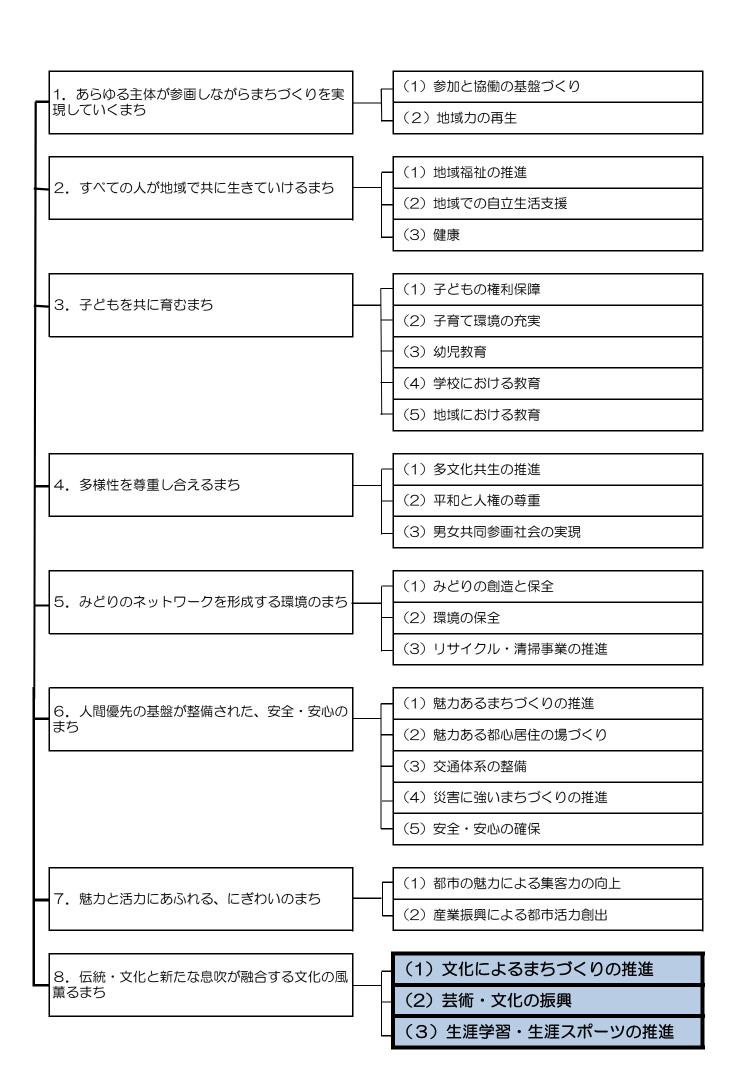
後期基本計画体系案と現基本計画体系対比表 文 化 分 野



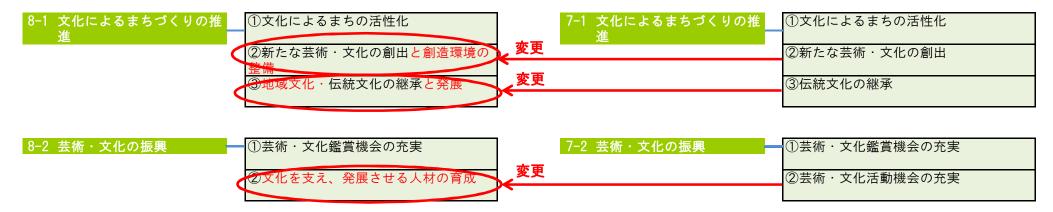
基本計画

後期体系案と現体系比較表

(文化)

後期基本計画体系案

現基本計画体系



補完計画

		•	文化政	策推進プラン	平成22年3月策定					
政策	政策 施			施策の方向						
î	2 2	3 ジ 文		(1)創作活動のための環境整備						
文	文:		質の高い	(2)総合アートセンター構想	 の検討					
化芸	化芸	化芸術	文化芸術創造環境	(3)専門機関等との連携によ	よる共同制作					
術 を 担	術 活 動	の創	の整備	(4)アーティストによる文化芸	芸術発信の拡充					
う人	の成	造性		(5)新たな公会堂の整備						
材 を 育	果や	がま		(1)文化の継承活動の支援						
育て、	程	ちづ	地域文化・	(2)文化資源の収集保存						
。 創 造	を身近に体験し	(i)	伝統文化 の継承と	(3)地域の歴史や文化資源:	を活かしたまちづくり					
的な		汲及	発展	(4)(仮称)西部地域複合施	設の整備					
活動		٠` ١		(5)文化関連産業資源の再	発見と活用の研究					
がまた	、 豊 か	さらな		(1)大学・NPO 等との連携に	こよる人材の育成					
ちの転	かさを享	る		(2)大学・専門学校等との連	携による創作者の育成					
魅力と誇りを生	享受	活力に	文化を支え、発展さ	3)文化施設等を拠点とした	文化活動の推進					
	受できる都市	ある	せる人材 の育成	(4)地域における文化活動の	D支援					
		れて		(5)コミュニティアートプロジ:	ェクトの公募と顕彰(豊島アワード)					
出す		い く 都		(6)官民の連携・協力による	文化情報発信					
都市		市		(1)文化やまちづくりを考える	る創造的な交流の場づくり					
				(2)東西連絡施設の整備						
			まちづくり 等との連	(3)既存公共施設•未利用旅	施設における文化施策の展開					
			携による文化政策	(4)広場・公園・通りの活用						
			の推進	(5)新たな公共交通システム	、導入によるグリーン大通りの整備					
				(6)地域の歴史や文化資源:	を活かしたまちづくり(再掲)					
				(7)(仮称)西部地域複合施	設の整備(再掲)					
				(1)小中高等学校へのアー	ティスト派遣プログラムの実施					
				(2)地域の文化施設等におり	ける放課後プロジェクトの実施					
			福祉と教育におけ	(3)福祉施設等における芸術	ポプロジェクトの実施					
			る文化活 動の展開	(4)文化施設のハード、ソフ	トのバリアフリー化					
				(5)シニアのための文化講座	<u>E</u>					
				(6)高校、大学の文化・芸術	サークルを対象としたコンペの開催					
				(1)文化資源を活かした商店	活街の活性化					
			文化資源	(2)文化関連産業育成のたる	めの活動の場の提供					
			を活かした 地域産業 の活性化	- (3)出版関連座業の集積を活かした地域産業の活性化						
				(4)文化芸術活動を実践する	るクリエイティブ・ツーリズム					
				(5)文化関連産業資源の再	発見と活用の研究(再掲)					

基本計画

後期体系案と現体系比較表

(文化)

後期基本計画体系案

8-3 生涯学習・生涯スポーツの 推進 ①生涯学習の環境整備

②個の学びから社会的な学習活動への転

③スポーツ・レクリエーション活動の充 実 現基本計画体系

7-3 生涯学習・生涯スポーツの

①生涯学習の環境整備

②個の学びから社会的な学習活動への転

③スポーツ・レクリエーション活動の充

補完計画

- 7-3生涯学習・生涯スポーツの推進
- ①生涯学習環境の整備
- ②個の学びから社会的な学習活動への転換 に対応

7-3生涯学習・生涯スポーツの推進 ③スポーツ・レクリエーション活動の充実 に対応

生涯学習推進計画(素案)

基本理念	施策	施策の方向
(1)つどう	生涯学習の環境整備	活動拠点の整備
~誰もがいつでも学べる~		多様な学習機会の 提供
(2)つながる ~人と人、学び、情報が結びつ		生涯学習情報の データベース化
· 八こ八、子び、[青本版が 神音び フ 〈~	ネート機能の強化	活動拠点の整備 多様な 提供 を データ 習供 を 実 学 と 生 が と と ま で と ま で と ま で と ま で と で の の 化 で の の の の の の の の の の の の の の の
(3)つなげる ~学びから学びあいへひろげる		学習活動の組織 化・社会化支援
~		学習プラグラムの企 画運営への参加
(4)つくりだす ~学んだ成果を発信、地域へ還 学品	学習活動のネット	多様な活動間の連 携・協働
元する~	ワーク化の促進	地域資源を活用し たまちづくり

スポーツ振興計画 平成17年3月策定

区分	施策の方向							
	1 時序ペリのたみの佐竿の左中	(1)健康運動推進事業の充実						
	1,谜床ノへりのたのの他束の允夫	(2)ユニバーサルデザインによる施設整備						
		(1) ユニバーサルスポーツの推進						
	2.新たなスポーツ人口拡大のための施策の充実	(2)子ども達の遊び場の充実						
		(3) 多様な志向に応じたスポーツの推進						
I. ひと	3.学校を核としたスポーツ活動の充実	(1)小学校クラブ活動、中学校部活動への支援						
1. 健康づくりのための施策の充実 (2) ユニバーサルデザインによる施設整備 (2) ユニバーサルデザインによる施設整備 (1) ユニバーサルスポーツの推進 (2) 子ども達の遊び場の充実 (3) 多様な志向に応じたスポーツの推進 (3) 多様な志向に応じたスポーツの推進 (1) 小学校クラブ活動、中学校部活動への支 (1) 総合型地域スポーツクラブ (1) 総合型地域スポーツクラブ (1) 体育指導員の活用 (2) 指導員の確保 (仮称) 東部スポーツセンターの建設 (仮称) 西部スポーツセンターの建設 (仮称) 野外スポーツセンターの建設 (仮称) 野外スポーツセンターの建設	(1)総合型地域スポーツクラブ							
	E 化道学・フポーッギニッ・ニ /フの本式及び注用	(1)体育指導員の活用						
	13,指导有・ベルーノ小フノナイナの月成及び沿用	(2)指導員の確保						
		(仮称)東部スポーツセンターの建設						
	174 小体肌の声性物になっぱ、小体肌の強肌	(仮称)西部スポーツセンターの建設						
π + Φ	II、人ハーブ他成の丹情栄と初入ハーブ他成の建成	(仮称)野外スポーツセンターの建設						
11. 500		総合体育場管理棟・グランド人工芝の改修、整備						
	2.公園等の活用	(1)体育指導員の活用 (2)指導員の確保 (仮称)東部スポーツセンターの建設 (仮称)西部スポーツセンターの建設 (仮称)野外スポーツセンターの建設						
	3.区立小中学校のスポーツ施設の活用推進							
Ⅲ 桂起ルの推進	1,スポーツ情報提供システムの充実							
皿、1月秋1607任進	2情報提供機関の拡大							
	1 終入刑事権フポーツカニブの本宝	(1)ソフト面の充実化						
₩ システル作品		(2)ハード面の充実化						
1V. 7A / 4/F9		(1)指定管理者制度の導入・評価						
	3.企業や区内大学、医療機関等との連携							

	修	Œ	案	ㅋ	ヹ 成	1 8	年 3	月:	策 定	現	基:	本 言	十画	備考	
	づくりの方向 統・文化と新たな息吹	でが融合する文	化の風薫るまち			の方向な化と新		吹が層	性合す	る文化	の風鳥	真るま っ	5		
	生み出し、都市の魅力 において、多様な主体 われるとともに、まちつ	いに <u>するとともに、</u> 1と活力の源泉と による創造的な びくりや産業、福 と結びついて、区	<u>新たな交流とにぎわいなります。</u> 区内の各地域文化的活動が活発に行 、教育、環境、青少年 全体が活力をもって発展	<u>を</u> も 育	文化 しまっ 化的 教育	とによる 化は人の す。区内 活動が 、環境、 活力を	の心を豊 の各地 活発に行 青少年	かにし 域にお うわれる 育成な	、人々いて、st いて、st るととも ど諸分	る様な: に、ま ^っ 野の施	主体に。 ちづくり 〕策と結	よる創造	造的なス 、福祉		
	な活用を図るとともに、 また、芸術・文化はも ども施策等、豊島区ら を推進し、地域を活性 さらに、文化を基軸とし	資源の再発見と係 文化関連産業等 とより、まちづくり しさを大切にしな 化させていきまっ た地域コミュニ が暮らしの中に豊	ティの形成と促進を図りた とかさや潤いを見出すこと	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	①文 豊活がをさがら	の方向による場所では、一個の方向による。 一個の一個の一個の一個の一個の一個の一個の一個の一個の一個の一個の一個の方向の方向の方向の方向の方向の方向の方向の方向の方向の方向の方向の方向の方向の	るまちの すの文化 るとともに ・文化に 豊島 と も も も も と と も に と も に と も に と も に と も に る と も に る し る し る し る と る し る と る と る と る と る と	と資源の に、文化 いとより らしさを 性化させ とした地 りが暮ら	再選り 大大では 大大で はいっこ 中	業等の づくりを しなが きまティ に豊か	活性化 産業、 ら、総合 の形成	ごを支担観光、 観光、 合的な と促進	爰します教育、予文化政策を図りた。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	質の向上と活性化を図 区への来街者や他者	・支援し、豊島区 <u>ります。</u> 『市との文化的・	をの整備 の芸術・文化の全体的な 創造的な交流を通じて、 づくりへ発展させていきま	_	区文まごれけるがはまれば	化などご	池袋・芸 というではない。 となった。 とった。 とった。 とった。 とった。 とった。 とった。 とった。 と	ンパル 術活動 P文化・ 影響し この交流	ナスをli の歴史 芸術活 らいなか ごによる	や多く 動を相 相 乗 が	の文化 互に結 いもの 果を発	資源が びつい が創出 揮させ	点在し ナ、それ lされるf	土	.項
	③ <u>地域文化·</u> 伝統文化	この継承 <u>と発展</u>			3伝	統文化	の継承							文化政策推進プランに則し、 域文化」と「発展」を追加	、「地
	す。芸術作品や文化財 様々な文化資源の魅力 ら、区の内外に発信し	オ、文化・芸術活 力をわかりやすく ていきます。 育まれてきた伝	☆ででは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、		す。 様々 ら、 また	島区には芸術作品な文化! な文化! 区の内外と、地域とともに、	品や文化 資源の期 トに発信 に根付る	と財、文 速力をお している き、育ま	化・芸行 かりや きます。 れてき	析活動 すく伝 た伝統	、まちの えるエ 文化の)にぎね 夫を行 保存・済	oいなど いなが 継承にタ		
(2	め、芸術や文化を活発 芸術・文化の担い手で	を化し、文化の風 ある区民の主体 支えるとともに、。	、楽しむ土壌づくりを進 薫るまちをめざします。 、性を尊重しつつ、活動の より質の高い芸術・文化		区 め、 芸術 意欲	析・文化 民が日に 芸術やス ・文化の の向上 活動へ	頭から芸文化を活 文化を活 り担い手 や交流	術・文 ・発化し ・である を支える	、文化 区民の ととも	の風薫 主体性	るまち を尊重	をめざし しつつ	ンます。 り、活動の		
	ための取り組みを積極映画館等との連携を進 賞する機会を拡充しま また、芸術・文化活動	所創造の拠点と 的に図り、東京 とめながら、区民 す。 か団体や文化人、	としてより有効に活用する 芸術劇場や民間の劇場 が優れた芸術・文化を鑑 、アーティスト等との連携 する機会の拡充を図りま		既 拠点 東京 区民 また	存・文化 存の文化 としてよ 芸術優 が優芸術 り、区民	と施設や り有効に 場や民 た芸術・ ・文化沿	東池銀 に活用で 間の劇り 文化を 手動団体	交流が 一るため 場、映画 鑑賞す	の取り 回館等 る機会 と人、ア	組みを との連携 を拡充 ・ーティ	積極的 隻を進め します。	かに図り かながら 。 この連携		
	します。大学やNPO、	・文化活動が活 企業等の多様な	送 ・発に展開できるよう支援 ・担い手と連携を図りなか の創造・推進を担う人材	Š	動のさらを行	術・文化 民の自言 場の整作 っに、文化 うための な分野・	主的な芸備・提供 (に・芸術) 環境を	術・文 に努め 関連の 整備す	匕活動 ます。 NPO [®] るほか、	マアーラ 地域の	ティスト り文化》	等が制 舌動指	作、創造	項目名の変更 造 現状及び方向性の文章整理	
(3	学習機会を選択して学 だ成果を地域に還元し の活性化を図るシステ を作っていきます。 また、生涯を通して、た	習資源を生かし <u>さぶことができる</u> <u>、地域を担う人</u> -ムの構築を目打 ごれでも、いつで	、生涯にわたっていつで 環境を整備します。学ん づくりや地域コミュニティ もし、「まなびの循環(わ) も、どこでもスポーツに新	<u>も</u> 」 見	さま 創造 する いまた	を受ける。 とのでは、 というでは、 といういうでは、 というでは、 というい	学習資道 びの機能 中で、世 生かした 通して、	原を生た 会・文化 代を越 だいら社 . だれて	NU、区 発信の えて共 会参加 も、い	民の学)場・仕 こ楽しる)を図り つでも、	組みづ みながい 、ネット どこで	くりをすら学びる ワーク もスポ	けすめま あい、学 を広げ 一ツにネ	5. C 現	
			こ向け、区民やスポーツ む機会と場の提供に努			ことがで 等とのi す。									
	な生涯学習の場づくり あい、地域を担う人づく	制造館など、多様 をすすめ、そこを くりや地域文化の 習情報等のデー	タベース化を図り区民か	<u></u>	IT ^ル への 身i 点に	涯学習 化の急遽 対応がが 近な使い 子どもか 学び、ふ	東な進展 求められ 、勝手の	ー… など生 いていま いよい生 者まで!	す。 涯学習 冨広い	の場つ世代の	がくりを _で	トすめ、	そこを		<u>-</u> - - -
		で完結することを自ら社会参画し	の転換 なく、学習過程や学習のながら学びあう仕組みづ		学を、社	の学び 習が自己 社会に生	己完結に とかし、F	留まる 自ら社会	のでは :参画し	ー なく、学	智過和			果 現状を踏まえ、文言整理)	
	見せ、スポーツ・レクリン 地域を中心としたスポ ポーツの活性化や活動	より、健康づくり エーションへの需 ポーツクラブ活動 動の場の確保なる	- ・ に対する関心が高まりを		高 見せ 地 ポー	ポーツ・ 齢化の近く スポー 域を中心 域を中心 のなスズ	進展など −ツ・レク いとしたこ 生化や活	により、 リエー: スポーツ 舌動の場	健康つ ノョンへ ノクラブ 場の確保	がくりにき の需要 活動の Rなど、	対する[が増大 普及・技 地域に	してい 長興、青 おける	ます。 青少年2 区民の	3	