         |             |                      |                                  | 令和2年度                                                                                                                       | 令和3年度                                                                 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 |
|                             | ①学習会実施回数                                                                                                                                                                                | ①61回        | ①65回                 | ①6回【64回】(9.2%)                   | ①14回【64回】(22%)                                                                                                              | ①23回【64回】(35%)                                                        |       |       |       |
|                             | ②子どもの延べ参加者数                                                                                                                                                                             | ②1,112人     | ②1,400人              | ②58人【1,370人】(4.1%)               | ②61人【1,377人】(4%)                                                                                                            | ②190人【1,384人】(14%)                                                    |       |       |       |
|                             | 目標値の性質                                                                                                                                                                                  |             | ①②とも数値上昇型            |                                  |                                                                                                                             |                                                                       |       |       |       |
|                             | 事業目標に資する令和2年度の実績内容(I)                                                                                                                                                                   |             |                      | 主管課評価                            | 令和3年度以降の実績の方向性(K)                                                                                                           |                                                                       |       |       |       |
|                             | 新型コロナウイルス感染症の影響により、学習会の大半が開催中止となった。学習会等の実施はできなかったものの、支援が途切れることがないよう、代わりとして、一部の学習会において、月に1回お便りを発行し、返信ハガキを同封することにより、ボランティアと子どもたちの関係性の継続に努めた。                                              |             |                      | B                                | 新型コロナウイルス感染症が収束するまでは、従来通りの方法で学習会を開催することは困難である。コロナ禍でも、ボランティアと子どもたちの関係性が途切れることのないよう、学習会のあり方の見直しや、定期的なお便りの発行等、工夫して取り組みを行っていく。  |                                                                       |       |       |       |
|                             | 事業目標に資する令和3年度の実績内容(I)                                                                                                                                                                   |             |                      | 主管課評価                            | 令和4年度以降の実績の方向性(K)                                                                                                           |                                                                       |       |       |       |
|                             | 新型コロナウイルス感染症の影響により、一部の学習会は開催中止となった。なお、コロナ禍でも支援が途切れることがないよう、オンライン学習会を開催したり、月に1回お便りを発行し、返信ハガキを同封することにより、ボランティアと子どもたちの関係性の継続に努めた。                                                          |             |                      | B                                | 新型コロナウイルス感染症が収束するまでは、従来通りの方法で学習会を開催することは困難である。コロナ禍でも、ボランティアと子どもたちの関係性が途切れることのないよう、学習会のあり方の見直しや、定期的なお便りの発行等、工夫して取り組みを行っていく。  |                                                                       |       |       |       |
|                             | 事業目標に資する令和4年度の実績内容(I)                                                                                                                                                                   |             |                      | 主管課評価                            | 令和5年度以降の実績の方向性(K)                                                                                                           |                                                                       |       |       |       |
|                             | 新型コロナウイルス感染症の影響により、一部の学習会は開催中止となりました。なお、コロナ禍でも支援が途切れることがないよう、対面開催以外に、年7回お便りを発行し、内容によって返信ハガキを同封することにより、ボランティアと子どもたちの関係性の継続に努めました。また、学習会の場や返信ハガキで寄せられた子どもたちの意見や要望は、積極的に学習会の企画内容に取り入れています。 |             |                      | B                                | 新型コロナウイルス感染症が収束するまでは、従来通りの方法で学習会を開催することは困難です。コロナ禍でも、ボランティアと子どもたちの関係性が途切れることのないよう、学習会のあり方の見直しや、定期的なお便りの発行等、工夫して取り組みを行っていきます。 |                                                                       |       |       |       |
| 目標値見直しの可否(L)                |                                                                                                                                                                                         | 見直し後の目標値(M) |                      | 見直した理由(N)                        |                                                                                                                             |                                                                       |       |       |       |
| <input type="checkbox"/> 必要 |                                                                                                                                                                                         |             |                      |                                  |                                                                                                                             |                                                                       |       |       |       |
| <input type="checkbox"/> 不要 |                                                                                                                                                                                         |             |                      |                                  |                                                                                                                             |                                                                       |       |       |       |

目標Ⅰ「子ども権利を尊重し、自分らしい育ちを支援する」  
(4)子どもの権利侵害の防止及び相談・救済

①児童虐待防止対策・いじめ防止対策

|    |                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------|
| 目標 | 児童虐待やいじめの未然防止と早期発見に努めます。                                               |
| 内容 | 児童虐待防止に関する普及啓発や親子の孤立化防止・子育て力向上の取組を推進します。<br>いじめ問題の解決に、地域全体で連携して取り組みます。 |

重点事業 29

事業の概要

| 事業名(A)        |  | 担当課(B)      | 事業目標(C)               |  | 事業内容(D)                                                                                            |  |  |  |  |
|---------------|--|-------------|-----------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 子ども虐待防止ネットワーク |  | 子ども家庭支援センター | 児童虐待の予防及び重篤化の防止を図ります。 |  | ①児童虐待の予防・防止に関するネットワークの重層的整備を図ります。<br>②児童問題に関する各関係機関相互の調整とケース管理を行います。<br>③マニュアル等を教材とした職員研修の充実を図ります。 |  |  |  |  |

目標管理

| 目標(E)                                                                                                    | 計画策定時の現状値(平成30年度)(F)     | 目標値(令和6年度)(G)    | 年度別実績及び達成度(H)  |                                                                                         |                 |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-------|
|                                                                                                          |                          |                  | 令和2年度          | 令和3年度                                                                                   | 令和4年度           | 令和5年度 | 令和6年度 |
| ①虐待防止ネットワーク研修開催数                                                                                         | ①2回                      | ①一【2回(毎年度回数を維持)】 | ①1回【2回】(50%)   | ①1回【2回】(50%)                                                                            | ①2回【2回】(100%)   |       |       |
| ②出張講座開催数                                                                                                 | ②15回                     | ②40回【30回】        | ②30回【20回】(75%) | ②44回【40回】(110%)                                                                         | ②44回【40回】(110%) |       |       |
| 目標値の性質                                                                                                   | ①数値維持継続型          ②数値上昇型 |                  |                |                                                                                         |                 |       |       |
| 事業目標に資する<br>令和2年度の取組内容(I)                                                                                |                          |                  | 主管課評価          | 令和3年度以降の取組の方向性(K)                                                                       |                 |       |       |
| コロナ禍のため、ネットワーク研修は予定していた2回を実施できなかった。出張講座に関しては、人数や会場を調整し、密にならない環境で実施した。                                    |                          |                  | B              | 引き続き、関係機関に児童虐待予防の取り組みを周知し、虐待の早期発見、早期対応につなげる。                                            |                 |       |       |
| 事業目標に資する<br>令和3年度の取組内容(I)                                                                                |                          |                  | 主管課評価          | 令和4年度以降の取組の方向性(K)                                                                       |                 |       |       |
| ネットワーク研修をZOOMで行うことにより、1回目は実施した。2回目はコロナが急増した時期と重なり実施できなかった。                                               |                          |                  | B              | 引き続き、関係機関に児童虐待予防の取り組みを周知し、虐待の早期発見、早期対応につなげる。ヤングケアラーの周知についても追加していく。                      |                 |       |       |
| 事業目標に資する<br>令和4年度の取組内容(I)                                                                                |                          |                  | 主管課評価          | 令和5年度以降の取組の方向性(K)                                                                       |                 |       |       |
| 国の重点支援である「ヤングケアラー」の研修・豊島区児童相談所開設に際し「豊島区児童相談所の概要・区児童相談所開設後の子ども家庭支援センターの役割」について研修を開催した。出張講座はコロナ渦も継続して開催した。 |                          |                  | A              | 引き続き、関係機関に児童虐待予防の取り組みを周知し、虐待の早期発見、早期対応につなげる。区民向けや子ども向けの講座も検討する。<br>ヤングケアラーの周知についても継続する。 |                 |       |       |
| 目標値見直しの可否(L)                                                                                             |                          | 見直し後の目標値(M)      |                | 見直した理由(N)                                                                               |                 |       |       |
| <input type="checkbox"/> 必要<br><input checked="" type="checkbox"/> 不要                                    |                          |                  |                | ①不要    ②必要 40回<br>②関係機関の関心も高く、既に目標値を達成しているため<br>②が不要に変更(令和4年度変更)                        |                 |       |       |

目標Ⅰ 「子ども権利を尊重し、自分らしい育ちを支援する」  
(4)子どもの権利侵害の防止及び相談・救済

①児童虐待防止対策・いじめ防止対策

|    |                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------|
| 目標 | 児童虐待やいじめの未然防止と早期発見に努めます。                                               |
| 内容 | 児童虐待防止に関する普及啓発や親子の孤立化防止・子育て力向上の取組を推進します。<br>いじめ問題の解決に、地域全体で連携して取り組みます。 |

重点事業 30

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                         |                                                 |                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                   |                                 |       |       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------|-------|
| 事業の概要 | 事業名(A)                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 担当課(B)                  | 事業目標(C)                                         |                       | 事業内容(D)                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                   |                                 |       |       |
|       | いじめ防止対策推進事業                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 指導課                     | 児童・生徒が安心して学校生活を送れるよう、いじめの発生防止や早期発見のための取組を推進します。 |                       | ①学識経験者、保護者・学校・地域・関係機関からなるいじめ問題対策委員会を開催します。<br>②必要に応じ、学識経験者、弁護士、心理士、福祉の専門知識を有する者等で構成するいじめ調査委員会を開催します。<br>③児童・生徒に対していじめ実態調査を年3回実施し、定期的な実態把握を行います。<br>④心理検査を実施し、個々の行動面や心情面から分析を行うとともに、職層に応じた教員研修を毎年実施し、いじめの早期発見に役立てます。<br>※令和2年度より事業内容一部変更 |                                                                                                                                                                    |                                   |                                 |       |       |
| 目標管理  | 目標(E)                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 計画策定時の現状値(平成30年度)(F)    |                                                 | 目標値(令和6年度)(G)         |                                                                                                                                                                                                                                         | 年度別実績及び達成度(H)                                                                                                                                                      |                                   |                                 |       |       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                         |                                                 |                       |                                                                                                                                                                                                                                         | 令和2年度                                                                                                                                                              | 令和3年度                             | 令和4年度                           | 令和5年度 | 令和6年度 |
|       | ①いじめの解消率                                                                                                                                                                                                                                                              |  | ①小学校 93.5%<br>中学校 90.2% |                                                 | ①小学校 100%<br>中学校 100% |                                                                                                                                                                                                                                         | ①小学校 82.2%<br>中学校 96.8%<br>【100%】                                                                                                                                  | ①小学校 81.5%<br>中学校 78.1%<br>【100%】 | ①小学校80.0%<br>中学校90.9%<br>【100%】 |       |       |
|       | ②いじめ防止のための教員研修の実施                                                                                                                                                                                                                                                     |  | ②職層に応じ年3回実施             |                                                 | ②職層に応じ年3回実施           |                                                                                                                                                                                                                                         | ②職層に応じ年3回実施<br>【年3回】(100%)                                                                                                                                         | ②職層に応じ年3回実施<br>【年3回】(100%)        | ②職層に応じ年3回実施<br>【年3回】(100%)      |       |       |
|       | 目標値の性質                                                                                                                                                                                                                                                                |  | ①②とも数値維持継続型             |                                                 |                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                   |                                 |       |       |
|       | 事業目標に資する<br>令和2年度取組内容(I)                                                                                                                                                                                                                                              |  |                         |                                                 |                       | 主管課評価                                                                                                                                                                                                                                   | 令和3年度以降取組の方向性(K)                                                                                                                                                   |                                   |                                 |       |       |
|       | 心理検査を区立小学校3年生～区立中学校3年生を対象に年2回実施した。<br>学識経験者、保護者、学校、地域、関係機関からなるいじめ防止対策委員会の開催をした。<br>学識経験者、弁護士、心理士、福祉の専門知識を有する者等で構成するいじめ調査委員会の開催をした。<br>教員研修の実施(5回)をした。<br>臨時休業明けに「校内心のケア委員会」を全校に設置、アンケートに基づき教職員による全児童・生徒との面談実施(3回)をした。<br>※委員会・調査・研修以外に、コロナ禍での長期休業明けの対応を十分に行うことができたため。 |  |                         |                                                 |                       | B                                                                                                                                                                                                                                       | 学校経営や学級経営の根本として、年度当初から、全教職員の共通の意識を高め、いじめを、「しない させない 見逃さない」体制づくりを推進する。<br>子どもスキップや家庭・地域においても、学校と一体的にいじめ対策を推進できる体制づくりを推進する。                                          |                                   |                                 |       |       |
|       | 事業目標に資する<br>令和3年度取組内容(I)                                                                                                                                                                                                                                              |  |                         |                                                 |                       | 主管課評価                                                                                                                                                                                                                                   | 令和4年度以降取組の方向性(K)                                                                                                                                                   |                                   |                                 |       |       |
|       | ・心理検査を区立小学校3年生～区立中学校3年生を対象に年2回実施した。<br>学識経験者、保護者、学校、地域、関係機関からなるいじめ防止対策委員会の開催【年3回】をした。<br>・学識経験者、弁護士、心理士、福祉の専門知識を有する者等で構成するいじめ調査委員会の開催【年1回】をした。<br>・教員研修の実施(3回)をした。<br>・「校内心のケア委員会」を全校に設置、アンケートに基づき教職員による全児童・生徒との面談実施(3回)をした。                                          |  |                         |                                                 |                       | B                                                                                                                                                                                                                                       | 学校経営や学級経営の根本として、年度当初から、全教職員の共通の意識を高め、いじめを、「しない させない 見逃さない」体制づくりを推進する。<br>子どもスキップや家庭・地域においても、学校と一体的にいじめ対策を推進できる体制づくりを推進する。                                          |                                   |                                 |       |       |
|       | 事業目標に資する<br>令和4年度取組内容(I)                                                                                                                                                                                                                                              |  |                         |                                                 |                       | 主管課評価                                                                                                                                                                                                                                   | 令和5年度以降取組の方向性(K)                                                                                                                                                   |                                   |                                 |       |       |
|       | ・心理検査を区立小学校3年生～区立中学校3年生を対象に年2回実施した。<br>学識経験者、保護者、学校、地域、関係機関からなるいじめ防止対策委員会の開催【年3回】をした。<br>・学識経験者、弁護士、心理士、福祉の専門知識を有する者等で構成するいじめ調査委員会の開催【年1回】をした。<br>・教員研修の実施(3回)をした。<br>・「校内心のケア委員会」を全校に設置、アンケートに基づき教職員による全児童・生徒との面談実施(3回)をした。                                          |  |                         |                                                 |                       | B                                                                                                                                                                                                                                       | 学校経営や学級経営の根本として、年度当初から、全教職員の共通の意識を高め、いじめを、「しない させない 見逃さない」体制づくりを推進する。<br>令和4年度に作成したいじめ防止取組連携推進【デジタル版】の電子データを活用し、子どもスキップをはじめ、家庭・地域、関係機関と学校が一体的にいじめ対策を推進する協力体制を強化する。 |                                   |                                 |       |       |
|       | 目標値見直しの要否(L)                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 見直し後の目標値(M)             |                                                 |                       | 見直した理由(N)                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                   |                                 |       |       |
|       | ❑ 必要                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                         |                                                 |                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                   |                                 |       |       |
|       | ☑ 不要                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                         |                                                 |                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                   |                                 |       |       |

目標Ⅰ 「子ども権利を尊重し、自分らしい育ちを支援する」  
(4)子どもの権利侵害の防止及び相談・救済

②相談・救済体制の整備

|    |                                          |
|----|------------------------------------------|
| 目標 | 虐待やいじめを受けた子どもの相談・救済を図ります。                |
| 内容 | 子どもが相談しやすい体制を整備するとともに、被害を受けた子どもの保護を行います。 |

重点事業 38

事業の概要

| 事業名(A)                |  | 担当課(B) | 事業目標(C)            |  | 事業内容(D)                                                                                       |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--------|--------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 「子どもの権利擁護センター(仮称)」の設置 |  | 子ども若者課 | 子どもの権利侵害を予防、救済します。 |  | 虐待やいじめ、不登校、ひきこもり、多様な性自認・性的指向の人々、外国人など、子ども自身からの相談に応じるために、子どもの権利擁護委員を配置した子どもの権利擁護センターを設置・運営します。 |  |  |  |  |

| 目標(E)                                                                                                        | 計画策定時の現状値(平成30年度)(F) | 目標値(令和6年度)(G)          | 年度別実績及び達成度(H) |                                                                                       |                     |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|-------|
|                                                                                                              |                      |                        | 令和2年度         | 令和3年度                                                                                 | 令和4年度               | 令和5年度 | 令和6年度 |
| ①設置                                                                                                          | ①設置に向けて検討中           | ①令和4年度中に開設【①令和3年度中に開設】 | ①設置に向け検討      | ①設置に向け検討                                                                              | ①設置に向け検討【令和5年度中に開設】 |       |       |
| ②相談件数                                                                                                        | ②設置に向けて検討中           | ②—【②50件】               | ②—            | ②—                                                                                    | ②—                  |       |       |
| 目標値の性質                                                                                                       | ①— ②数値上昇型            |                        |               |                                                                                       |                     |       |       |
| 事業目標に資する令和2年度の実績内容(I)                                                                                        |                      |                        | 主管課評価         | 令和3年度以降の実績の方向性(K)                                                                     |                     |       |       |
| 「子どもの権利委員会」を全3回開催し、その中で「子どもの権利擁護センター(仮称)」も含めた「子どもの権利擁護制度」のあり方について検討した。                                       |                      |                        | B             | 子どもの権利に関する施策検証の中で既存事業の課題を整理しながら、子どもの権利擁護のために既存事業の活用方法や連携方法を検討していく。                    |                     |       |       |
| 事業目標に資する令和3年度の実績内容(I)                                                                                        |                      |                        | 主管課評価         | 令和4年度以降の実績の方向性(K)                                                                     |                     |       |       |
| 「子どもの権利委員会」を全4回開催し、その中で「子どもの権利擁護センター(仮称)」も含めた「子どもの権利擁護制度」のあり方について検討した。                                       |                      |                        | B             | 子どもの権利に関する施策検証の中で既存事業の課題を整理しながら、子どもの権利擁護のために既存事業の活用方法や連携方法を検討していく。                    |                     |       |       |
| 事業目標に資する令和4年度の実績内容(I)                                                                                        |                      |                        | 主管課評価         | 令和5年度以降の実績の方向性(K)                                                                     |                     |       |       |
| 「子どもの権利委員会」を全4回実施し、令和5年9月に「としま子どもの権利相談室」を設置する方向で進めていくこととなった。また、子どもの権利に関する相談窓口として子どもの権利相談員を令和5年度に設置することが決定した。 |                      |                        | A             | 令和5年9月開設に向けて、拠点整備、相談室の運営方法や他の機関等の連携方法等を整備し、周知を図る。また、開設後は、相談室で相談を受けるほか、アウトリーチ型の相談を進める。 |                     |       |       |
| 目標値見直しの要否(L)                                                                                                 |                      | 見直し後の目標値(M)            |               | 見直した理由(N)                                                                             |                     |       |       |
| ☑ ①必要                                                                                                        |                      |                        |               | ①必要 ②不要                                                                               |                     |       |       |
| ☑ ②不要                                                                                                        |                      |                        |               | ①令和5年度中に開設<br>①区の財政等や検討状況を踏まえ、開設年度を見直す。                                               |                     |       |       |

目標管理

目標Ⅰ「子ども権利を尊重し、自分らしい育ちを支援する」  
(4)子どもの権利侵害の防止及び相談・救済

②相談・救済体制の整備

|    |                                          |
|----|------------------------------------------|
| 目標 | 虐待やいじめを受けた子どもの相談・救済を図ります。                |
| 内容 | 子どもが相談しやすい体制を整備するとともに、被害を受けた子どもの保護を行います。 |

重点事業 39

事業の概要

| 事業名(A)         |  | 担当課(B)      | 事業目標(C)                         |  | 事業内容(D)                                                                                        |  |  |  |  |
|----------------|--|-------------|---------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 子どもの権利擁護委員相談事業 |  | 子ども家庭支援センター | 子どもの権利侵害の相談に応じ子どもの救済、権利回復を図ります。 |  | 子どもの権利侵害について相談に応じ、救済や回復のために支援をします。また、権利侵害に関わる調査・調整を行い、関係機関等と連携を図り、子どもの権利侵害を予防し、子どもの救済や回復に努めます。 |  |  |  |  |

目標管理

| 目標(E)                                                                 | 計画策定時の現状値(平成30年度)(F) | 目標値(令和6年度)(G) | 年度別実績及び達成度(H)  |                                                                                            |                  |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-------|
|                                                                       |                      |               | 令和2年度          | 令和3年度                                                                                      | 令和4年度            | 令和5年度 | 令和6年度 |
| 権利侵害に関わる活動件数                                                          | 5件                   | 20件【10件】      | 15件【7件】<br>75% | 12件【13件】<br>60%                                                                            | 55件【20件】<br>275% |       |       |
| 目標値の性質                                                                | —                    |               |                |                                                                                            |                  |       |       |
| 事業目標に資する令和2年度の取組内容(I)                                                 |                      |               | 主管課評価          | 令和3年度以降の取組の方向性(K)                                                                          |                  |       |       |
| ジャンプでの巡回相談や個別相談を実施した。                                                 |                      |               | B              | 引き続き、ジャンプでの巡回相談、必要に応じて個別相談を実施する。また、権利擁護センター(仮称)の設置検討においては、センター設置後の出張相談の在り方についてもあわせて検討していく。 |                  |       |       |
| 事業目標に資する令和3年度の取組内容(I)                                                 |                      |               | 主管課評価          | 令和4年度以降の取組の方向性(K)                                                                          |                  |       |       |
| ジャンプでの巡回相談や個別相談を実施した。                                                 |                      |               | B              | 権利擁護センター(仮称)の設置に合わせて、周知の方法等検討していく。                                                         |                  |       |       |
| 事業目標に資する令和4年度の取組内容(I)                                                 |                      |               | 主管課評価          | 令和5年度以降の取組の方向性(K)                                                                          |                  |       |       |
| ジャンプでの巡回相談や個別相談を実施した。                                                 |                      |               | A              | 権利擁護センター(仮称)の設置に合わせて子ども若者課へ主管移行する。                                                         |                  |       |       |
| 目標値見直しの要否(L)                                                          |                      | 見直し後の目標値(M)   |                | 見直した理由(N)                                                                                  |                  |       |       |
| <input checked="" type="checkbox"/> 必要<br><input type="checkbox"/> 不要 |                      | 20件           |                | 中高生の権利侵害に関わる相談への関心が高まっているため。                                                               |                  |       |       |

## 子ども・若者総合計画と一体として策定している子どもの権利推進計画の実施 状況報告（令和4年度）作成について（補足）

子ども・若者総合計画に基づく事業の進捗管理のため、毎年度事業の実施状況調査を行い、子どもの権利委員会、青少年問題協議会において実施内容の検証をしている。子どもの権利委員会は目標Ⅰ『子どもの権利を尊重し、自分らしい育ちを支援する』の取組事業に対して意見をいただいている。

- 1、 令和3年度の実施状況報告に対する子どもの権利委員会からの主な意見
  - ① 子どもたちがどう感じているのかを子どもたちに聞いたうえで、大人たちの評価として実施することが望ましい
  - ② 豊島区の事業に対して子どもたちが自分たちの意見を聞いてもらえているか、何らかの形でこちらが受け止めることができる仕組みづくりが今後の課題
  - ③ 計画の評価検証をするときに可能な限り子どもの意見を反映させていく、子どもの意見を踏まえて評価していくことが求められる
- 2、 令和4年度実施状況報告作成についての改善点  
子どもの権利委員会などからの意見を踏まえた実施状況調査を行うため、以下の点を改善した
  - ① 調査の意味や子どもの権利とは何かを説明会で各課に周知
  - ② 7つの大切な子どもの権利を事業内容に取り入れられているかどうかという視点で回答作成を依頼
    - ・子どもの権利を取り入れる工夫をしているか
    - ・子どもの意見や思いを事業に反映させているか
    - ・子どもたちに事業に参加してもらえるような工夫（広報）をしているか など
  - ③ 子どもの権利委員会、青少年問題協議会の委員から出された意見を資料として事業実施課に配布

## 次期子どもの権利推進計画への意見について（補足）

## 1、子どもの権利に関する最近の状況

**子ども基本法**

令和5年4月1日施行

**【目的】**

全てのこどもや若者が将来にわたって幸せな生活ができる社会を実現する

**【6つの基本理念】**

- ①差別の禁止
- ②適切に養育され健やかな成長や発達が保障されること
- ③児童の意見が尊重されること
- ④児童の最善の利益を考慮すること
- ⑤こどもが心身ともに健やかに育成されるようにすること
- ⑥子育てに伴う喜びを実感できる社会環境の整備

**子ども家庭庁**

令和5年4月1日発足

**【目的】**

こどもまんなか社会の実現に向けて専一に取り組む独立した組織

**【基本姿勢】**

- ①こどもや若者の意見を年齢や発達の程度に応じて政策に反映
- ②地方自治体との連携強化
- ③NPOをはじめとする市民社会との積極的な対話・連携・協働

**子ども大綱**

令和5年12月22日閣議決定

**【目的】**→別紙

## 2、子どもの権利に関する豊島区の実施状況について

### (1) 子ども会議（実施状況調査 P 3）

### (2) 子どもの権利相談室

「豊島区子どもの権利に関する条例」を踏まえ、子どもの権利を保障するため、子どもの権利侵害に関する相談に応じるための窓口として、令和5年9月に「としま子どもの権利相談室」を設置しました。

相談室では、子どもの権利相談員が子どもからの声や SOS を受け、権利侵害にかかる相談を第三者機関となる子どもの権利擁護委員につなげることで、権利を侵害された子どもの迅速かつ適切な救済を図ります。

さらに、権利侵害にかかる適切な相談につなげていくため、子どもや子どもに関わる大人が子どもの権利について、正しく理解できるよう、「豊島区子どもの権利に関する条例」の趣旨や子どもの権利の普及啓発を図っていきます。

### (3) 子どもの遊び場

子ども版「区民の声」（子どもレター）に寄せられた子どもからの意見が多かった、「ボール遊びができる公園がほしい」「バスケットができる場所がほしい」など、遊び場を作って欲しいという要望に応えるため、子ども若者課、区民ひろば課、公園緑地課などの関係課が集まり「子どもの遊び場創成プロジェクト」を立ち上げ、区で持っている資源を活用して子どもの遊び場の確保について検討しています。

令和6年度は、区内の未利用地を活用して出張プレーパークなどを実施する予定です。

### 3、豊島区の新たな動き

- (1) 令和5年2月に児童相談所を開設したことにより、里親の認定や、児童相談所に関わる子どもの権利擁護などについて専門的な見地から検証する児童福祉審議会を設置しました。

また、児童相談所に関わる子どもたちの権利擁護についての取組として、令和6年4月に施行する改正児童福祉法により、子どもの意見聴取が児童相談所設置市の努力義務となることに伴い、豊島区も令和6年度から児童相談所の一時保護所での意見聴取を実施していきます。

- (2) 令和6年度からこども家庭センターが発足します

改正児童福祉法により、令和6年度より児童福祉と母子保健の一体的支援を更に強化することを目的に、全ての妊産婦、子育て世帯、子どもへ一体的に相談支援を行う機能を有する機関として「こども家庭センター」の設置に努めることとされています。

豊島区では、母子保健分野と児童福祉分野が一体的に支援を実施できる仕組みについて検討を重ね、妊娠から出産・子育ての切れ目のない支援体制を構築するため、こども家庭センターを令和6年4月の発足します。

- (3) 令和6年度から障害児の児童発達支援センターが発足します

現在、西部子ども家庭支援センターで実施している、発達障害の相談や専門相談が増えています。

併せて厚生労働省は、児童発達支援センターの機能強化並びに地域の中核機能を強化する方針を掲げました。

保護者からのニーズや国の方針も踏まえ、地域の中核施設としての役割をもつことが重要であると考え、令和6年度から児童発達支援センターを設置して、区民のニーズに応えていきます。

# こども大綱

(令和5年12月22日閣議決定)

## 【説明資料】

**全てのこども・若者が、日本国憲法、こども基本法及びこどもの権利条約\*の精神にのっとり、生涯にわたる人格形成の基礎を築き、自立した個人としてひとしく健やかに成長することができ、心身の状況、置かれている環境等にかかわらず、ひとしくその権利の擁護が図られ、身体的・精神的・社会的に将来にわたって幸せな状態（ウェルビーイング）で生活を送ることができる社会。**

全てのこどもや若者が、保護者や社会に支えられ、生活に必要な知恵を身に付けながら

- ・心身ともに健やかに成長できる
- ・個性や多様性が尊重され、尊厳が重んぜられ、ありのままの自分を受け容れて大切に感じる（自己肯定感を持つ）ことができ、自分らしく、一人一人が思う幸福な生活ができる
- ・様々な遊びや学び、体験等を通じて、生き抜く力を得ることができる
- ・夢や希望を叶えるために、希望と意欲に応じて、のびのびとチャレンジでき、未来を切り開くことができる
- ・固定観念や価値観を押し付けられず、自由で多様な選択ができ、自分の可能性を広げることができる
- ・自らの意見を持つための様々な支援を受けることができ、その意見を表明し、社会に参画できる
- ・不安や悩みを抱えたり、困ったりしても、周囲のおとなや社会にサポートされ、問題を解消したり、乗り越えたりすることができる
- ・虐待、いじめ、体罰・不適切な指導、暴力、経済的搾取、性犯罪・性暴力、災害・事故などから守られ、困難な状況に陥った場合には助けられ、差別されたり、孤立したり、貧困に陥ったりすることなく、安全に安心して暮らすことができる
- ・働くこと、また、誰かと家族になること、親になることに、夢や希望を持つことができる

そして、20代、30代を中心とする若い世代が、

- ・自分らしく社会生活を送ることができ、経済的基盤が確保され、将来に見通しを持つことができる。
- ・希望するキャリアを諦めることなく、仕事と生活を調和させながら、希望と意欲に応じて社会で活躍することができる。
- ・それぞれの希望に応じ、家族を持ち、こどもを産み育てることや、不安なく、こどもとの生活を始めることができる。
- ・社会全体から支えられ、自己肯定感を持ちながら幸せな状態で、こどもと向き合うことができ、子育てに伴う喜びを実感することができる。そうした環境の下で、こどもが幸せな状態で育つことができる。

- ① こども・若者が、尊厳を重んぜられ、自分らしく自らの希望に応じてその意欲と能力を活かすことができるようになる。こどもを産みたい、育てたいと考える個人の希望が叶う。こどもや若者、子育て当事者の幸福追求において非常に重要。
- ② その結果として、少子化・人口減少の流れを大きく変えたとともに、未来を担う人材を社会全体で育み、社会経済の持続可能性を高める。

こどもや若者、子育て当事者はもちろん、全ての人のにとって、社会的価値が創造され、その幸福が高まることに

4 豊子子発第132号

令和4年6月3日

豊島区子どもの権利委員会会長 様

豊島区長 高野 之夫

豊島区子ども・若者総合計画と一体として進めている「豊島区子どもの権利に関する条例に基づく推進計画」の改定に係る諮問について

豊島区子ども・若者総合計画と一体として進めている「豊島区子どもの権利に関する条例に基づく推進計画」の改定について、貴委員会において専門的かつ幅広い見地からご検討いただきたく、豊島区子どもの権利に関する条例第32条の規定に基づき諮問いたします。

事務局案

## 豊島区子どもの権利に関する推進計画の改定について（答申）

令和6年（2024年）3月

豊島区子どもの権利委員会

## I、子どもの権利推進計画について

### 1、子どもの権利推進計画策定の根拠

平成 18 年 4 月施行の「豊島区子どもの権利に関する条例」第 30 条に、  
「区は、子どもの権利に関する施策を、総合的に実行するために、次に掲げる事項について推進計画を策定しなければなりません」と定めています。

- (1) 保護者等に対する子どもの養育支援
- (2) 子どもの健やかな育ちに対する支援
- (3) この条例に関する情報の発信や啓発
- (4) この条例に関する学習の機会の確保
- (5) 地域等における子どもの社会参加活動の啓発
- (6) 子どもにかかわる施設等におけるこの条例に定められた子どもの権利の保障
- (7) 児童虐待についての理解の普及及び防止
- (8) 子どもの権利侵害に対する相談、援助及び救済体制の整備
- (9) 前各号に掲げるもののほか、子どもの権利にかかわる施策

### 2、計画策定の経過

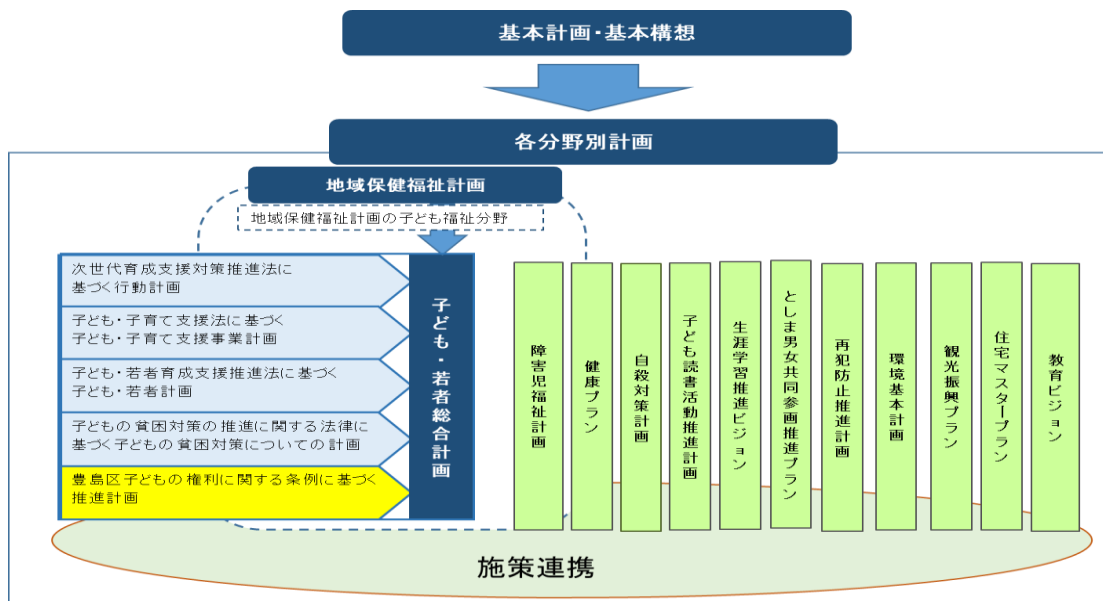
平成 30 年 3 月の第 1 回子どもの権利委員会で区長より計画策定の諮問がされ、  
令和 2 年 2 月に子どもの権利委員会からの答申により、令和 2 年 4 月から豊島区子ども・若者総合計画と一体とした計画として策定されました。

現在の子どもの権利推進計画の計画期間が令和 6 年度末に終了することに伴い、令和 4 年 5 月に区長より子どもの権利推進計画の改定について諮問があり、今期の子どもの権利委員会で検討してまいりました。

### 3、豊島区子ども・若者総合計画における子どもの権利推進計画の位置づけ

豊島区基本計画の子ども若者福祉分野の計画として位置付けられていて、且つ社会福祉法の規定に基づいて策定される「豊島区地域保健福祉計画」の子ども分野の計画として位置付けられている「豊島区子ども・若者総合計画」と一体として策定されています。

関連計画との関係は下記図表のとおりです。



#### 4、豊島区子ども・若者総合計画の中での子どもの権利推進計画の主な項目

子どもの権利の理念は子ども・若者総合計画により実施する全ての施策の基礎となるものですが、その中でも子どもの権利推進計画としての主な取組みとして、以下の取組の方向性に基づき具体的な事業を進めています。

目標Ⅰ「子どもの権利を尊重し、自分らしい育ちを支援する」

取組の方向性

- (1) 子どもの権利に関する理解促進
- (2) 子どもの意見表明・参加の促進
- (3) 子どもの居場所・活動の充実
- (4) 子どもの権利侵害の防止及び相談・救済

#### 5、子どもの権利推進計画の進捗状況の検証

現行の子どもの権利推進計画の取組は、子ども・若者総合計画の一部として豊島区青少年問題協議会で進捗状況に関する検証をしていることですが、子どもの権利委員会では、子どもの権利に関する条例に基づく計画及び施策の検証をするため、子ども若者総合計画の、目標Ⅰに属する事業について、令和3年度、令和4年度の実施状況の検証をいたしました。

(1) 主な事業の主管課評価と委員の主な意見 ⇒別紙1

(2) 子どもの権利の視点での実施事業の検証

・今期の子どもの権利委員会では、実施事業の令和3年度の進捗状況を報告した際に、「子

どもに意見を聞いて事業の評価をしているのか」「コロナ禍で実施状況はどうであったか。どのような工夫をして実施したのか」という意見が多かったため、青少年問題協議会による実施事業の進捗の検証とは別に、子どもの権利の視点で事業実施をしているか、子どもの権利保障に関する項目に属する事業について、再度実施状況調査を行い、各課の報告に対して意見を出し、今後の事業実施への参考として貰うこととした。

#### ○実施状況調査の質問内容

- ・各事業について、以下の視点で実施できているか、具体的な実施内容を再調査した
  - (1) 子どもたちからの意見をどのように取り入れているか
  - (2) 子どもたちの意見や思いを事業に反映しているか
  - (3) 多くの子どもへ事業を知ってもらうため、広報・周知についてどのように取り組んでいるか
  - (4) 子どもたちが事業に参加もしくは利用してもらうため、広報・周知について工夫をしている点
  - (5) 新型コロナウイルス感染症の影響下等で事業継続に支障をきたしたこと
  - (6) 事業継続に支障をきたしたことを改善するため工夫して取り組んだ点や特に力を入れたこと。

●重点事業の実施状況と委員からの主な意見 ⇒別紙2

## Ⅱ 子どもの権利に関する推進計画の改定に係る諮問に対する答申

### 1、子ども・若者総合計画（子どもの権利推進計画）の改定について

#### （1）計画期間

- ・現在の計画 令和2年度～令和6年度までの5年間
- ・改定後の次期計画（予定） 令和7年度～令和11年度までの5年間

#### （2）計画改定の主な予定

##### ○令和5年度

区民ニーズ調査、ヒアリング調査、調査結果の分析

##### ○令和6年度

計画案の検討、計画事業の庁内調査、計画案の作成、  
パブリックコメントの実施、計画書の印刷

#### （3）計画案の策定を検討する会議体

| 検討組織      | 検討事項                 |
|-----------|----------------------|
| 青少年問題協議会  | ○豊島区子ども若者総合計画全体の検討   |
| 子どもの権利委員会 | ○子どもの権利推進に関する計画の検討   |
| 子ども・子育て会議 | ○子ども・子育て支援事業計画に関する検討 |

### 2、子どもの権利委員会が計画改定に向けて検討した事項

子どもの権利推進計画の改定は令和5年度・6年度の2年間で行う予定であるが、今期の子どもの権利委員会は令和5年度末が委員の任期となることから、計画改定に向けた検討は、令和5年度に実施する区民ニーズ調査、ヒアリング調査項目を検討しました。

#### （1）子ども・若者総合計画改定のための区民調査の概要

##### ①目的

下記を把握し、計画策定の基礎資料とする。

ア 計画策定に必要な、子育て家庭や子ども・若者の生活実態、子ども・若者及び、地域の子ども・若者・子育て家庭を支援する団体や、子ども施設職員の意識

イ「子ども・子育て支援事業計画」策定に必要な幼児教育・保育等の利用状況と利用意向

※子どもの権利推進計画に関する調査は①の部分となる

## ②調査対象

### ア 区民調査

|   | 調査票種類     |            | 対象者                    | 件数       | H30<br>回収率 |
|---|-----------|------------|------------------------|----------|------------|
| 1 | 保護者       | 就学前児童保護者   | 0～5 歳の子どもの保護者          | 1, 500 件 | 49. 2      |
| 2 |           | 小学生保護者     | 6～11 歳の子どもの保護者         | 1, 500 件 | 47. 3      |
| 3 |           | 中学・高校生等保護者 | 12～17 歳の子どもの保護者        | 1, 500 件 | 36. 3      |
| 4 | 子ども<br>若者 | 小学校 4～6 年生 | 上記 2 の世帯の 9～11 歳の子ども本人 | 750 件    | 37. 2      |
| 5 |           | 中学生・高校生等   | 上記 3 の世帯の子ども本人         | 1, 500 件 | 30. 3      |
| 6 |           | 若者         | 18 歳～29 歳の若者本人         | 1, 500 件 | 20. 1      |
|   |           |            | 合計                     | 8, 250 件 | 36. 7      |

※ 対象者は、住民基本台帳から無作為に抽出

### イ 子ども施設職員・地域団体等調査

|   | 調査票の種類  | 対象者                      | 件数    | H30<br>回収率 |
|---|---------|--------------------------|-------|------------|
| 1 | 子ども施設職員 | 保育園、幼稚園、小中学校、子どもスキップ等の職員 | 300 件 | 90.7       |
| 2 | 地域団体等   | 町会長、民生・児童委員、保護司、青少年育成委員等 | 350 件 | 60.5       |
|   |         | 合計                       | 650 件 | 74.5       |

## ③調査項目の検討

平成 30 年度に実施した『豊島区子どもの実態・意識に関する調査』及び国から示される予定の子ども・子育て支援事業計画量の見込みの算出の手引きの内容等を踏まえ、調査項目を検討する。

調査項目は青少年問題協議会、子どもの権利委員会、子ども子育て会議及び行政で調整し、決定する。青少年問題協議会においては、専門委員会を設置して検討する。

## ④調査方法

郵送による配布及び回収。WEB 回答にも対応する。調査は 11 月頃に実施し、調査期間は 2 週間程度、回収締切 1 週間後にお礼状兼督促ハガキを送付する。

## ⑤調査票の外国語対応

調査票については、英語、中国語、韓国語、やさしい日本語版を各数部ずつ用意し、希望者に子ども若者課窓口にて配布できるようにする。

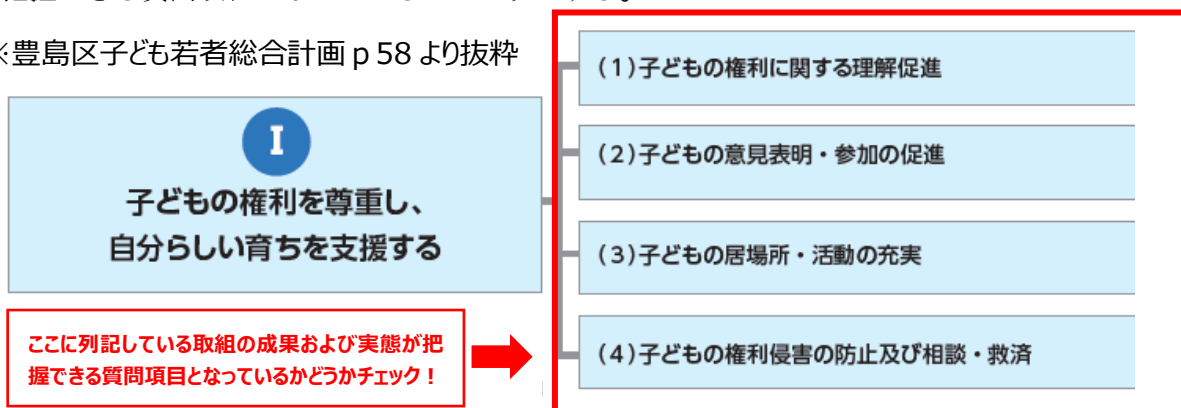
## ⑥ヒアリング調査

区職員等による、子ども施設での子どもに対するインタビューと、障害、不登校、性的マイノリティ（多様な性自認・性的指向の人々）外国ルーツ等の支援団体等での子ども・若者へのヒアリングを行う。

### （２）子どもの権利委員会における検討内容

子どもの権利委員会では、「豊島区子ども若者総合計画」（令和２年～令和６年）の目標Ⅰに掲げている「子どもの権利を尊重し、自分らしい育ちを支援する」に紐づく「①子どもの権利に関する理解促進」「②子どもの意見表明・参加の促進」「③子どもの居場所・活動の充実」「④子どもの権利侵害の防止及び相談・救済」の取り組みの成果および実態が本調査で把握できる質問項目となっているかチェックする。

※豊島区子ども若者総合計画 p 58 より抜粋



### ○各調査票への委員の主な意見

- ・
- ・
- ・
- ・

作成中

### ○最終的な調査票の主な内容

- ・
- ・
- ・
- ・
- ・

作成中

(3) 区民アンケート調査結果（速報値、単純集計）

①回収率

| 調査票種類    | 対象者        | 配布数   | 回収数   | 回収率                                                                                       |
|----------|------------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 就学前児童保護者 | 0～5歳保護者    | 1,500 | 816   |  54.4% |
| 小学生保護者   | 小学1～3年生保護者 | 1,500 | 657   |  43.8% |
|          | 小学4～6年生保護者 | 750   | 281   |                                                                                           |
| 中高生保護者   | 中学生保護者     | 750   | 246   |  32.8% |
|          | 高校生保護者     | 750   | 209   |  27.9% |
| 小中学生     | 小学4～6年生本人  | 750   | 213   |  28.4% |
|          | 中学生本人      | 750   | 180   |  24.0% |
| 高校生      | 高校生本人      | 750   | 148   |  19.7% |
| 若者       | 18～29歳若者   | 1,500 | 280   |  18.7% |
| 地域団体等    |            | 350   | 220   |  62.9% |
| 区施設職員    |            | 300   | 278   |  92.7% |
| 計        |            | 8,900 | 3,258 |  36.6% |

②前回の回収率との比較

|   | 調査票種類         |                | 対象者                        | 件数       | H30<br>回収率 | R5<br>回収率 |
|---|---------------|----------------|----------------------------|----------|------------|-----------|
| 1 | 保護者           | 就学前児童保護者       | 0～5 歳の子どもの保護者              | 1, 500 件 | 49. 2      | 54. 4     |
| 2 |               | 小学生保護者         | 6～11 歳の子どもの保護者             | 1, 500 件 | 47. 3      | 43. 8     |
| 3 |               | 中学・高校生等保<br>護者 | 12～17 歳の子どもの保護者            | 1, 500 件 | 36. 3      | 30. 3     |
| 4 | 子ども<br><br>若者 | 小学校 4～6 年生     | 上記 2 の世帯の 9～11 歳の子ど<br>も本人 | 750 件    | 37. 2      | 28. 4     |
| 5 |               | 中学生・高校生等       | 上記 3 の世帯の子ども本人             | 1, 500 件 | 30. 3      | 21. 9     |
| 6 |               | 若者             | 18 歳～29 歳の若者本人             | 1, 500 件 | 20. 1      | 18. 7     |
|   |               |                | 合計                         | 8, 250 件 | 36. 7      | 33. 5     |

(4) 子どもの権利に関する質問の回答状況 ⇒ 調査結果から権利関係を抜粋

作成中（権利に関する質問の回答のうち、いくつかを抜粋して掲載）

(5) 現在の計画の進捗を測る指標に対する調査回答状況 ⇒ 別紙3

(6) 回収状況、回答状況に対する主な意見

2月29日の子どもの権利委員会での意見を反映します

## 2、次期子どもの権利に関する推進計画への答申

(1) 子どもの権利に関する豊島区の取組について

(2) 次期計画でさらに推進していくために必要なこと

- ・子どもの権利についての広報・周知（特に大人への周知）について
- ・子どもの意見表明について
- ・子どもの居場所・遊び場の充実について
- ・子どもの権利侵害の防止及び相談・救済について
- ・子どもの権利推進全体について

## 主な事業の主管課評価と子どもの権利委員会からの意見

### ○子どもの意見表明・参加の促進

| 重点事業              |             |                           |                                                                                                            |            |
|-------------------|-------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 事業名               |             | 事業目標                      | 事業内容                                                                                                       |            |
| ⑥ <span>新規</span> | としま子ども会議の開催 | 子どもの区政への参加と意見表明の機会を提供します。 | 「子どもの権利に関する条例」に基づく「としま子ども会議」として、区内の小中学生が、区政に関するテーマについて話し合い、意見をまとめて区長や区職員等に発表します。区は子どもの意見を聞き、施策に反映するよう努めます。 |            |
|                   |             | 目標                        | 現状値(令和元年度)                                                                                                 | 目標値(令和6年度) |
|                   | 担当課         | 子ども若者課                    | ①参加者数<br>②提案採択数                                                                                            | 実施に向けて検討中  |

| 実施状況        |                                                                                                       |       |                                                                                                                 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 令和3年度       |                                                                                                       |       | 令和4年度以降の<br>取組の方向性                                                                                              |
| 実績          | 取組内容                                                                                                  | 主管課評価 |                                                                                                                 |
| ①16人<br>②0件 | 会議6回、意見発表会1回を開催した。コロナ対策を講じた上で、対面でのワークショップ形式で実施した。ファシリテーターとして、テーマに関係する部署の若手職員に参加してもらうことで議論をふかめることができた。 | B     | 区立小中学校、区内高等学校の児童・生徒向けに募集用チラシを配布し、事業の広報・周知に努めるとともに、定員の拡大を図る。<br>引き続き、関係部署の職員をファシリテーターに迎え、活発な話し合いができるようにアシストしていく。 |

#### 【子どもの権利委員会からの意見】

- ・内容が子どもの権利にどのようにリンクしているのかを検証項目として挙げているとよい。
- ・意見表明や参加は、子どもたちにとって一番大事なところだと思います。「子どもの意見表明権がきちんと保障されている豊島区になっているのか。」という、大事なところだけでも子どもたちがどう感じているのかを子どもたちに聞いたうえで、大人たちの評価としてやるという形にできることが一番望ましいかと思います。
- ・豊島区の事業に対して子どもたちが自分たちの意見を聞いてもらえているかを何らかの形で、こちらが受け止めることができる仕組みづくりも今後の課題として必要だと思いました。
- ・必要な視点としては、何のためにするのかという参加の意味とか目的を子どもにわかりやすく事前に説明するのは必須です。そのうえで話をしたあとに、話し合った内容を、どう次に、何に活かしたかまでの視点を含んで子どもの参加です。

・評価をするにあたって子どもの評価を聞いているのかという視点も本当に大事です。これからどれくらいそれができるのか、できる限り求めたいと思います。

・計画の評価検証をするときに可能な限り子どもの意見を反映させていく、子どもの意見を踏まえて評価していくことが求められる

## ○子どもの権利侵害の防止及び相談・救済

| 重点事業                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |
|----------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名                                    |     | 事業目標                                                                                                                                                                                                                                      | 事業内容                                                                                                                                                |                                                                                                                                |
| (30) いじめ防止対策推進事業                       |     |                                                                                                                                                                                                                                           | ①保護者・学校・地域・関係機関からなるいじめ問題対策委員会を開催します。<br>②児童・生徒に対していじめ実態調査を年3回実施し、定期的な実態把握を行います。<br>③心理検査を実施し、個々の行動面や心情面から分析を行うとともに、職層に応じた教員研修を毎年実施し、いじめの早期発見に役立てます。 |                                                                                                                                |
|                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                           | 目標                                                                                                                                                  | 現状値(平成30年度)                                                                                                                    |
| 担当課                                    | 指導課 | ①いじめの解消率<br>②いじめ防止のための教員の研修の実施                                                                                                                                                                                                            | ①小学校 93.5%<br>中学校 90.2%<br>②職層に応じ、年3回実施                                                                                                             | ①小学校 100%<br>中学校 100%<br>②職層に応じ、年3回実施                                                                                          |
| ①小学校 81.5%<br>中学校 78.1%<br>②職層に応じ年3回実施 |     | ・心理検査を区立小学校 3 年生～区立中学校 3 年生を対象に年 2 回実施した。<br>・学識経験者、保護者、学校、地域、関係機関からなるいじめ防止対策委員会の開催【年 3 回】をした。<br>・学識経験者、弁護士、心理士、福祉の専門知識を有する者等で構成するいじめ調査委員会の開催【年 1 回】をした。<br>・教員研修の実施（3 回）をした。<br>・「校内心のケア委員会」を全校に設置、アンケートに基づき教職員による全児童・生徒との面談実施（3 回）をした。 |                                                                                                                                                     | B<br>学校経営や学級経営の根本として、年度当初から、全教職員の共通の意識を高め、いじめを、「しない させない 見逃さない」体制づくりを推進する。<br>子どもスキップや家庭・地域においても、学校と一体的にいじめ対策を推進できる体制づくりを推進する。 |

### 【子どもの権利委員会からの意見】

・豊島区の教育委員会のいじめ防止対策委員会の委員で、年に何回か報告を受けています。豊島区はいじめの発見が早いです。うまく工夫をして地域とも連携をとって早期に解決していて、さらにどうすればよいか議論をしています。子どもの権利の観点からさらにプラスするなら、子どもが主体的にいじめ問題を解決する仕組みづくりが必要で、実際は豊島区もそういう意識でやっています。

| 重点事業               |        |                              |                                                                                                    |                       |
|--------------------|--------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 事業名                |        | 事業目標                         | 事業内容                                                                                               |                       |
| ②9 子ども虐待防止ネットワーク事業 |        | 児童虐待の予防及び重篤化の防止を図ります。        | ①児童虐待の予防・防止に関するネットワークの重層的整備を図ります。<br>②児童問題に関する各関係機関相互の調整とケース管理を行います。<br>③マニュアル等を教材とした職員研修の充実を図ります。 |                       |
|                    |        | 目標                           | 現状値(平成30年度)                                                                                        | 目標値(令和6年度)            |
| 担当課                | 子育て支援課 | ①虐待防止ネットワーク研修開催数<br>②出張講座開催数 | ①2回<br>②15回                                                                                        | ①2回(毎年度回数を維持)<br>②30回 |

| 令和3年度       |                                                                                                                      |       | 令和4年度以降の<br>取組の方向性                                                 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------|
| 実績          | 取組内容                                                                                                                 | 主管課評価 |                                                                    |
| ①1回<br>②44回 | ①ネットワーク研修を ZOOM で行うことにより、1 回目は実施した。2 回目はコロナが急増した時期と重なり実施できなかった。<br>②前年度に引き続き、関係機関職員向け事例等を用いた児童虐待防止勉強会を密にならない環境で実施した。 | B     | 引き続き、関係機関に児童虐待予防の取り組みを周知し、虐待の早期発見、早期対応につなげる。ヤングケアラーの周知についても追加していく。 |

### 【子どもの権利委員会からの意見】

・子ども虐待防止ネットワーク事業の令和4年度以降の取組の方向性で要支援家庭の支援を行っていくとありますが、例えば、そこに子どもが話しやすい環境を確保して子どもの話を聞いていく、子どもが話をしにくい場合には意見表明を支援する人を配置するなどして、子どもの想いを聞き反映させていくという視点もあると良いと思いました。

・

## 主な事業の主管課評価と子どもの権利委員会からの意見

目標 子どもの権利を尊重し、自分らしい育ちを支援する

### ① 子どもの権利に関する理解促進

| 事業No. | 事業名               | 事業目標                  |                          | 事業内容                                                                        |                                              |                                             |  |
|-------|-------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
| 1     | 「子どもの権利」の理解の普及・啓発 | 子どもの権利に関する条例の普及を図ります。 |                          | 小学生用リーフレットやマンガ版リーフレット、妊産婦向け小冊子など、対象に合わせてわかりやすい広報資料を作成し、学校や子どもに関わる施設等に配布します。 |                                              |                                             |  |
|       |                   | 目標                    | 現状値(令和元年度)               | 令和2年度実績                                                                     | 令和3年度実績                                      | 目標値(令和6年度)                                  |  |
| 担当課   | 子ども若者課            | 普及啓発媒体の種類             | リーフレット2種類(一般用・中高生)で広報を実施 | 新たに「豊島区子どもの権利に関する条例」学習パンフレットを作成し、小学校4～6生に配布                                 | 既存のリーフレット2種類を各校に配付するとともに、新たにマンガ版パンフレットを作成した。 | ・リーフレット等を増やす(小学生・マンガ版、妊産婦向け小冊子等)<br>・動画等を作成 |  |

子どもの権利保障に関する項目についての取組

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(1) 事業を実施するにあたって、子どもたちからの意見や思いをどのように取り入れているか。</p> <p>(2) 子どもたちの意見や思いを事業に反映しているか。</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>(1) 1人でも多くの子どもへ事業を知ってもらうため、広報・周知についてどのように取り組んでいるか。</p> <p>(2) 実際に子どもたちが事業に参加もしくは利用してもらうために、広報・周知について工夫をしている点。</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>(1) 新型コロナウイルス感染症の影響下等で、子どもの権利保障において大切な「体験・学習の機会」や「相談・居場所の確保」等、事業の継続に支障をきたした点。</p> <p>(2) また、それを改善するために工夫して取り組んだ点や特に力を入れたこと。</p>                                                                                                                                                    |
| <p>(1) 「豊島こども大学」等、子どもの権利に関する事業に参加した子どもたちや、中高生センタージャンプの利用者等から意見等を聴取している。このことを通じて、対象者の年齢に合わせたわかりやすく親しみのある広報媒体を制作することに活かしている。</p> <p>(2) 子どもの権利に関する条例のパンフレットについて、子どもからの意見や提案を反映し従来のものから「マンガ版」のパンフレットにリニューアルした。今後も、どのような手法で行ったことが適切か、「としま子ども会議」の参加者にアンケートをとったり、中高生センタージャンプの利用者に聞き取りを行う等することで、子どもたちの意見や思いを踏まえながら広報媒体を制作していく。</p> | <p>(1) 子どもの権利に関する条例が、子どもたちに広く浸透するように、保育園等の子どもに関わる施設に広報媒体を配布している。また、小学校1年生に毎年子どもの権利に関する条例のパンフレットを配布し、また中学校1年生に上がるタイミングで子どもの権利に関する条例周知用カードを配布している。</p> <p>(2) 小学校4～6年生には子どもの権利に関する「学習パンフレット」を配布し、学校での授業等の活用してもらう等、教育委員会と連携し取り組んでいる。学習パンフレットには区の相談窓口の連絡先も入れているため、「子どもの権利」について知るだけでなく、実際に困ったことや悩み等があったら、子どもたちがためらわずに区の相談窓口等を活用できるようになることを目指して取り組んでいる。</p> | <p>(1) 子どもの権利に関する条例のパンフレット等は学校を通じて子どもたちに直接配布しているが、外出自粛等により、子どもに関わる施設に赴いて、子どもの権利に関する条例の広報媒体を閲覧することが困難な状況が引き続き想定される。</p> <p>(2) パンフレット等の広報媒体については、子どもに関わる施設等に赴かずともインターネット上で閲覧できるように区HPに掲載するようにした。今後は、インターネット上で閲覧できる「子どもの権利」に関するコンテンツを充実させるべく、周知用の動画等を制作する等、普及・啓発活動についてさらなる工夫を加えていく。</p> |

### 【子どもの権利委員会からの意見】

・区から「リーフレットを配った、広報紙に載せた。」という一方通行になってしまっていますが、子どもたちと地域の方と区とが一体となって小さなことから情報発信にトライすることで、他の人も「自分もやってみたい。」と広がっていく形になるとより素敵だなと思いました。

・普及啓発と言っても、授業やパンフレットで教えるのは片手落ちだと思います。具体的な活動をしながら、子どもだけでなく大人も子どもの権利について理解していかなくはないと思います。

・子どもは、行使する権利があるだけであって、それを守るのはやはり大人側で、大人に対する普及啓発活動がこの中で明確に書かれていないところに問題があるかなと思います。

| 事業No. | 事業名                       | 事業目標                   |            | 事業内容                                                                                                              |         |                     |
|-------|---------------------------|------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| 4     | 学校における「子どもの権利」に関する学習機会の確保 | 学校での子どもの権利の学習機会を確保します。 |            | 「子どもの権利に関する条例」の学校での活用事例集を作成し、学校での活用を推進します。また、講師派遣や民間団体等の学習プログラムなどの子どもの権利を学ぶメニューを作成し、モデル校で順次実施し、子どもの権利の普及啓発を推進します。 |         |                     |
|       |                           | 目標                     | 現状値(令和元年度) | 令和2年度実績                                                                                                           | 令和3年度実績 | 目標値(令和6年度)          |
| 担当課   | 子ども若者課指導課                 | 実施校数                   | —          | 0校                                                                                                                | 1校      | 毎年度小学校2校、中学校1校で継続実施 |

## 子どもの権利保障に関する項目についての取組

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(1) 事業を実施するにあたって、子どもたちからの意見や思いをどのように取り入れているか。</p> <p>(2) 子どもたちの意見や思いを事業に反映しているか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>(1) 1人でも多くの子どもへ事業を知ってもらうため、広報・周知についてどのように取り組んでいるか。</p> <p>(2) 実際に子どもたちが事業に参加もしくは利用してもらうために、広報・周知について工夫をしている点。</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>(1) 新型コロナウイルス感染症の影響下等で、子どもの権利保障において大切な「体験・学習の機会」や「相談・居場所の確保」等、事業の継続に支障をきたした点。</p> <p>(2) また、それを改善するために工夫して取り組んだ点や特に力を入れたこと。</p>                                                                                                                                                         |
| <p>(1) 学校における「子どもの権利学習プログラム」については、普段子どもと接している学校の先生を通じてクラスの状況や子どもたちが望む内容を事前に聞き取るようにしている。(子ども若者課) 子どもの権利に関する指導を各校の教育課程に必ず位置付け、授業を実施した。授業の中で、子どもの権利の四つの柱について指導を行い、自分たちの権利について学んだことを発表させる等の活動を取り入れ、授業改善を図った。(指導課)</p> <p>(2) 「学習プログラム」の内容については、学校の先生を通じて得た子どもたちの要望等を講師に共有し、実施するクラスに合った内容となるよう工夫している。(子ども若者課) 各校では外部講師を招聘した授業を行い、意見交換しやすくするために、ワークショップ形式の授業を行う等の工夫を行った。(指導課)</p> | <p>(1) 学校における「学習プログラム」について、毎年度小・中学校の校長会で周知している。(子ども若者課) 子どもの権利について学が授業について、事前もしくは事後に、学校だよりや学年だより等で保護者にも周知を図り、家庭で話題にするよう呼びかけた。(指導課)</p> <p>(2) 「学習プログラム」を実施した後に、「学習プログラムを実施して子どもたちにどのような変化があったか」「子どもの権利について理解促進されたか。」等のことを事例紹介として各学校で紹介することで利用促進につなげていく。(子ども若者課) 子どもたちの生活実態に応じて、興味関心に高い授業テーマを設定する等、生活に関連付けた授業内容となるよう工夫した。(指導課)</p> | <p>(1) 新型コロナの感染拡大を危惧し、実施を希望しにくい状況にあった。(子ども若者課) コロナで学級閉鎖等になった学級においてもタブレットによるオンライン学習を実施し、子どもの学びの保障に努めた(指導課)</p> <p>(2) 密を回避するため、体育館で実施することや定期的に換気を行うなど、感染対策を講じて実施している。また、実施方法について参集しなくても、オンライン形式でもできるよう検討している。(子ども若者課) オンライン学習を行う際には、一方的な教師の説明に終始することがないよう、子ども同士の対話の時間を設ける等の工夫を行った。(指導課)</p> |

## 【子どもの権利委員会からの意見】

・権利学習プログラムですが、今年度は複数の小学校に私が出向き実施しています。子どもたちからの反応も良く、私自身楽しくやっております。これから実施校数を増やすにあたり、まだ中学校でやっていないことと、現時点で、この授業は一方的に私が話すことが中心となっています。その時に担任の先生も聞いてくださっているので、子どもたちが主体的に考えて発信できる授業を、私の話を理解した担任の先生とタイアップをして、もう一つ別の授業としてできないかなと考えています。

## ② 子どもの意見表明・参加の促進

| 事業No. | 事業名         | 事業目標                      |                          | 事業内容                                                                                                        |             |             |
|-------|-------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 6     | としま子ども会議の開催 | 子どもの区政への参加と意見表明の機会を提供します。 |                          | 「子どもの権利に関する条例」に基づく「としま子ども会議」として、区内の小中高校生が、区政に関するテーマについて話し合い、意見をまとめて区長や区職員等に発表します。区は子どもの意見を聞き、施策に反映するよう努めます。 |             |             |
|       |             | 目標                        | 現状値(令和元年度)               | 令和2年度実績                                                                                                     | 令和3年度実績     | 目標値(令和6年度)  |
| 担当課   | 子ども若者課      | ①参加者数<br>②提案採択数           | ①実施に向けて検討中<br>②実施に向けて検討中 | ①4人<br>②0件                                                                                                  | ①16人<br>②0件 | ①30人<br>②1件 |

## 子どもの権利保障に関する項目についての取組

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(1) 事業を実施するにあたって、子どもたちからの意見や思いをどのように取り入れているか。</p> <p>(2) 子どもたちの意見や思いを事業に反映しているか。</p>                                                                                                                                                                 | <p>(1) 1人でも多くの子どもへ事業を知ってもらうため、広報・周知についてどのように取り組んでいるか。</p> <p>(2) 実際に子どもたちが事業に参加もしくは利用してもらうために、広報・周知について工夫をしている点。</p>                                                                                                                                                                   | <p>(1) 新型コロナウイルス感染症の影響下等で、子どもの権利保障において大切な「体験・学習の機会」や「相談・居場所の確保」等、事業の継続に支障をきたした点。</p> <p>(2) また、それを改善するために工夫して取り組んだ点や特に力を入れたこと。</p> |
| <p>(1) 子ども自身自身が区政に関わるテーマを決めて、実現したいことを考え、その結果を直接区長や副区長、教育長、区議会議員、また発表内容に関係する所管課の管理職に向けて意見発表している。</p> <p>(2) 各チームにはテーマに関連する部署の職員ファシリテーターが付き、子ども自身自身が話を聞いてみたい関連部署とのヒアリング会を実施したり、調べ学習の支援などを行い、子ども自身の思いが伝わる発表資料づくりをサポートしている。また、子どもからの意見は区の施策に反映するように努める。</p> | <p>(1) 広報として、HPへの掲載に加えて、区立小中学校・区内私立中学高等学校・区内都立高校の児童・生徒向けに募集用チラシを配付している。</p> <p>(2) 対象に合わせて、小学生用と中学生以上用の2種類のチラシを用意している。区立小中学校については、対象学年の全児童・生徒にチラシを配布して周知徹底を図るとともに、私立中学高校や都立高校には、個別に趣旨説明を行っている。また、会議開催後には発表内容や参加した子ども達からの感想等を紹介した「報告書」を作成し、HPに掲載することで多くの子どもたちに興味関心を持ってもらえるよう工夫している。</p> | <p>(1) 令和2年度はオンライン開催としたが、令和3年度以降は感染症対策をしっかりと行つたうえで、対面開催としている。</p> <p>(2) 実施の際は、十分な広さの会場を用意し、換気、検温、手指の消毒、マスク着用を徹底した。</p>            |

### 【子どもの権利委員会からの意見】

・としま子ども会議は、子どもたちにとって自分の権利や意見表明を実感できる大切な場になっていることを実感しました。

事業の評価のときに、数値や開催回ももちろん大事なのですが、子どもたちひとりひとりに響いているという成果を本当は書きたいところですし、数字には出ない子どもたちの変化を私たち大人の側がきちんとキャッチして、豊島区は取り組んでいるということ、変わってきているということに繋がると良いと思います。

・としま子ども会議も子どもの参加促進とありますが、子どもは「参加しないといけないのか。」という義務感を感じるところもあります。むしろ、参加の支援という形で、参加できる環境をどう作っていくかの支援体制を作ることが大事だと思います。

・意見表明権よりも「ヒア・バイ・ライト」といって、「意見を聞いてもらえる権利」という言葉もあり、そのほうがしっくりくると思います。意見を言わないことも子どもの権利であり、意見を言いたいときには言えるという機会を確保するということの観点がもう少し出て欲しいという意味で、「参加の促進」というよりも「参加の支援」というふうに、言葉を変えられると良いと思いました。

・私たちのような年齢が離れている人に子どもたちが意見を言うのは難しいと思うので、大学生や若い人が意見を聴取する側になる制度はあるのでしょうか。

・病気で外に出られない子や、ヤングケアラーの子、そういう子たちために、配付しているタブレットを活用し、子どもがいつでも言いたいときに意見を言えるような環境を作れないでしょうか。

### ③ 子どもの居場所・活動の充実

| 事業No. | 事業名        | 事業目標                          | 事業内容                                                                                                                   |                     |                     |                     |
|-------|------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 11    | 中高生センターの運営 | 中高生の放課後の居場所を提供し、自主的な活動を支援します。 | 中高生等が音楽、スポーツ活動、友だちとの語りや情報交換などを行う場として中高生センターを運営し、自主的な活動や社会参加等を支援します。また、中高生の心身が傷つけられないよう、関係諸機関や団体と連携して、その予防や早期発見に努めています。 |                     |                     |                     |
|       |            | 目標                            | 現状値(令和元年度)                                                                                                             | 令和2年度実績             | 令和3年度実績             | 目標値(令和6年度)          |
| 担当課   | 子ども若者課     | ①登録者数<br>②延べ利用者数              | ①1,980人<br>②26,896人                                                                                                    | ①1,649人<br>②18,762人 | ①1,893人<br>②24,854人 | ①2,000人<br>②30,000人 |

#### 子どもの権利保障に関する項目についての取組

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(1) 事業を実施するにあたって、子どもたちからの意見や思いをどのように取り入れているか。</p> <p>(2) 子どもたちの意見や思いを事業に反映しているか。</p>                            | <p>(1) 1人でも多くの子どもへ事業を知ってもらうため、広報・周知についてどのように取り組んでいるか。</p> <p>(2) 実際に子どもたちが事業に参加もしくは利用してもらうために、広報・周知について工夫をしている点。</p>                                                                                                    | <p>(1) 新型コロナウイルス感染症の影響下等で、子どもの権利保障において大切な「体験・学習の機会」や「相談・居場所の確保」等、事業の継続に支障をきたした点。</p> <p>(2) また、それを改善するために工夫して取り組んだ点や特に力を入れたこと。</p>                                                                 |
| <p>(1) 日常の様子や関わりの中から、中高生の興味を察知し、「やってみたい」を引き出すよう取り組んでいる。</p> <p>(2) ゲーム大会やライブイベント、映像制作等、中高生の思いを自主的な活動に繋げ支援している。</p> | <p>(1) ジャンプは「中高生のやってみたい」を応援していると、月のお知らせ等に提示。日常的にも声掛けをしている。相談事業についてはお知らせ、SNS、カードやパンフレット配布等にて相談窓口を紹介。職員は何か困ったことがあったら話せる関係づくりを目指している。</p> <p>(2) 時代は変わってもやはり口コミや学校等でのつながりからジャンプへつながることが多いので、来館者がまた来ようと思える関係づくりを意識している。</p> | <p>(1) イベントの開催が困難となり、中止したものも多い。実施するためには内容や規模に大きな変更が必要となった。</p> <p>(2) 令和2年度はスペースが確保できる体育館を借用してのライブイベントを開催するなど。今年度は対策を取りながら、おまつり形式のイベントを開催した。これまで活動できない期間が続いたため、今年度は周年行事を兼ねた初の地域一体型イベントを館内外で実施。</p> |

#### 【子どもの権利委員会からの意見】

・私は今、民生委員で児童福祉部会をやっており、各学校の実情を出し合うと、中学生の不登校がものすごく多いことに驚いています。そういう子たちが、ジャンプのようなところがあって、自由に来られるということになればとても助かるのではないかなと思うのです。子ども達にとって、学校の中の施設では、言いたいことを自由に言うということは難しいと思います。ジャンプ、スキップといった学校から離れた施設だからこそ本音が言えるということもあるかと思います。

#### ④ 子どもの権利侵害の防止及び相談・救済

| 事業No. | 事業名                   | 事業目標               |                          | 事業内容                                                                                          |                |                    |
|-------|-----------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| 38    | 「子どもの権利擁護センター(仮称)」の設置 | 子どもの権利侵害を予防、救済します。 |                          | 虐待やいじめ、不登校、ひきこもり、多様な性自認・性的指向の人々、外国人など、子ども自身からの相談に応じるために、子どもの権利擁護委員を配置した子どもの権利擁護センターを設置・運営します。 |                |                    |
|       |                       | 目標                 | 現状値(令和元年度)               | 令和2年度実績                                                                                       | 令和3年度実績        | 目標値(令和6年度)         |
| 担当課   | 子ども若者課                | ①設置<br>②相談件数       | ①設置に向けて検討中<br>②設置に向けて検討中 | ①設置に向け検討<br>②－                                                                                | ①設置に向け検討<br>②－ | ①令和4年度中に開設<br>②50件 |

子どもの権利保障に関する項目についての取組

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(1) 事業を実施するにあたって、子どもたちからの意見や思いをどのように取り入れているか。</p> <p>(2) 子どもたちの意見や思いを事業に反映しているか。</p>                                                                                                                                                                                     | <p>(1) 1人でも多くの子どもへ事業を知ってもらうため、広報・周知についてどのように取り組んでいるか。</p> <p>(2) 実際に子どもたちが事業に参加もしくは利用してもらうために、広報・周知について工夫をしている点。</p>                                                                                                                                                | <p>(1) 新型コロナウイルス感染症の影響下等で、子どもの権利保障において大切な「体験・学習の機会」や「相談・居場所の確保」等、事業の継続に支障をきたした点。</p> <p>(2) また、それを改善するために工夫して取り組んだ点や特に力を入れたこと。</p>                                             |
| <p>(1) 子どもの権利擁護委員が実際に行っている「学校における学習プログラム」等、子どもの権利に関する事業に参加した子どもたちに「子どもの権利擁護センター(仮称)」や「子どもの権利擁護の取組」についてのアンケートを取ることで、子どもの意見や思いを聴取し、事業運営に反映させていく。</p> <p>(2) 子どもの権利擁護センターに来所して相談できるだけでなく、区民ひろばやスキップ等子どもたちにとって親しみのある施設へのアウトリーチ型の相談対応を行うことで、子どもたちにとって相談しやすい環境を構築することを想定している。</p> | <p>(1) 「子どもの権利擁護センター(仮称)」設置後、区内小・中学校および区内高等学校の生徒に周知用の広報物等を配布したり、区内の子どもに関わる施設にも掲示・設置することで子どもたちに広く周知していく。</p> <p>(2) 「子どもの権利擁護センター(仮称)」に相談したことで、どのような結果になったのか(「悩みが解決して学校が楽しくなった。」「話ができて気持ちが楽になった。」等)、プライバシー保護を施しつつ実際にあった事例・結果等を紹介することで、子どもたちの利用促進に繋げていくことを想定している。</p> | <p>(1) 新型コロナウイルス感染症の影響下で、子どもからの対面による相談が困難になることが想定される。</p> <p>(2) 対面による相談が困難な場合を想定し、メールや電話、ハガキ、さらにはオンラインによる相談受付等、様々な方法で子どもたちに切れ目なく対応できるよう「子どもの権利擁護センター(仮称)」の拠点環境を検討・構築していく。</p> |

#### 【子どもの権利委員会からの意見】

・これから権利擁護センターが始まって、児童相談所が保護していない、お母さんのもとでは安全だけれど、お父さんとお母さんの関係がきっかけで人生が大きく変わってしまい、今後どうなるんだろうという子どもにも、児童相談所とはまた違う立場からお子さんの権利を今後どうするかということ、児童相談所と子育て支援課、女性相談事業、権利擁護センターとの連携がうまく取れていけばいいと思います。今後の取組みが進んでいったときに、そのプラス面も評価できるようになると、より素敵だなと思いました。

#### ●全体に対する意見

・実施可能かどうかを大人の都合で取捨選択していないかどうかということも、子どもの参加を大事に育てていくための大事な視点だと思います。大人が安易に評価をしていないかどうか、つまり、子どもが大人の意向を忖度した意見を言っていないかどうかを大人が意識して配慮し、どんな意見でもまず受け止めるということを私たちが確認する必要があることが、子どもの参加を進めて行く以上は大事なことだと思います。実施不可能であればその理由に子どもが納得しているか丁寧に対話しながら進めて行くところだと思います。

・全体に共通することとしては、意見表明の反映の手続き上でどういう配慮がされているのかということを確認していくことですね。この事業はこういうタイプのお子さんが来られる居場所、この事業はこの世代のこういうニーズを持っているお子さんが来られる場所、

といった、俯瞰図として考えてみると、小さい子どもには必ずしも意見表明はできないわけではないということ、ある特定の年齢層やタイプのお子さんのことが抜けていることも見えてくることもあるかもしれないと思いました。

・外国籍の親子が豊島区でも増えているのですが、そういったことをする事業の項目がないので、早めに取り上げていく必要があるのではないかと思います。

## 令和5年度としま子ども会議「報告会」について

### 1 概要

としま子ども会議は「豊島区子どもの権利に関する条例第20条第4項」に基づき、令和2年度から実施している。令和5年度は4つのテーマごとのチームに分かれ7月から8月に調査・検討を行い、8月20日（日）に本会議場で参加者一人一人から区政に関する提案を発表する「意見発表会」を行った。

令和5年度は新たな取組みとして、子どもたちからの提案について区が検討した内容を、子どもたちへ報告する「報告会」を実施した。

### 2 目的

子どもたちの提案に対して豊島区の検討状況を報告する場を設けることで、子どもたちに意見提案することの意義を理解してもらい、子どもの意見を区政に反映させることを目的とする。

### 3 日程

日時：令和6年1月21日（日） 午後3時30分から5時15分

会場：豊島区議会本会議場

### 4 当日の参加者

令和5年度「としま子ども会議」参加者 ※当日参加者 13名

高際区長、天貝副区長、金子教育長、池田議長、星子ども文教委員長

### 5 今後について

- ・今年度のとしま子ども会議の活動内容について3月に実施報告書をHPに公表する。
- ・子どもたちが発言しやすいよう子どもたちをサポートする。
- ・子どもからの提案に対して子どもの視点に立った職員の分かりやすい説明など、実施方法を見直し、来年度も継続して実施していく。

## 6 テーマごとの提案と報告（一部抜粋）

| 障害のある方への理解促進（保健福祉部障害福祉課）            |                                                                                                                        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 子どもからの提案・意見                         | 障害福祉課からの報告                                                                                                             |
| 障害のある方についての YouTube を子ども向けにしたい。     | 子どもたちが障害のある方へインタビューをし、その様子を VTR にまとめて、としまテレビの番組の中で放映、YouTube にも公開することを報告。                                              |
| 「子どもの権利」について知ろう！広めよう！（子ども家庭部子ども若者課） |                                                                                                                        |
| 子どもからの提案・意見                         | 子ども若者課からの報告                                                                                                            |
| 学校で子どもの権利に関する壁新聞をつくりたい。             | 提案した児童が所属する学校で、来年度の 6 年生の授業に、子どもの権利についての壁新聞をつくる授業をしてもらえることになったことを報告。（提案した児童は現在小学校 5 年生）                                |
| 行きたくなる学校について（教育部庶務課）                |                                                                                                                        |
| 子どもからの提案・意見                         | 庶務課からの報告                                                                                                               |
| 給食の食べ残しを減らしたい。                      | 不人気メニューは同じ材料を使って別のメニューに改善すること、食べる楽しさや栄養について学ぶ機会をつくり、「食」に興味を持ち、楽しい時間となるような企画を栄養士の先生と一緒に考えることを報告。                        |
| 放課後の過ごし方について（教育部放課後対策課）             |                                                                                                                        |
| 子どもからの提案・意見                         | 放課後対策課からの報告                                                                                                            |
| ジャンプのような中高生が遊べる居場所を増やしてほしい。         | ジャンプを今すぐに増やすことは難しいが、中高生がやりたいことをジャンプ以外の場所でも実施できるように、ジャンプの利用者会議などで子どもの意見を集める。地域で活動する団体や「チームとしま」などでそれらの意見を伝えて協力者を探すことを報告。 |



報告会で発言する参加者



報告会集合写真