

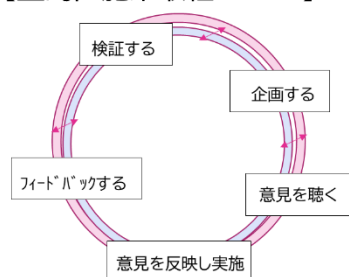
計画子ども版(案)へのアンケート調査結果

～新たに作成する子ども版について～

0 前提条件

「豊島区子ども・若者総合計画(令和 7～11 年度)(案)」p147 に記載する豊島区施策取組のステップに基づき、計画子ども版(案)を作成しました。

【豊島区施策取組のSTEP】



- STEPごとのコミュニケーション強化
- 参画の窓口を効果的・幅広に設定
- 庁内等連携による取組間の連携



(内側)「01」子ども・若者等の意見を区政全体に反映させることを目的とした取組
(外側)「02」身近な個別の取組において広範な思いを聴き反映させる取組



**豊島区のあらゆる取組に
子ども・若者等の意見を反映させていく**

1 企画する

(1) 計画子ども版策定手法の検討

①子ども版を子どもとともに作るには？

- 誌面を子どもと一緒につくる
- そのために案の段階で子どもの意見を集約する

②どんな子どもの声を聴けばいいか？

- 施策・事業化＜子どもが何を考えているか、感じるかを把握すること

③どのような方法で子どもの声を聴くか？(教育委員会と連携)

- 行政計画という性質(なるべく広い声)・・・区立小中学校生へのアンケート調査
- 子どもの表情や話題への関心度合等の把握・・・スキップ・ジャンプでの意見聴取

(2) アンケート調査の設計(教育委員会と連携)

- ・ コンセプトや紹介する施策
- ・ アンケート調査の実施時期
- ・ アンケート調査の方法(どうしたら子どもが回答しやすい調査となるか)
 - 生徒全員が持つタブレットへの配信＋学校のクラス別に一部ずつ掲示

2 意見を聞く(子ども版たたき台)

(1) アンケート調査の前に子どもスキップへの意見聴取を実施(詳細は別紙1)

3 意見を反映し実施

(1) 子ども版案の作成

- ・子どもスキップで聞いた子どもの声を反映(所管との調整)
- ・青少協委員の皆様からのご意見を反映(絵やイラスト、文字は少なく)
- ・民間企業のノウハウを活用(デザイン・企画)

4 意見を聞く(子ども版案)

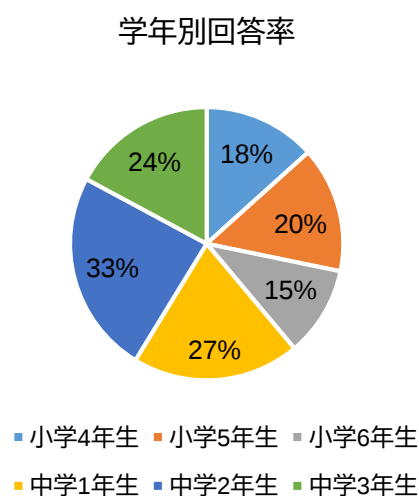
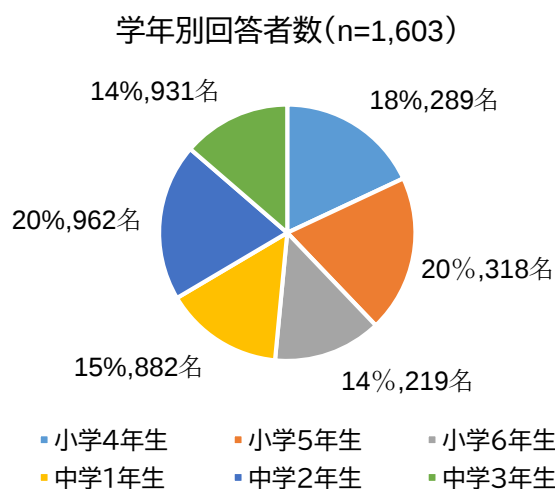
(1) アンケート調査実施(教育委員会との連携):12月20日から1月17日まで

- ・校長会を通じて全校へ協力依頼(学校の協力:調査実施、トラブル対応)
- ・学校関係者の連絡システムの活用
- ・アンケート調査票は別紙2

(2) 中高生センタージャンプでの職員による意見聴取:アンケート調査実施に併せて実施

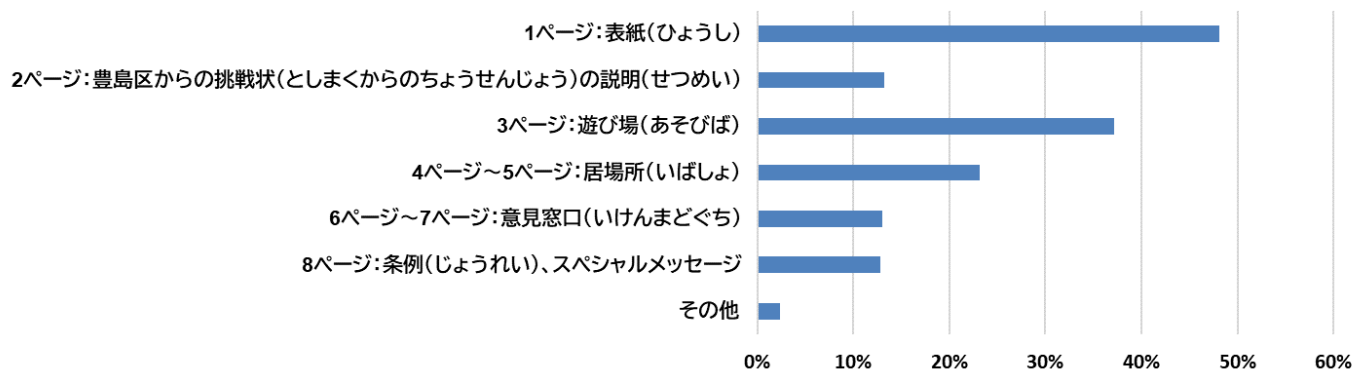
◆アンケート調査結果(回答数 1,603 名・回答率 21.6%)

(1) 回答者属性



(2) 設問:どのページが好きですか

どのページが好き(すき)ですか (n=1,603、複数回答)



(3) 設問:挑戦状(ちょうせんじょう)をみて、あなたが思った(おもった)こと、考えた(かんがえた)ことを教えて(おしえて)ください。(n=1,440)(詳細は別紙3)

【豊島区の施策について】

- ・困っている子どもたちのために相談窓口などを身近なものとなるようにしてほしい
- ・子ども版は、子どもの権利について考えるきっかけになると思う。
- ・子ども版により、区が自分たちのことを考えてくれると感じることができると思う。
- ・家で勉強がしづらい小学生のために集中して勉強できる施設をつくってほしい
- ・ジャンプやスキップといった施設が多くあるとよいと思う
- ・家の近くにボール遊びができる公園がほしい

【子どもへの計画の広報について】

- ・クイズに答えだけでなく解説があるとわかりやすい
 - ・カラーでイラストがあると見やすいと思う
 - ・表紙が見やすいと、内容をみたくなると思う
 - ・漢字全てにふりがながあると読みやすい
 - ・地図を付ける等して具体的な情報がほしい
 - ・中高生向け施設があることを知り、中学生になるのが楽しみです
- ※その他、中国語や英語、ひらがなだけの回答等あり

5 意見を反映し実施する、フィードバックする(今後の予定)

- ・いただいた意見を①子ども版について、②遊び場、③居場所、④意見窓口、⑤キャラクター、⑥豊島区について、⑦その他の7つに分類
- ・分類ごとに、対応方針を定めて、子ども版へ反映させ、関係機関等調整の上、子ども版を完成させる
- ・完成した子ども版のデータを区立小中学校へ配信、HPへ掲載等により広報を進める
- ・子ども版とともに、いただいたご意見への対応結果も併せて広報する

子どもスキップへの意見聴取について

1 子ども版原稿の確認

- p 1 : 表紙
- p 2 ～ 3 : 理念、導入、遊び場所
- p 4 ～ 5 : 子どもの居場所
- p 8 : 条例、メッセージ、保護者宛て

2 当日の進行について

- 紙に印刷したものと、お土産の缶バッジを持っていく
- (多くて) 10 名程度を対象
- 別室ご用意いただける方向
- 聞く内容・・・ざっくりと。子どもたちの興味関心度合や、内容理解の様子の確認がメイン。
 - (1) 今日お話を聞きにきた理由の説明(端的に)
 - ・計画を作っている(事実のみ)。小中学生向けに作っています。みんなの意見をもらいたい。
 - (2) p 1 ～ p 8 までの内容説明
 - ※ここで子どもたちが何か話してくれたら、そちらの対応
 - (3) どのページが好き? ①表紙 ②p 2 ～ 3 ③p 4 ～ 5 ④p 6 ～ 7 ⑤p 8
 - (4) この内容はわかりましたか?
 - ①よく分かった ②少し分かった ③あまり分からなかった ④よく分からなかった
 - (5) 今日の感想をおしえてください。

3 対応内容

①A(所長): 11月26日(火) 15時45分～(区職員2名)

- 当日いる子どもに声を掛けるとのこと。
- 場所は生活科室。テーブル、座位。ホワイトボードあり。
- 写真は、顔が映らないように。後ほど確認は必要。
- 正門にスキップのインターホンがあるので押してください。正門左手に入口があります。

【意見交換結果】

1 スキップへ所長へ事前説明

- ・意見交換の流れ、取組の考え方の説明→上記2を説明
 - ※子どもたちへなやミニ缶バッジを渡すことを話して、渡し方を相談する。
 - Aの場合は、子どもへスキップ職員が話して、最後に子若課から渡しました。
 - ※写真の掲載について確認する。
 - Aの場合は、肖像権承諾等をスキップ職員が確認して、会場へ伝えてくれました。

2 意見交換

対応: 5年生男子2名、4年生女子2・男子1名

(子どもたちの様子)

- ・全員が揃っている訳ではなく、五月雨式にくるので、説明が繰り返しになり、なかなか進まない。
- ・それぞれ、想いは伝えてくれる。
- ・質問形式にすると回答しやすい。

(子どもたちから出た意見)

・気に入ったページ

→遊び場が4名。もっとよくするには、

- …あそぶもの（アスレチック、ブランコ）の内容があるとよい。
- …サッカーができるとかあると、できるところがないからみんな喜ぶと思う
- …お気に入りの公園（原っぱ公園）もあるようでした。
- …区民ひろばは全員が知っていた。プレーパークは全員知らない。

→ふくろう相談室1名。悩んだことを気軽に相談できそうだから。

・どうやったらみんな手に取って、アンケート回答してくれるか

→先生からどこにあるのか案内して、やってねと声掛けする

→そのための時間をとる

・その他

→クイズを入れているのは、よいと思う。

- …授業でも街の安全を守るためにはどうしたらよいかという総合の授業において、クイズを作ってみんなに取り組んでもらったら理解が深まるとの整理になり、取り組んでいるところ。

→表紙は「クイズの挑戦状」というようにクイズがわかるほうがいい

→いろいろな遊び場・居場所・相談窓口へ連れて行ってくれるのは大人だから、このような内容を大人へも伝えてほしい。

(缶バッジを渡して終了)

※缶バッジへの関心は高かったです。

※写真を撮り忘れたので反省です。

3 スキップへ所長へ簡単に意見交換の内容を報告

②B（所長）：11月27日（水）13時半～（区職員2名）

対応：6年生女子3名（うち、2名ペルー・ルーツ）、5年生女子3・男子3名（うち、3名中国ルーツ）、4年生女子2名

- 子どもたちは13時過ぎに来ます。はじめは勉強したりバタバタしているので30分頃に到着してもらって準備し、40～45分頃から開始するスケジュール感がありがたいとのこと。
- 10名程度であれば、事前に声掛けはせず、当日いる子どもに声をかけます。
- 理科室か家庭科室を用意してもらえそう。
- 校庭側にスキップ専用の入り口があります。そのインターホンを押してください（場所はHPにも記載あり）。

③C（所長）：11月27日（水）13時半～（区職員2名）

対応：6年生女子1名、5年生女子2名、4年生女子2名、3年生女子1・男子1名

- 当日いる子どもに声をかけます。
- 家庭科室を用意してくれます。
- 校門にあるスキップのインターホンを押してください。校門が開いていれば直接スキップへきてください。

【子どもたちからの意見（まとめ）】

1 表紙		・表紙の文字はなんでこんなデザインなの？（素朴な疑問ぽい） ・表紙のうしろの「！？○」がうるさい ・表紙のうしろの「！？○」はクイズだからあったほうがいい
2 クイズ		・いい企画だと思う ・クイズは良い ・少し難しいくらいがいい ・クイズ→解説の構成だが、クイズの内容によっては、解説（伝えたいこと）→クイズでもいいと思う ・クイズはレベル分けすると楽しい
3 遊び場所 ・p 7 写真 が多すぎるの では？情報 量が多い	①プレーパーク	・認知度低い→説明追加 ・プレーパークわからない。どう遊びを伝えたいなら、どうヘダイブしている写真にするなどしてほしい
	②公園	・遊ぶもの（ブランコ・アスレチック）があるとよい ・原っぱ公園がいい ・プレーパーク、公園、はどこの公園か入れてほしい（どこにあるか分かれば行きたいと思っただけいい） ・公園：じゃぶじゃぶ池を見せたいなら、それを大きくした方がいい ・どこの公園か、などわかるように QR コードを付けたりしてほしい ・よく行く公園はフラワー公園、椎名町公園
	③区民ひろば	・認知度高い ・区民ひろばはイベントではなく、普段の日の写真のほうがいいと思う
	④スポーツ施設	・サッカーができるところがあると、みんな喜ぶと思う ・体育館の写真は実際にスポーツをしている写真がいい ・スポーツ施設では運動している人がいるといい
4 居場所	①子ども食堂	・子ども食堂どこにあるのか、だれが使えるのか知りたい→区 HP 各施設の QR コードのせてもいいのでは ・子ども食堂の写真もう少しアップの方がいいと思う
	②子どもスキップ	・大きい写真がスキップらしくない。みんなで宿題したりボードゲームをしたりすることが多い。
	③ジャンプ	・中高生センターの紹介文に「楽器演奏や料理に挑戦」と書いてあるが、楽器演奏の写真しかない。 ・料理の様子もいれないと、どのようにやっているのかわからない。 ・ジャンプのゲームをしている写真にも「ゲームができる」と入れた方がいい。音楽やバスケットに興味なくても、ゲームが好き人は行くと思う ・ジャンプの 2 次元コードなのかスキップなのかわかりづらい。ジャンプのタイトルの中へいれるといい。 ・ジャンプのバンドの写真みづらい
5 意見表明	①子ども会議	・子ども会議の紹介のところは『何を話すのか』を入れてほしい。何を話すのかわからない。
	②アシスとしま	・アシスとしまのマークに「なやみ」などと表記した方がいい
	③ふくろう相談室	・雰囲気がいやと思う
6 裏表紙		・裏表紙他のページと比べて味気ない。もっと色があったほうがいい。
7 その他	①参画窓口	・いろいろな遊び場・居場所・相談窓口へ連れて行ってくれるのは大人だから、このような内容を大人へも伝えてほしい。 ・場所が地図に落としてあるといい ・写真を見てもわからない子どももいる（子ども食堂・公園・ひろばなど） ・親もいっしょにみられるようにしてほしい
	②フォント ・外国版	・中国版、英語版もほしい ・いろいろな国の言葉で作ってあるといい（中国出身の子）中国語、英語、ネパール語、韓国語、ウズベキスタン語（池袋地区は外国籍の子が多く、日本語で書いてあると読めないから興味をもてない）

	③キャラクター	・としまーズ”としま”分かりにくい！ ・としまーズについて、1つ1つに名前があった方がいい（ととちゃん、ししちゃん、ままちゃんと名前をつけて読んでいました） ・としまーズについて、と・し・まだけではなく豊島区の‘く’もあった方がいい ・キャラはもっとかわいく、今あるキャラ（なやミミ）とかがいい ・キャラクター 青の目が下すぎる。キャラクターに表情があったほうがいい ・としまーズ、画面の色だと濃くて目が見えない。やさしい色がいい ・とつくん しつくん まつくん など名前を付けてあげて ・としまーズかわいいけど、キャラ一人ひとりに特色があると良い （赤は先生、青・黄は生徒で話を聞く側とか）、（ネクタイ、メガネ、リボンなど） ・としまーズ、もっとアイテムを増やした方がいい ・缶バッジへの関心良好 ・なやミミみんな知っていた
	④企画・構成	・字が小さい ・絵がもっとほしい ・文字が大きいほうがいい ・全部にふりがなをふってあってもいい。小さい子は分からないから。（5年生女子） ・レイアウトも余白がとってあって、読みやすい。
	⑤回答率向上	・先生に言われたらアンケート答えると思う。 ・先生の声掛けがあったら回答すると思う。 ・そのための時間を先生がとったら回答すると思う。
	⑥その他	・冊子中綴じのホチキスでけがをしないように、「ケガ注意」のマークを入れた方がいい ・いつ出来上がるのか、楽しみ ・タブレットでアンケートとるのが楽しみ ・ページの色をとしまーズの色に合わせた方がいい ・ページの数字もとしまーズみたいにキャラクターで表示してほしい ・家でタブレットは開かないので紙も欲しい ・もっとワクワクするような内容にしてほしい ・SDGs 要素が欲しい（色をカラフルに） ・空いてところに豊島区豆知識を入れると良い ・四コマ漫画があると目を引く ・女子ウケはいいけど男子ウケはしない ・恐竜とか入れとけばいいんじゃない（男子ウケ対策）

豊島区からの挑戦状（案）

https://drive.google.com/file/d/1PwB-ve5favDsJlp9AKDKcL3F_WPTske/view?usp=drive_link

* 必須の質問です



子ども・若者総合計画の アンケートにご協力ください

豊島区は、みなさんの大切な権利が守られ、自分らしく成長できるまちと一緒に作りたと思っています。そのため、区がどんなことを目指しているのかを紹介する計画をつくっています。

今回、みなさんの意見を聴いて一緒に計画をつくりたいと考えて、アンケートをすることとしました。

豊島区が考えた計画の案を上URLを押して確認して、思ったことや考えたことを教えてください。

締め切りは 1月 17日(金)です

豊島区子ども若者課

電話:03-4566-2471

1. 【1】どのページが好きですか。 *

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 1ページ：表紙（ひょうし）
- ☐ 2ページ：豊島区からの挑戦状（としまくからのちょうせんじょう）の説明（せつめい）
- ☐ 3ページ：遊び場（あそびば）
- ☐ 4ページ～5ページ：居場所（いばしょ）
- ☐ 6ページ～7ページ：意見窓口（いけんまどぐち）
- ☐ 8ページ：条例（じょうれい）、スペシャルメッセージ
- ☐ その他: _____

2. 【2】挑戦状（ちょうせんじょう）をみて、あなたが思った（おもった）こと、考えた（かんがえた）ことを教えて（おしえて）ください。

3. 【3】学校名（がっこうめい）

4. 【4】学年（がくねん） *

 Dropdown

1つだけマークしてください。

- ☐ 小学校4年生（しょうがっこう4ねんせい）
- ☐ 小学校5年生（しょうがっこう5ねんせい）
- ☐ 小学校6年生（しょうがっこう6ねんせい）
- ☐ 中学校1年生（ちゅうがっこう1ねんせい）
- ☐ 中学校2年生（ちゅうがっこう2ねんせい）
- ☐ 中学校3年生（ちゅうがっこう3ねんせい）

みんなの意見（いけん）をまってるよ！



このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム