

豊島区子どもの権利委員会で出た意見

参考資料1	令和5年10月24日
	第32期青少年問題協議会 第2回定例協議会

対象	ページ	設問等	ご意見
全体	表紙	リード文	回答率を上げるには文字量が多すぎる。報酬のないボランティアのアンケートなので、答えることのメリットを伝えつつ、「あなたの回答を反映したい」というメッセージを盛り込むと良いのでは。
全体	表紙	【お願い】の部分	答えてもらうことが大事ならば赤のボールペンだって良いので、2は必要ない。
全体	表紙 or 権利設問のページ	参考情報	条例を知らない人のために、条例を見られる URL 等を入れたほうが良い。1 ページ目、もしくは具体的な質問がある 11 ページ目で
全体	各設問	選択肢について	全体的に、回答が 4 つの選択肢になっていることが多いが、言葉を統一すると思う。「好き」と「だいたい好き」はどちらがうのか？「あまり好きでない」との間がなくなる。過去の設問との整合性、統計上の変化を見るためにも統一したほうが良いと思う。また「わからない」という選択肢も必ず入れてほしい。
全体	全体	ページ数について	枚数の多さが回答のモチベーションに関わる。10 ページ目安と考えてしまう。レイアウトで見た目を減らすこと、どこかで回答選択肢を「その他」でまとめるしかないこともある。
小学生 中学生	表紙	表紙	表紙のところで、子どもたちに対し「どのような計画を作るのか」「この調査がどのように使われるのか」という説明がない。記載しても「子どもだから理解するのは難しい」と思わず、子どもだからこそ丁寧に説明をする必要があるため、小学生・中学生にも同様の記載をすること。ただ、文章は子ども向けのわかりやすい表現にする必要がある。
小学生 中学生	3 ページ 問 1 3 ページ 問 2	どこで過ごすことが多いですか？	「どこで過ごすことが多いですか？」という質問について、「自分の部屋」という選択肢があるが、「自分の部屋」がない子もけっこう多い。そのような子にはガッカリする言葉だと思うので、そのような住宅事情を考慮すると少し言葉は変えた方が良くと思う。
小学生 中学生	5 ページ 問 11 5 ページ 問 12	あなたは学校であったことなどについて、家族の人に話を聞いてもらえますか？	里親に育てられている子もいれば、親のいない子もいるため、設問については「一緒に住んでいる人」等のように、言い方を変えてあげた方がよい。
小学生 中学生	7 ページ 問 22 7 ページ 問 23	この 1 年間に参加した地域活動は次のうちどれですか	「地域活動に参加することが義務」のように感じる恐れがあるなら、設問の「次のうちどれですか」の後に、「参加した活動がなくても構いません」という一言を入れると義務感を和らげることができる。

対象	ページ	設問等	ご意見
小学生 中高生	7 ページ 問 23 7 ページ 問 24	おとなはあなたの意見を聞いていますか	意見を聞くだけでなく、その意見が叶ったのかどうなのかという設問も入れてほしい。それと同時に、何かを決めたりするときに、子どもたちに「事前の説明」や「必要な情報」というものがしっかりと提供されているのかということも把握できる設問を入れると良い。
小学生 中高生	8 ページ 問 28 9 ページ 問 30	あなたは、おとな（親や先生、スポーツの監督等）から、次のことをされたことがありますか	「スポーツの監督」→限定しすぎなので、「習い事の先生」などにしては？
小学生 中高生	9 ページ 問 31-1 10 ページ 問 33-1	あなたには、困ったときに相談したり、悩みを話せる人がいますか	選択肢でなぜ「保健の先生」と限定されているのか。「学校の担任以外の先生」でもよいのでは？あまり限定しないほうがよいのでは？（ただ、「キャッチする可能性の高い先生を限定して挙げ、うまく活用できているのか評価するためなので、細かく分かれていてよい」との意見もあり）
小学生 中高生	2 ページ F1 2 ページ F1	あなたのことについて伺います	年齢ではなく、「学年」を聞いているので、「学校に行くことが前提」というような作りになってしまっている。そのため、例えば学年と年齢を並列させる等、配慮する必要がある。
小学生 中高生 若者	2 ページ F2 2 ページ F2 2 ページ F2	あなたの性別は	表紙に「答えたくない場合は答えなくても構いません」と書いてあるが、性別についても答えたくない子や性の多様化してきている現状を踏まえると、同様の注意書きを入れておいた方がよい。もしくは削除してしまっても良い質問項目。
小学生 中高生	6 ページ 問 19 6 ページ 問 20	学校で何かを決めるとき、先生はあなたの意見を聞いていますか	本来、学校で何かを決めるときは、みんなで意見を出し合って決めていくもの。学校会や児童館会等の実情とは乖離している。そのため「何かを決めるとき、あなたの意見が言えるようになっていきますか」等の言い方にした方がよい。
小学生 中高生	6 ページ 問 19 6 ページ 問 20	学校で何かを決めるとき、先生はあなたの意見を聞いていますか	本来、学校で何かを決めるときは、みんなで意見を出し合って決めていくもの。学校会や児童館会等の実情とは乖離している。そのため「何かを決めるとき、あなたの意見が言えるようになっていきますか」等の言い方にした方がよい。
小学生 中高生	12 ページ 12 ページ	自由記述欄	よく使われる言葉だが、自由記述の中で「あなたは今幸せですか？」「あなたが幸せでいられるために大事だと思うことは何ですか？」という設問を入れると、学校のことや家庭のこと地域のこと等、網羅できる言葉なので、取り入れることを検討してみても良いかもしれない。幸せになるために必要なこと、区にやって欲しいこと、設問を見て感じたこと、聞いてほしいこと具体的なことを書いてほしい。
若者	4 ページ 問 5	あなたは普段どれくらい外出しますか	引きこもりの対象を引き出そうとしている設問だと思うが、このご時世リモートワーク等で一日中家にいる人もたくさんいる。引きこもりの数を把握する主旨であるなら、聞き方を変える必要がある。

対象	ページ	設問等	ご意見
若者	8 ページ 問 14	あなたが仕事を選ぶうえで重視しているのはどのようなことですか	例えば「男女関係なく仕事にできる環境にある」といったように、ジェンダーに係る選択肢を入れた方が良い。
就学前保護者 小学生保護者 中高生保護者	3 ページ 問 13 3 ページ 問 12 3 ページ 問 11	あて名のお子さんの保護者の現在の就労状況をうかがいます。	「現在の」と聞いている問いと対になっているかということを考えると、回答の 6 番は必要ないかと思う。
就学前保護者 小学生保護者 中高生保護者	19 ページ 問 52 15 ページ 問 55 13 ページ 問 48	子育て支援に関する施策や事業についてどのようなことを望むか	「子どもの権利に関して知る場を設けてほしい」という選択肢を入れて、保護者からの要望はどの程度あるかということも知れると今後の子どもの権利普及・啓発等にも活かせるので入れると良い。
就学前保護者 小学生保護者	19 ページ 問 48 13 ページ 問 38	子どもを連れて外出する際に、特に気にかかる点は何ですか	子連れでいることに対する周りの目、例えば「電車の中で冷たい視線を感じる」等、地域の環境を知れる項目として設問に入れてみると良い。
小学生保護者	12 ページ 追記	あて名のお子さんには安心して自分の気持ちや悩みを話せる大人がいますか	この質問は大人自身にも聞いてみると良い。他の自治体で同様の設問を大人にしたときに、そのような存在がいないと答えた人が何割かいた。そのような数字をキャッチできるという意味でなかなか良い質問だったため、追加すると良いのでは。
小学生保護者	14 ページ 問 51	あなたは、最近、子どものいじめ（いじめられる・いじめているの両方を含む）に気づいたことがありますか	自分の子どもだけでなく、身近な子どもも含めて考えるような設問にした方がよい。
小学生保護者	14 ページ 問 52	あなたは、子どもに次のことをすることがありますか	虐待に関わるような、この質問に正直に答える人はいなくて「ない」と答える人が多数で、虐待をする人はないという前提でどう施策に反映するのか。客観的に事実を聞くよりも、「子どもが悪いことをしたら叩くのはやむを得ない場合もあると思うか」「子どもの前での DV や夫婦げんかが子どもの心理的な虐待になることを知っているか」といった意識について聞く方が、政策に活かせると思う。
中高生保護者	13 ページ 問 48	子育て支援に関する施策や事業について、どのようなことを望みますか	回答選択肢を中高生向けのものに絞っていったほうが良い。
保護者全体	自由記述欄	自由記述欄	「お子さんが幸せになるためにどうしたいか。」等を最後に入れると和むのではないかな。
保護者全体	12 ページ 問 44	あなたは、最近、子どものいじめに気づいたことがありますか	あったときに何をされたかを聞きたい。何かしたのか、何もできなかったのか、選択肢を作るのは難しいと思うので自由記述式で。

対象	ページ	設問等	ご意見
職員・教員	2 ページ 問 1	あなたの職場の子どもには、何でも話せる友だちがいますか	「あなたの職場の子ども」というフレーズよりも「あなたが職場で接する子ども」でもよいかと思う。
職員・教員	2 ページ 問 2	あなたの職場の子どもには、何でも話せる友達がいますか	学校現場等を想定すると、そのような友達がいる子もいればいな子もいる。もう少し対象が絞られないとどのように答えて良いのか判断が難しい。
職員・教員	2 ページ 問 2 3 ページ 問 7,8,9	それぞれの質問	問 2, 7, 8, 9 の設問をまとめて「あなたの職場で接する子どものことで、気になることや問題はありますか？」というような設問にすれば、少し質問数を削減することができるのでは。
職員・教員	3 ページ 問 11	あなたは、子どものいじめに、最近気づいたことがありますか	選択肢が 4 つある必要がない。「子どもの人権が守られているかどうか」を把握する主旨のため、したがって、選択肢は（ある・なし）でよいと考える。
職員・教員	3 ページ 問 12	あなたは、職場で子どもに次のことをしたことがありますか	「○」がつく回答データは出ないと思うので、回答項目は検討する必要がある。
職員・教員	5 ページ 問 16	あなたは、職場のある地域の活動・イベントや話し合いに参加していますか。	ほとんどのイベントは放課後、土日ですが、現実的に参加が難しいので答えにくいのでは。出たほうが良いというのなら勤務外の時間に行くことになってしまうため、あまり働き方の実情に即した設問でないと思う。この質問が必要か？
職員・教員	5 ページ 問 17	あなたは職場で子どもに関わることを決めるときに、子どもの思いや考えを取り入れていますか	学校を例にすると、学校全体の運営方針、学年の運営方針、そして学級経営等というように、決め事といっても細かくたくさんある。このように大雑把な設問でなく、カッコ書きにもある行事や授業等それぞれについて、取り入れている・取り入れていないというような聞き方にして、その理由も問うてみると良い。また、「運営方針」に子どもの意見や思いを取り入れるかという、実態と異なるため、「運営方針」については削除することが望ましい。
職員・教員	5 ページ 問 17	あなたは職場で子どもに関わることを決めるときに、子どもの思いや考えを取り入れていますか	「日常のルール」を決めるときのことを設問に追加してほしい。設問は増えるが、「授業」「保育内容」「日常のルール」それぞれ設問が独立した形であっても良いと思う。
職員・教員	8 ページ 問 新規	新たな項目	「子どもの権利を保障する取り組みにおいてあなたが自分に今後必要だと思っている知識や技術があれば書いてください。」というような設問を追加し、「自分が子どもの権利を保障していく立場になる」ということを意識した時に、どのような不安をもつのかということを知ると良い。

対象	ページ	設問等	ご意見
職員・教員	5 ページ 問 20	あなたは、職場の子どものことをわかっていると思いますか	何をもち「わかっている」のか、非常に答えづらい。例えば、「わかっていないと思うことはありますか」というひとつの質問にして、回答を「子どもの特性」、「家庭環境」、「子どもの思い」を選択するようになるとわかるのではないかと。親が働いているかどうか先生がわかっていることもない。逆に、自分が接している子どもについて何を知りたいと思っているかを聞くのも良いのでは。
職員・教員	新規	新たな項目	「子どもと接していて、施策として何が足りないと思いますか」という項目を作りたい。
地域団体	2 ページ F1	所属	民間の NPO を単独で選択肢に入れてもいいのでは。
地域団体	2 ページ 問 1	子どもにとって、ホッとできる場所はどこだと思いますか	地域団体には答えるのが難しいように思う。町会ではわからないのでは？ 民生も高齢者相手が多いのでわからないだろう。
地域団体	5 ページ 問 15	あなたは、自分が好きですか	地域団体の人にも聞く必要があるのだろうか。
地域団体	5 ページ 問 18, 19	新たな設問	例えば、「子どもが自分の思いを自由に言える工夫をする取り組みをしているか」という設問にして、そのうえで問 20 で「子どものことを解ろうとしているけれど悩んでいることはありますか」と自由記載にしてはどうか。
地域団体	6 ページ 問 23	次のような子どもの相談を受けてくれるところを知っていますか	選択肢 7 は「SC・SSW」にする。あと、「その他の区の窓口」があってもよい。
全体	検討中	キャラクターの活用	アンケート用紙に普及・啓発キャラクターの「なやみみ」と「すいとり」をイラストとして入れる等、情報提供の場としても活用すると良い。また、Web 回答もできるようにするとのことだったので、選択肢にある事業等については、リンクを貼っておく等することで、事業を知るきっかけにもなり、体罰や虐待に遭っている子がこういったところに結びつきやすくなる一つの手助けになる。