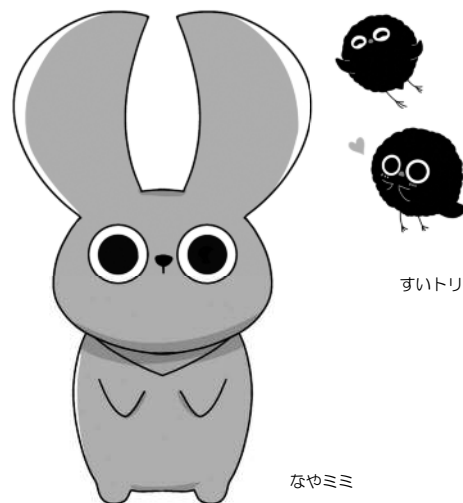


(案)

豊島区子ども・若者の実態・意識に関する調査

皆様のご回答は
豊島区の子どもや若者に関
する施策に
役立てていきます。
ぜひご協力を
お願いいたします。



貴団体の皆様には、日頃から区政にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

○この調査は、「豊島区子ども・若者総合計画」改定にあたり、子ども若者の生活実態や子育て支援に関するご意見をお伺いするため、地域で活動している団体の方、350人をお願いするものです。

○調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますよう、よろしくお願い申し上げます。

令和5年11月 豊島区子ども家庭部子ども若者課

令和5年11月27日(月)

までに、記入したアンケートを同封の返信用封筒に入れて、お近くのポストに投函してください。
切手は不要です。

調査についてのお問い合わせ先

《調査の趣旨》

豊島区 子ども家庭部 子ども若者課 管理・計画グループ

電話：03-4566-2471

回答にかかる時間

約10分

【回答にあたって】

1. このアンケートは、封筒のあて名のご本人が記入してください。問の「あなた」とは、アンケートに回答する人のことです。
2. 答えたくない問は答えなくてよく、答えられる問にだけ答えてください。
3. なお、お名前を書く必要はなく、個人が特定されることはありません。統計的に処理するとともに、目的以外に利用されることはありません。

あなたご自身のことについてお聞きます

F 1 はじめにあなたご本人のことについてお聞きます。(それぞれ1つに○)

(1) 所 属	1 町会連合会 2 民生委員・児童委員 3 NPO・民間団体	4 青少年育成委員会 5 保護司会 6 その他
(2) 年 齢 ※令和5年11月1日 現在	1 30歳未満 2 30～39歳 3 40～49歳	4 50～59歳 5 60歳以上

あなたの職場で接する子どもについてお聞きます

問 1 あなたの職場で接する子どもについてお聞きます。それぞれの内容について、あてはまる番号に○を付けてください。(それぞれ1つに○)

	とてもそう 思う	ややそう思 う	あまり思わ ない	まったく思 わない
ア. 遊んだり休んだり自分の好きなことをする時間が十分にある	1	2	3	4
イ. 安心して自分の気持ちや悩みを話せるおとながいる	1	2	3	4
ウ. 自分のことを好きだと思っている	1	2	3	4
エ. 地域に、一緒に遊んだり、話したりする友達がいる	1	2	3	4

あなたの思いについてお聞きします

問 2 あなたの子どもへの対応方法についてお聞きします。それぞれの内容について、当てはまる番号に○を付けてください。

	とてもそう 思う	ややそう思 う	あまり思わ ない	まったく思 わない
ア. 職場で子どもの気持ちや意見を聞くこと(受け止めること)ができている	1	2	3	4
イ. 職場で子どもに関わること(運営方針、授業・保育内容、行事等)を決めるとき、子どもの思いや考えを取り入れている	1	2	3	4
ウ. 職場の子どもたちには可能な限り自由な時間や自主性を持たせている。	1	2	3	4
エ. 職場で子どもに関わること(運営方針、授業・保育内容、行事等)を決めるとき、自分の思いや考えを自由に言える	1	2	3	4

問 3 あなたは、子どもから聞いた意見を、実際に反映させたり、実現させたりすることができていますか。(1つに○)

1 できている	2 だいたいできている	3 あまりできていない	4 できてない
---------	-------------	-------------	---------

問 4 あなたは、最近、あて名のお子さんや、あなたの身の回りの子どものいじめ(いじめられる・いじめているの両方を含む)に気づいたことがありますか。(1つに○)

1 ある	2 ない
------	------

→ 問 4-1 問 4 であると答えた方は、その時に何をされましたか。何かをされた事のある方は、具体的な行動内容をお書きください。

(案)

問5 あなたの思いや身体の調子についてお聞きします。それぞれの内容について、当てはまる番号に○を付けてください。(それぞれ1つに○)

	とてもそう 思う	ややそう思 う	あまり思わ ない	まったく思 わない
ア. 自分のことが好き	1	2	3	4
イ. いつも疲れている感じがする	1	2	3	4
ウ. 周りの人から必要とされている	1	2	3	4

問6 あなたには、仕事上の悩みがありますか。(1つに○)

1 ある 2 ときどきある 3 あまりない 4 ない

問7 あなたには、安心して自分の気持ちや悩みを話せる人がいますか。(1つに○)

1 いる 2 いない

問8 自分の知識や専門性を高めるため、研修などへの参加意向はありますか。(1つに○)

1 ある 2 ない 3 わからない

問8-1 研修ではどのような内容を希望しますか(3つまでに○)

- | | |
|------------|--|
| 1 保育や教育の実技 | 8 アレルギー対応 |
| 2 救命救急 | 9 クレーム対応 |
| 3 安全管理 | 10 コミュニケーション能力 |
| 4 小児保健 | 11 保護者対応の研修 |
| 5 衛生管理 | 12 一般教養 |
| 6 発達心理学 | 13 その他 |
| 7 食育 | () |

保護者や子どもの状況についてお聞きます

問9 最近の保護者やその子どもにみられる状況について、問題だと思うことは何ですか。（それぞれ1つに○）

	とても 思う	やや 思う	あまり 思 わない	まったく 思 わない
ア. 注意が続かなかったり、落ち着きがなかったりする子どもがいること	1	2	3	4
イ. 養育困難な保護者が増えていること	1	2	3	4
ウ. 保護者の間に就労不安定・低所得という問題がみられること	1	2	3	4
エ. ひとり親世帯が増えていること	1	2	3	4
オ. 子どもの貧困の問題が生じていること	1	2	3	4
カ. 育児不安や育児ストレスに悩む保護者が増えていること	1	2	3	4
キ. 施設が提供するサービスと、保護者が求めるものが異なること	1	2	3	4
ク. 子どもが基本的な生活習慣を身につけていないこと	1	2	3	4
ケ. 子どもの問題に対する保護者の協力が十分でないこと	1	2	3	4
コ. 保護者同士の人間関係の問題があること	1	2	3	4
サ. 虐待・ネグレクトの疑いのあるケースが増えていること	1	2	3	4
シ. その他（ ）	1	2	3	4

問9-1 問9で「とても思う」「やや思う」と答えた方は、その問題を解決するために何が必要だと思いますか。具体的にご記入ください。（番号欄にア～シを記入し、記述欄にご意見を記入ください）

番号	解決するために必要なこと

子ども支援に関する他機関との連携についてお聞きます

問10 あなたの職場で、子どもの支援に関して、下記の機関や地域団体等と連携・協力することはありますか。（機関・地域団体ごとに、あてはまるものすべてに○）

機関・地域団体等	連携・協働				
	日常的な 情報交換	困ったこ とがあっ た時に 相談	困難事例 のカンフ ァレンス	プログラ ムやイベ ントの企 画運営	連携・協 力してい ない
1 保育所	1	1	1	1	1
2 幼稚園	2	2	2	2	2
3 小学校・中学校	3	3	3	3	3
4 子どもスキップ（学童クラブ）	4	4	4	4	4
5 中高生センタージャンプ	5	5	5	5	5
6 子ども家庭支援センター	6	6	6	6	6
7 区民ひろば	7	7	7	7	7
8 区の子ども若者課	8	8	8	8	8
9 区の子育て支援課	9	9	9	9	9
10 区の保育課	10	10	10	10	10
11 教育センター	11	11	11	11	11
12 池袋保健所、長崎健康相談所	12	12	12	12	12
13 町会・自治会	13	13	13	13	13
14 民生委員・児童委員	14	14	14	14	14
15 青少年育成委員会	15	15	15	15	15
16 社会福祉協議会（コミュニティソーシャルワーカー）	16	16	16	16	16
17 児童相談所	17	17	17	17	17
18 警察署	18	18	18	18	18
19 その他（ ）	19	19	19	19	19

子育て支援策『子どもの権利条例』についてお聞きます

問11 子育て支援に関して、どのような施策を充実させる必要があると思いますか。(5つまでに○)

- 1 母親や乳幼児の健康診査・予防接種等の母子健康事業の充実
- 2 休日・夜間診療などの小児医療体制の充実
- 3 子育て期の生活環境・住環境の整備
- 4 子どもが安心して遊べる公園等の屋外遊び場の整備
- 5 子どもが事故や犯罪に巻き込まれない環境整備
- 6 幼稚園・小中学校における教育内容や教育環境の充実
- 7 小学生、中高生が安心して過ごせる、子ども同士の交流・活動の場の整備
- 8 子育てに関する手当の充実や子育てにかかる経済的負担の軽減
- 9 在宅で子育てをしている家庭への支援サービスの充実
- 10 障害のある子どもや、ひとり親家庭などへの特に配慮を必要とする家庭への支援の充実
- 11 子育てに関する相談支援・情報提供・学習機会の充実
- 12 仕事と子育ての両立を支援する保育サービスの充実
- 13 家事・育児への男女共同参画の意識づくりの推進
- 14 子育て支援グループや地域団体などの活動支援、ネットワークづくりの推進
- 15 児童虐待やいじめなどの権利侵害に対する対応の強化
- 16 小中学生が、学校以外で安心して相談できる場と人の整備
- 17 その他 ()

問12 どんな子どももみな等しく生まれながらに持っているものを子どもの権利(人権)と言います。豊島区はすべての子どもの権利を守るまちづくりを進めています。『豊島区子どもの権利に関する条例』を知っていますか。(1つに○)

- | | |
|-----------------------|--------|
| 1 知っている | 3 知らない |
| 2 聞いたことがあるが内容はよく分からない | |

→問12-1 どのように知りましたか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|--------------|-----------|
| 1 職場での話 | 5 広報としま |
| 2 職員研修 | 6 知人・友人の話 |
| 3 パンフレット | 7 その他 |
| 4 豊島区のホームページ | () |

問13 豊島区が子どもの権利に関して行っている次のことを知っていますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|--------------|----------------|
| 1 子どもの権利擁護委員 | 4 子どもの権利委員会 |
| 2 としま子ども月間 | 5 としま子どもの権利相談室 |
| 3 としま子ども会議 | 6 その他 () |

(案)

問14 あなたの職場の子どもやあなた自身の子どもの関わりをふり返り、次のような子どもの権利は守られていますか。当てはまる番号に○を付けてください。(それぞれ1つに○)

	守られて いる	やや守ら れている	あまり守ら れていない	守られてい ない
ア. 身近な人から大切にされ、ホッとで きる居場所があるなど、毎日を安 心して生きることができる	1	2	3	4
イ. 差別されず、自分らしさを大切にさ れるなど、ありのままの自分で過 ごすことができる	1	2	3	4
ウ. 自分の思いや意見を家庭や学校、地 域で伝えることができ、尊重して もらえる	1	2	3	4
エ. 自分の好みややりたいことについ て、自分で考えて決めたり、周囲の 助けを受けながら実行できる	1	2	3	4
オ. 困っていることについて相談する ことができ、助けてもらえたり、解 決することができる	1	2	3	4
カ. 地域の中でさまざまな人と出会い、 活動に参加したり、交流すること で育つことができる	1	2	3	4
キ. 思いきり遊んだり、学ぶことがで き、疲れたらゆっくり休むことが できる	1	2	3	4

問15 あなたの職場では、あなたが「子どもの権利」を学ぶ機会がありますか。(○は1つ)

1 ある	2 ない(→問31へ)
------	-------------

問15-1 問15であると答えた方は、どのような機会か、具体的にご記入ください。

(案)

問16 あなたの職場では、子どもが「子どもの権利」を学ぶ機会がありますか。(○は1つ)

1 ある

2 ない

問16-1 問16であると答えた方は、どのような機会か、具体的にご記入ください。

最後に、子育てや子どもに関して日頃お感じになっていること、豊島区へのご意見などがありましたら、ご自由にお書きください。

日頃感じていること	
区へのご意見など	

調査にご協力いただき誠にありがとうございました。

記入もれがないかどうかもう一度お確かめのうえ、同封の返信用封筒（切手は不要）に入れて、

11月27日（金）までにお近くのポストに投函してください。