

としまPゼミ通信



2024.11.7

豊島区教育委員会事務局教育部庶務課発行

としまPゼミ通信は、毎回の活動をまとめ、学びのふりかえりに役立てていただくことを目的に発行しているものです。第2回・第3回月例会の活動を紹介します！

第2回

誰にでもできる SDGs

皆さんが街の中で見かけた・身の回りで「SDGs」と思ったものは何だったのでしょうか？

まずは郭先生からの宿題を全員で振り返ります！

初回の宿題にも関わらずたくさんの方にご提出いただきありがとうございました！

↓ 皆さんからのご意見(一部抜粋) ↓

てまえどり／エコファミリー乗車券／レジ後ろにあるパンの耳／公園施設内の交流掲示板／傘レンタル／空き家セミナー／給食だより献立表の裏面 食材情報／オフィスペーパー再利用のトイレットペーパー／山手通り街路樹／習い事の一括化／蛍光灯の回収／分別ゴミ／大豆ミート／おもちゃリサイクル／フードドライブ／フードロス対策 等々



お正月まであと2か月！SDGsすごろく、やってみよう！

まずは「すごろく」でアイスブレイク！自分で駒をつくり、スタートに並べます。クイズに正解するたびに拍手が起こり、わあーと楽しそうな声も上がり、皆さん和気あいあい取り組んでいらっしやいました。クイズの中にはなかなか難しいものも…。下記国際連合広報センターの URL または二次元バーコードから無料でダウンロードできますので、ぜひご家庭でもやってみてくださいね。

https://www.unic.or.jp/activities/economic_social_development/sustainable_development/2030agenda/go-goals/

個性的な駒と一緒に記念撮影です★

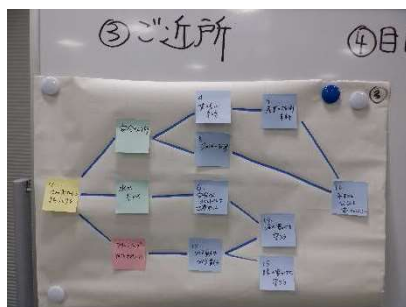


理想的な SDGsとは、同時に多くの目標が達成できること！

いよいよ今回の本題のワークショップに取り組んでいきます。まずは、「身近なところで解決したい(してみたい)テーマを探す→それを解決すると、自分の身の回り(世の中)がどう変わっていくのかをイメージする→そのためには何が必要なのか(何をを変える必要があるか)を考える→当初のイメージ通り達成できたか再確認する」という流れで進めてみます。郭先生からは、「理想的な SDGsとは、同時に多くの目標が達成できること」というアドバイスがありました。

具体的には…『2 飢餓をゼロに』→そのためには学校給食を提供しよう→そうすると『3 すべての人に健康と福祉を』も達成される。さらに、学校に来るから、『4 質の高い教育をみんなに』にも関係する。この2つが達成できる→自分の就きたい職業につける→『8 働きがいも経済成長も』につながる。みんなが健康になり、所得に関係なく 国が発展できる。そして『10 人や国の不平等をなくそう』が達成されると、『1 貧困をなくそう』にもつながっていく。このように1つの目標を達成することで、同時に5つの目標が達成できることもあるのです！こんなふうに皆さんに考えてもらって複数の目標を達成していきたい！見本のフロー図は2つに分かれています、3つでも4つでもよいです！

いよいよワークショップです。班で好きなゴールを選びます。



【各班のはじめのテーマはこちら】

2クラス:11 住み続けられるまちづくりを
ご近所:11 住み続けられるまちづくりを
さかな:4 質の高い教育をみんなに

白山通り:7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに
目白ボロネーゼ: 学校教育・3R 活動

各班、アイデアが飛び交い複数の目標を達成できるようなチャートの作成ができました！

郭先生からは、「いろいろと発想し、達成できる目標が結びつくことによって、すべてのゴールの達成につながっていく」との講評がありました。最後に、「12月の学習発表会で、多くの人に伝わるような取組をどうするか、事前に考えてきてもらいたい。」と宿題がでました。

○●○みなさんからの感想を一部ご紹介しします○●○

*原文ママ

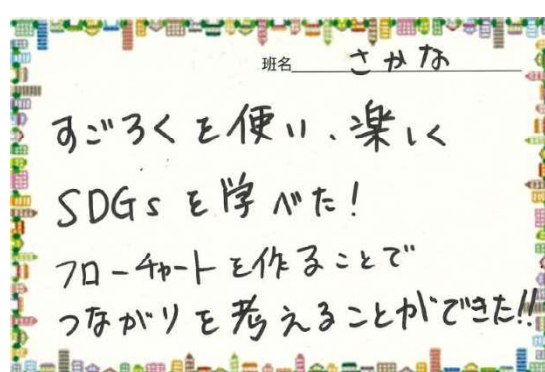
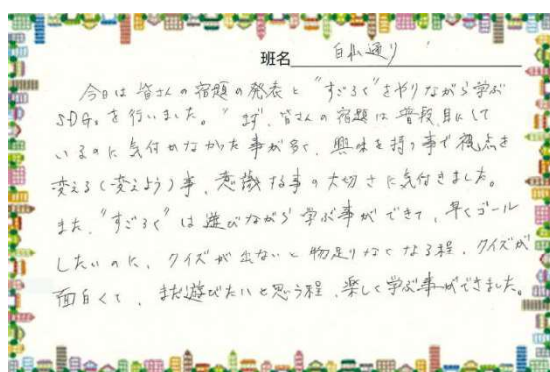
今回学習した内容で、印象に残ったこと

- すごろくで学ぶ SDGs はとても楽しく、しかも知らないことも多く、勉強になりました。
- 1つを達成すると、それが他の目標ともつながっていくということ。
- SDGs の 17 の目標はバラバラのようであり、実は巡り巡って、それぞれがつながりを持っているとわかりました。

これから実行しようと決めたこと

- SDGs を身近に感じることを意識し生活していきたい。
 - SDGs について詳しく子どもと話すよう意識したい。
 - 学習発表会にすごろくのようなクイズを考えよう。
- 実際にやってみたこと**
- SDGs を意識する。 ●マイボトル購入。
 - 街の中で SDGs 探しを子どもとやってみた。
 - 水の使い方や出しすぎに注意するようになった。

今回は班のふりかえりシートを紹介します。白山通り班と、さかな班です！





日本の SDGs 達成状況

日本はどれくらい SDGs が達成できているのでしょうか？

第3回は急遽、区民センターで開催しました。はじめに郭先生の講義です。経済大国日本ですが、SDGs 達成状況では193カ国の中で18位と北欧諸国に比べて遅れているそうです。「特に深刻な目標の『5 ジェンダー平等を実現しよう』は、男女平等の国アメリカ・中国では問題になっていません。日本では生涯年収も男女で大きく違っています。また『12 つくる責任、つかう責任』では、プラスチック製品を日本国内で使用しない代わりに、製作して輸出したり、回収したプラスチックごみを海外で処分したりするのが現在の問題になってきています。」と先生の説明は続きます。

世界全体を見渡してもSDGs 目標の 169 のターゲットのうち17%しか軌道にのっておらず、35%が現在停滞しているそうです。



未来のための協定採択

そこで SDGs達成を加速させるために、2024年9月、国連未来サミットで、「未来のための協定」が採択されました。世界でも進んでいない SDGs を具体的にどうすすめていくかの対策をまとめた 5 章からなるものです。

2030年以降も SDGs は続いていきますが、1日でも早い達成が目標です。「皆さんはどのような取組で貢献できますか？何を学習発表会で発信しますか？」と先生より問いかけがありました。

さあ学習発表会に向けてどうすすめていこう？



グループワークで話し合いをしました。皆さん、今までの講義をふまえて、本や作品の参考にするものを持参しアイデアいっぱい話し合いに熱が入っていました。

話し合いの結果、各班の方向性を発表し、取組が以下のように決定しました！次回の月例会でのブラッシュアップが楽しみです。



また白山通り班のご協力で、12月8日(日)の学習発表会の午前・午後の枠も決まりました。

◇午前枠(9:45—12:50)◇

2クラス:SDGs 総論クイズ
さかな:12・4 コマづくり

目白ボロネーゼ:12 3R=リサイクル・リユース・リデュース

◇午後枠(12:40—15:45)◇

白山通り:12 見て楽しく学べる 家庭で取り組める SDGs

ご近所:12 不要になった端切れワークショップ・古着回収方法

○○○みなさんからの感想を一部ご紹介します○○○

*原文ママ

今回学習した内容で、印象に残ったこと

- SDGs ランクにアメリカが上位に入っていないことに驚きました。
- SDGsの取組を加速させる必要があること。
- 世界4位の経済大国であるのに、日本の SDGs の達成状況が低いのは確かに寂しいと感じた。

これから実行しようと決めたこと

- SDGs 達成度1位のフィンランドの取組を調べたい。

- 子どもや友人という時にSDGsに触れるようにします。話題にあげると少しでも意識があがると思う。

- フードロスを家庭からなくす！

実際にやってみたこと

- 蛍光灯を区民ひろばに持参。
- ゴミ分別のみなおし
- 娘のズボンの膝の穴を捨てずに直した。
- イケサンパークで給水を利用。

班のふりかえりシートを紹介します。 2クラス班、ご近所班と目白ボロネーゼ班を紹介します

