

「子ども・若者総合計画（令和7～11年度）」の施策体系について（6/25 案）

資料5

令和6年8月29日

第32期青少年問題協議会
第8回専門委員会

基本
理念

すべての子ども・若者の権利が保障され、
豊かな文化の中で自分らしく成長できるまちづくり

目標	取組の方向性	具体的取組	計画の進捗を図る指標
I 子どもの権利を尊重し、 自分らしい育ちを支援	(1) 子どもの権利に関する理解促進 (2) 子どもの意見表明・参加の促進 (3) 子どもの居場所・活動の充実 (4) 子どもの権利侵害の防止及び相談・救済	(1)①子どもの権利の普及啓発・情報発信 (1)②子どもの権利に関する学習機会の確保・学習支援 (2)①子どもの意見表明・参加の仕組みづくり (2)②子どもの意見表明・参加の促進 (3)①子どもの居場所の充実 (3)②屋外遊び場の充実 (3)③活動・体験機会の充実 (3)④学習支援の充実 (4)①児童虐待防止対策・いじめ防止対策 (4)②相談・救済体制の整備	(1)①「子どもの権利に関する条例」を「知っている」と回答した人の割合 (1)②職場や地域で子どもが子どもの権利を学ぶ機会が「ある」と回答した区施設職員地域団体の人の割合 (1)③区心理検査「自己肯定感」の設問における肯定的回答率（主要な施策の成果報告） (2)①家で何かを決めるとき、「意見を言える」と回答した子どもの割合 (2)②子どもが自主的・主体的に地域や活動に参加できる機会が「どちらかというところある」と回答した区民の割合 (2)③地域活動・イベント・ボランティア等に参加したことがあると回答した子どもの割合 (3)①子どもの遊び場が充実していると回答した保護者の割合 (3)②ホッとできる場所はどこですかの設問のうち、「ない」と回答した子どもの割合 (3)③区の施設や事業の満足度 (4)①不安に思うことや困っていることを相談でき、虐待や体罰、いじめなどにあったときは助けを求めることができるという割合 (4)②困ったり悩んだりしたときに相談窓口を利用したくないと回答した子どもの割合 (4)③(4)②の理由として、相談しても解決できないと思うからと回答した割合（計画策定のためのアンケート調査） (4)④家族や学校以外で、悩みや困りごとなどを相談できる場所（なやミミフリーダイヤル、アシスとしまなど）があることを知っているという割合（計画策定のためのアンケート調査）
II 誰も取り残さず、子ども・若者の一人ひとりに寄り添った支援	(1) 状況に応じた支援 (2) 相談体制の充実と情報発信	(1)①子どもの虐待防止（再掲）、ヤングケアラーへの支援 (1)②社会的養育の推進 (1)③子どものいじめ防止（再掲）、不登校、ひきこもりへの支援 (1)④障害のある子ども・若者や医療的ケアの必要な子どもへの支援 (1)⑤外国にルーツを持つ子ども・若者への支援 (1)⑥非行・犯罪に陥った子ども・若者への支援 (1)⑦その他配慮が必要な子ども・若者（DV、多様な性自認・性的指向の人々、自殺予防など）への支援 (2)①相談体制の充実と情報発信	(1)①学校が楽しいと感じている子どもの割合 (1)②過去1年間でお金が足りず、家族が必要とする食料が買えないことがあったと回答した保護者の割合 (2)①不安に思うことや困っていることを相談でき、虐待や体罰、いじめなどにあったときは助けを求めることができるという割合（再掲：I（4）①） (2)②困ったり悩んだりしたときに相談窓口を利用したくないと回答した子どもの割合（再掲：I（4）②） (2)③(4)②の理由として、相談しても解決できないと思うからと回答した割合（再掲：I（4）③）（計画策定のためのアンケート調査） (2)④家族や学校以外で、悩みや困りごとなどを相談できる場所（なやミミフリーダイヤル、アシスとしまなど）があることを知っているという割合（再掲：I（4）④）（計画策定のためのアンケート調査）
III 安心して子育てできる 充実した環境の整備	(1) 子どもや家庭への医療・健康支援 (2) 子育て家庭への支援	(1)①妊娠から産後の切れ目のない支援 (1)②子どもの健康確保のための取組 (2)①子育て支援サービスの充実 (2)②家庭教育支援 (2)③相談支援 (2)④生活困窮家庭への支援（IIから移動） (2)⑤ひとり親家庭への支援（IIから移動）	(1)①安心して子どもを産む環境づくりができていると思う保護者の割合 (1)②これからも豊島区に住み続けたいと回答した保護者の割合（計画策定のためのアンケート調査） (2)①子育てが楽しいと感じることの方が多くと答えた保護者の割合 (2)②育児に不安や悩んでいることは特にないと回答した保護者の割合（計画策定のためのアンケート調査） (2)③子育ての相談について頼れる人がいると回答した保護者の割合（計画策定のためのアンケート調査） (2)④過去1年間でお金が足りず、家族が必要とする食料が買えないことがあったと回答した保護者の割合（再掲：II（1）②）
IV 子ども・若者の充実した 学びや体験を後押し	(1) 幼児期から学童期の教育・保育サービスの充実 (2) 子どもの主体性を尊重した学校環境の整備 (3) 子ども・若者支援に関わる人への支援	(1)①教育・保育施設及び多様な保育サービスの充実 (1)②幼児教育・保育の質の向上 (1)③幼稚園・保育所と小学校の連携 (2)①子どもの権利に関する学びの支援 (2)②意見表明と参加の促進 (2)③学校における体験機会の提供 (3)①子ども・若者支援に関わる人への支援 (3)②子ども・若者支援に関わる人のための環境整備	(1)①保育施設や幼稚園での保育・教育が充実していると思う保護者の割合 (1)②保育所待機児童数 (1)③子どもスキップの待機児童数（主要な施策の成果報告） (2)①学校が楽しいと感じている子どもの割合（再掲：II（1）①） (2)②学校で自分の意見を「言えていない」と回答した子どもの割合 (2)③学校で何かを決める時、先生が意見を聞いてくれると子どもが思う割合 (2)④学校で何かを決める時、子どもの意見を聞いてくれると回答した小中学校教職員の割合 (3)①「子どもの権利に関する条例」を「知っている」と回答した人の割合（再掲：I（1）①）（計画策定のためのアンケート調査） (3)②職場や地域で子どもの権利について学ぶ機会がないと答えた割合
V 若者が自分らしく成長できるよう 自立や社会参加をサポート	(1) 若者の意見表明・参加の促進 (2) 若者の自立支援 (3) 若者の参加支援	(1)①若者の意見表明・参加の仕組みづくり (2)②子どもの意見表明・参加の促進 (2)①日常生活への支援 (2)②経済的自立への支援 (3)①居場所・活動の場の充実 (3)②社会参加の推進	(1)①自分のことが「好き」と回答した若者の割合（好き＋だいたい好き） (2)①国政選挙や地方選挙に行っていないと回答した若者の割合 (3)①地域活動・イベント・ボランティア等に参加したことがあると回答した若者の割合
VI 区民・地域、企業などが つながり、みんな で子ども・若者をサ ポート	(1) 地域の力の活用 (2) 安全・安心な社会環境の整備 (3) 子ども・若者が文化や芸術に親しむことので きるまちづくり	(1)①地域の子ども・若者支援活動、子育て支援活動への支援 (1)②区民や地域団体、大学との連携・協働及び地域ネットワークの形成 (1)③仕事と生活の調和の実現のための働き方の見直し (2)①子育て世帯にやさしいまちづくりの推進 (2)②有害環境等への対応 (2)③事故予防・防犯の推進 (3)①文化・芸術に親しむ環境づくり	(1)①地域における子育て支援や見守り活動が活発に行われていると思う保護者の割合 (1)②子どもの成長や安全・安心な生活が地域全体で支えられているかについて、「どちらかというところある」と回答した区民の割合 (1)③職業生活と家庭生活を両立するための支援が行われていると思う保護者の割合 (2)①子育てを視野に入れた住宅対策や道路・施設整備が行われていると思う保護者の割合 (2)②子どもと一緒に外出できる遊び場や施設等の情報が欲しい、あるいは不足していると思う保護者の割合 (2)③セーフコミュニティの認証 (3)①文化芸術に触れる機会が「どちらかというところ多くなった」と感じている区民の割合

「子ども・若者総合計画（令和7～11年度）」の施策体系について（8/29 案）

基本
理念

自分らしく成長できるまち豊島区

子ども・若者とともにつくる

目標	取組の方向性	具体的取組	計画の進捗を図る指標
I 子どもの権利を尊重し、 自分らしい育ちを支援	(1) 子どもの権利に関する理解促進 (2) 子どもの意見表明・ 反映及び社会参画の支援 (3) 子どもの居場所・ 体験 活動の充実 (4) 子どもの権利侵害の防止及び相談・救済	(1)①子どもの権利の普及啓発・情報発信 (1)②子どもの権利に関する学習機会の確保・学習支援 (2)①子どもの意見表明・ 反映及び社会参画 の仕組みづくり (2)②子どもの意見表明・ 反映及び社会参画の支援 (3)①子どもの居場所の充実 (3)②屋外遊び場の充実 (3)③活動・体験機会の充実 (3)④学習支援の充実 (4)①児童虐待防止対策・いじめ防止対策 (4)②相談・救済体制の整備	(1)①「子どもの権利に関する条例」を「知っている」と回答した人の割合 (1)②職場や地域で子どもが子どもの権利を学ぶ機会が「ある」と回答した区施設職員地域団体の人の割合 (1)③区心理検査「自己肯定感」の設問における肯定的回答率（主要な施策の成果報告） (2)①家で何かを決めるとき、「意見を言える」と回答した子どもの割合 (2)②家で「 意見や思いを大切にされた 」と回答した 子どもの割合 (2)③子どもが自主的・主体的に地域や活動に参加できる機会が「どちらかというところ」を回答した区民の割合 (2)④地域活動・イベント・ボランティア等に参加したことがあると回答した子どもの割合 (3)①子どもの遊び場が充実していると回答した保護者の割合 (3)②ホッとできる場所はどこですかの設問のうち、「ない」と回答した子どもの割合 (3)③区の施設や事業の満足度 (4)①不安に思うことや困っていることを相談でき、虐待や体罰、いじめなどにあったときは助けを求めることができるかと回答した割合 (4)②困ったり悩んだりしたときに相談窓口を利用したくないと回答した子どもの割合 (4)③(4)②の理由として、相談しても解決できないと思うからと回答した割合（計画策定のためのアンケート調査） (4)④家族や学校以外で、悩みや困りごとなどを相談できる場所（なやミミフリーダイヤル、アシスとしまなど）があることを知っているかと回答した子どもの割合（計画策定のためのアンケート調査）
II 誰も取り残さず、子ど も・若者の一人ひとりに 寄り添った支援	(1) 状況に応じた支援 (2) 相談体制の充実と情報発信	(1)①子どもの虐待防止（再掲）、ヤングケアラーへの支援 (1)②社会的養育の推進 (1)③子どものいじめ防止（再掲）、不登校、ひきこもりへの支援 (1)④障害のある子ども・若者や医療的ケアが必要な子どもへの支援 (1)⑤外国にルーツを持つ子ども・若者への支援 (1)⑥非行・犯罪に陥った子ども・若者への支援 (1)⑦その他配慮が必要な子ども・若者（DV、多様な性自認・性的指向の人々、自殺予防など）への支援 (2)①相談体制の充実と情報発信	(1)①学校が楽しいと感じている子どもの割合 (1)②過去1年間でお金が入りず、家族が必要とする食料が買えないことがあったと回答した保護者の割合 (2)①不安に思うことや困っていることを相談でき、虐待や体罰、いじめなどにあったときは助けを求めることができるかと回答した割合（再掲：I（4）①） (2)②困ったり悩んだりしたときに相談窓口を利用したくないと回答した子どもの割合（再掲：I（4）②） (2)③(4)②の理由として、相談しても解決できないと思うからと回答した割合（再掲：I（4）③）（計画策定のためのアンケート調査） (2)④家族や学校以外で、悩みや困りごとなどを相談できる場所（なやミミフリーダイヤル、アシスとしまなど）があることを知っているかと回答した子どもの割合（再掲：I（4）④）（計画策定のためのアンケート調査）
III 安心して子育てできる 充実した環境の整備	(1) 子どもや家庭への医療・健康支援 (2) 子育て家庭への支援	(1)①妊娠から産後の切れ目のない支援 (1)②子どもの健康確保のための取組 (2)①子育て支援サービスの充実 (2)②家庭教育支援 (2)③相談支援 (2)④生活困窮家庭への支援 (2)⑤ひとり親家庭への支援	(1)①安心して子どもを産む環境づくりができていると思う保護者の割合 (1)②これから豊島区に住みたいと回答した保護者の割合（計画策定のためのアンケート調査） (2)①子育てが楽しいと感じることの方が多くと答えた保護者の割合 (2)②育児に不安や悩んでいることは特にないと回答した保護者の割合（計画策定のためのアンケート調査） (2)③子育ての相談について頼れる人がいると回答した保護者の割合（計画策定のためのアンケート調査） (2)④過去1年間でお金が入りず、家族が必要とする食料が買えないことがあったと回答した保護者の割合（再掲：II（1）②）
IV 子どもの充実した学び や体験を後押し	(1) 幼児期から学童期の教育・保育サービスの充実 (2) 子どもの主体性を尊重した学校環境の整備 (3) 子ども に関わる人への支援	(1)①教育・保育施設及び多様な保育サービスの充実 (1)②幼児教育・保育の質の向上 (1)③幼稚園・保育所と小学校の連携 (2)①子どもの権利に関する学びの支援 (2)② 意見表明・反映及び社会参画の支援 (2)③学校における体験機会の提供 (3)① 子ども に関わる人への支援 (3)② 子ども に関わる人のための環境整備	(1)①保育施設や幼稚園での保育・教育が充実していると思う保護者の割合 (1)②保育所待機児童数 (1)③子どもスキップの待機児童数（主要な施策の成果報告） (2)①学校が楽しいと感じている子どもの割合（再掲：II（1）①） (2)②学校で自分の意見を「言えていない」と回答した子どもの割合 (2)③学校で何かを決める時、先生が意見を聞いてくれていると子どもが思う割合 (2)④学校で何かを決める時、子どもの意見を聞いていると回答した小中学校教職員の割合 (3)①「子どもの権利に関する条例」を「知っている」と回答した人の割合（再掲：I（1）①）（計画策定のためのアンケート調査） (3)②職場や地域で子どもの権利について学ぶ機会がないと答えた割合
V 若者が自分らしく成長 できるよう自立や社会 参画 をサポート	(1) 若者の自立支援 (2) 若者の 社会参画 支援	(1)①日常生活への支援 (1)②経済的自立への支援 (2)①居場所・活動の場の充実 (2)② 社会参画 の推進	(1)①自分のことが「好き」と回答した若者の割合（好き＋だいたい好き） (1)② 今までに社会生活や日常生活を円滑に送ることができなくなったことがあると回答した若者の割合 （計画策定のためのアンケート調査） (2)①国政選挙や地方選挙に行っていないと回答した若者の割合 (2)②地域活動・イベント・ボランティア等に参加したことがあると回答した若者の割合 (2)③自分には「 話せるひとがいない 」と回答した 若者の割合 （計画策定のためのアンケート調査）
VI 区民・地域、企業な どがつながり、みん なで子ども・若者をサ ポート	(1) 地域の力の活用 (2) 安全・安心な社会環境の整備 (3) 子ども・若者が文化や芸術に親しむことので きるまちづくり	(1)①地域の子ども・若者支援活動、子育て支援活動への支援 (1)②区民や地域団体、大学との連携・協働及び地域ネットワークの形成 (1)③仕事と生活の調和の実現のための働き方の見直し (2)①子育て世帯にやさしいまちづくりの推進 (2)②有害環境等への対応 (2)③事故予防・防犯の推進 (3)①文化・芸術に親しむ環境づくり	(1)①地域における子育て支援や見守り活動が活発に行われていると思う保護者の割合 (1)②子どもの成長や安全・安心な生活が地域全体で支えられているかについて、「どちらかというところ」と回答した区民の割合 (1)③職業生活と家庭生活を両立するための支援が行われていると思う保護者の割合 (2)①子育てを視野に入れた住宅対策や道路・施設整備が行われていると思う保護者の割合 (2)②子どもと一緒に外出できる遊び場や施設等の情報が欲しい、あるいは不足していると思う保護者の割合（計画策定のためのアンケート調査） (2)③セーフコミュニティの認証 (3)①文化芸術に触れる機会が「どちらかというところと多くなった」と感じている区民の割合

「子ども・若者総合計画」の施策体系について（8/29 案）

【令和 2～6 年度】

基 本 理 念	すべての子ども・若者の権利が保障され 豊かな文化の中で自分らしく成長できるまちづくり	
	目 標	取組の方向性
I 子どもの権利 を尊重し、自分 らしい育ちを支 援する	(1) 子どもの権利に関する理解促進 (2) 子どもの意見表明・参加の促進 (3) 子どもの居場所・活動の充実 (4) 子どもの権利侵害の防止及び相談・救済	(1)①子どもの権利の普及啓発・情報発信 (1)②子どもの権利に関する学習機会の確保・学習支援 (2)①子どもの意見表明・参加の仕組みづくり (2)②子どもの意見表明・参加の促進 (3)①子どもの居場所の充実 (3)②屋外遊び場の充実 (3)③活動・体験機会の充実 (3)④学習支援の充実 (4)①児童虐待防止対策・いじめ防止対策 (4)②相談・救済体制の整備
II 子どもを安心し て産み育てる ための支援を 推進する	(1) 子どもや家庭への医療・健康支援 (2) 子育て家庭への支援	(1)①妊娠期からの切れ目のない支援 (1)②子どもの健康確保のための取組 (2)①子育て支援サービスの充実 (2)②家庭教育支援 (2)③相談支援
III 子ども・若者に 関わる施設に おいて、充実し た環境を整備 する	(1) 幼児期から学童期の教育・保育サービスの充実 (2) 子どもの主体性を尊重した学校環境の整備 (3) 子ども・若者に関わる人への支援	(1)①教育・保育施設及び多様な保育サービスの充実 (1)②幼児教育・保育の質の向上 (1)③幼稚園・保育所と小学校の連携 (2)①子どもの権利に関する学びの支援 (2)②意見表明と参加の促進 (2)③学校における体験機会の提供 (3)①子ども・若者に関わる人への支援 (3)②子ども・若者支援に関わる人のための環境整備
IV 若者の自立と社 会参加を支援 する	(1) 若者の自立支援 (2) 若者の参加支援	(1)①日常生活への支援 (1)②経済的自立への支援 (2)①居場所・活動の場の充実 (2)②社会参加の推進
V それぞれの状 況に応じ、子 ども・若者及 び家族を支援 する	(1) 状況に応じた支援 (2) 相談体制の充実と情報発信	(1)①虐待を受けた子どもへの支援 (1)②社会的養育の推進 (1)③いじめを受けた子ども、不登校、ひきこもりへの支援 (1)④生活困窮家庭への支援 (1)⑤ひとり親家庭への支援 (1)⑥障害のある子ども・若者への支援 (1)⑦外国にルーツを持つ子ども・若者への支援 (1)⑧非行・犯罪に陥った子ども・若者への支援 (1)⑨その他配慮が必要な子ども・若者(DV、多様な性自 認・性的指向の人々、自殺予防など)への支援 (2)①相談体制の充実と情報発信
VI 子ども・若者の 健やかな成長 を地域全体で 支援する	(1) 地域の力の活用 (2) 安全・安心な社会環境の整備 (3) 子ども・若者が文化や芸術に親しむ ことのできるまちづくり	(1)①地域の子ども・若者支援活動、子育て支援活動への支援 (1)②区民や地域団体、大学との連携・協働及び地域ネット ワークの形成 (1)③仕事と生活の調和の実現のための働き方の見直し (2)①子育て世帯にやさしいまちづくりの推進 (2)②有害環境等への対応 (2)③事故予防・防犯の推進 (3)①文化・芸術に親しむ環境づくり

【令和 7～11 年度】

基 本 理 念	子ども・若者とともにつくる 自分らしく成長できるまち豊島区	
	目 標	取組の方向性
I 子どもの権利 を尊重し、自 分らしい育ち を支援	(1) 子どもの権利に関する理解促進 (2) 子どもの意見表明・反映 及び社会参画の支援 (3) 子どもの居場所・体験活動の充実 (4) 子どもの権利侵害の防止及び相談・救済	(1)①子どもの権利の普及啓発・情報発信 (1)②子どもの権利に関する学習機会の確保・学習支援 (2)①子どもの意見表明・反映及び社会参画の仕組みづくり (2)②子どもの意見表明・反映及び社会参画の支援 (3)①子どもの居場所の充実 (3)②屋外遊び場の充実 (3)③体験活動・体験機会の充実 (3)④学習支援の充実 (4)①児童虐待防止対策・いじめ防止対策 (4)②相談・救済体制の整備
II 誰も取り残さ ず、子ども・若者 の一人ひとりに 寄り添った支援	(1) 状況に応じた支援 (2) 相談体制の充実と情報発信	(1)①子どもの虐待防止(再掲)、ヤングケアラーへの支援 (1)②社会的養育の推進 (1)③子どものいじめ防止(再掲)、不登校、ひきこもりへの支援 (1)④障害のある子ども・若者や医療的ケアの必要な子どもへの支援 (1)⑤外国にルーツを持つ子ども・若者への支援 (1)⑥非行・犯罪に陥った子ども・若者への支援 (1)⑦その他配慮が必要な子ども・若者(DV、多様な性自 認・性的指向の人々、自殺予防など)への支援 (2)①相談体制の充実と情報発信
III 安心して子育て できる充実した 環境の整備	(1) 子どもや家庭への医療・健康支援 (2) 子育て家庭への支援	(1)①妊娠期からの切れ目のない支援 (1)②子どもの健康確保のための取組 (2)①子育て支援サービスの充実 (2)②家庭教育支援 (2)③相談支援 (2)④生活困窮家庭への支援 (2)⑤ひとり親家庭への支援
IV 子どもの充実し た学びや体験を 後押し	(1) 幼児期から学童期の教育・保育サービスの充実 (2) 子どもの主体性を尊重した学校環境の整備 (3) 子どもに関わる人への支援	(1)①教育・保育施設及び多様な保育サービスの充実 (1)②幼児教育・保育の質の向上 (1)③幼稚園・保育所と小学校の連携 (2)①子どもの権利に関する学びの支援 (2)②意見表明・反映及び社会参画の支援 (2)③学校における体験機会の提供 (3)①子どもに関わる人への支援 (3)②子どもに関わる人のための環境整備
V 若者が自分らし く成長できるよう 自立や社会参 画をサポート	(1) 若者の自立支援 (2) 若者の社会参画支援	(1)①日常生活への支援 (1)②経済的自立への支援 (2)①居場所・活動の場の充実 (2)②社会参画の推進
VI 区民・地域、 企業などがつ ながり、みん なで子ども・若 者をサポート	(1) 地域の力の活用 (2) 安全・安心な社会環境の整備 (3) 子ども・若者が文化や芸術に親しむ ことのできるまちづくり	(1)①地域の子ども・若者支援活動、子育て支援活動への支援 (1)②区民や地域団体、大学との連携・協働及び地域ネット ワークの形成 (1)③仕事と生活の調和の実現のための働き方の見直し (2)①子育て世帯にやさしいまちづくりの推進 (2)②有害環境等への対応 (2)③事故予防・防犯の推進 (3)①文化・芸術に親しむ環境づくり