

令和6年度 体力テストの結果について

1 今年度実施した体力調査

(1) 東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査

- ①対象 小学校第1学年～中学校第3学年
- ②調査期間 令和6年6月

(2) 全国体力・運動能力、運動習慣等調査

- ①対象 小学校第5学年、中学校第2学年
- ②調査期間 令和6年6月

2 調査種目（8種目）

都及び全国の調査種目は共通となっている。

握力 上体起こし 長座体前屈 反復横跳び 20mシャトルラン（中学校は、持久走）

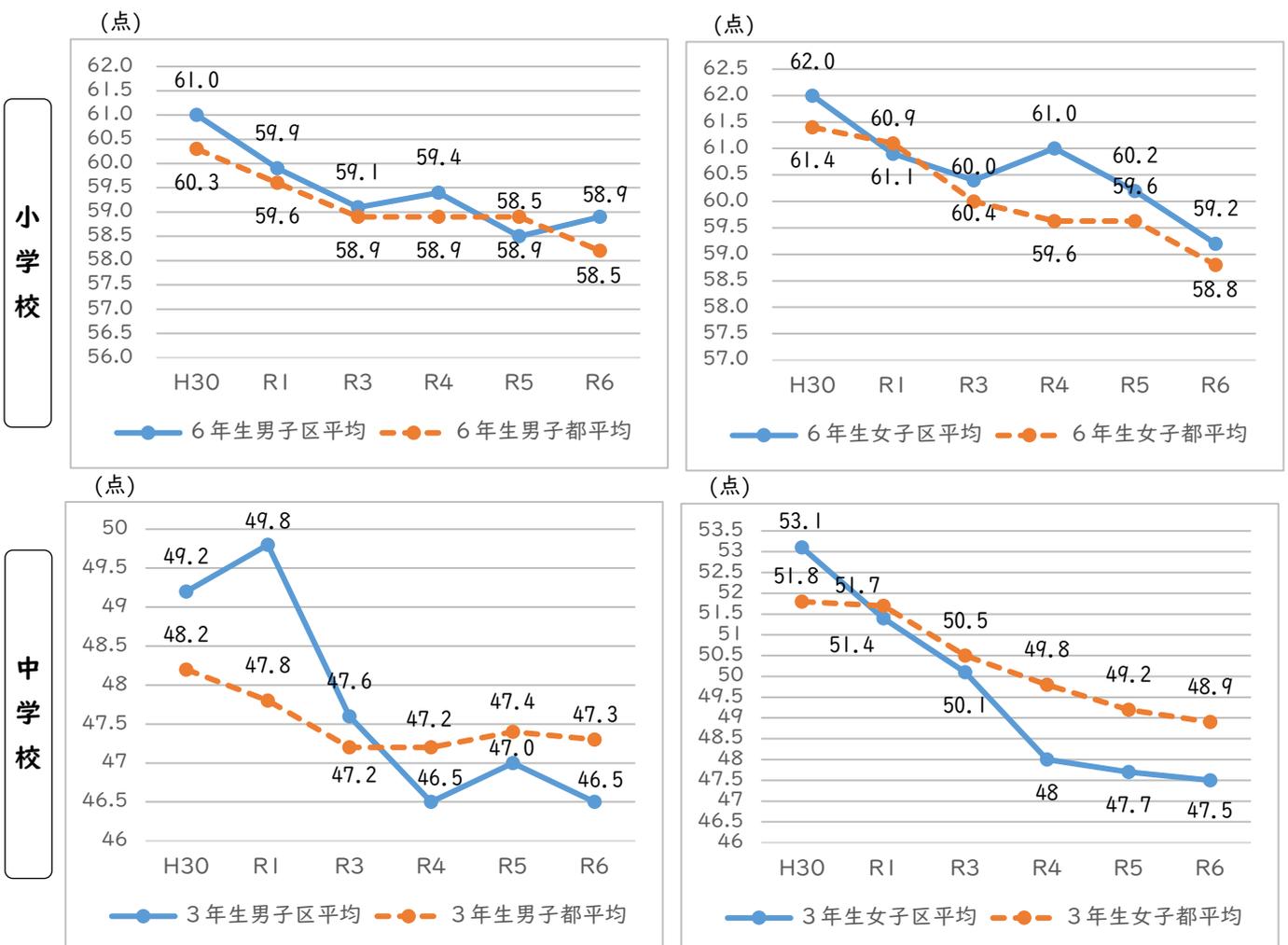
50M走 立ち幅とび ソフトボール投げ（中学校は、ハンドボール投げ）

※中学校は持久走と20mシャトルランから1種目選択。小学校は全員20mシャトルラン実施。

3 令和6年度 東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査の結果

(1) 豊島区体力合計点（平均）の推移及び都平均との比較

体力合計点とは、小学校8種目、中学校8種目の記録を男女別に点数化（1～10点）し、その合計点を80点満点で数値化したもの。
※R2はコロナ禍により希望校のみの実施のため、結果からは除いている。



【結果】

- ①小学校は男女の体力が都の平均を上回った。
- ②中学校は男女の体力が都の平均を下回った。

(2) 各種目別の結果と都平均との比較

※ は都と比較したときに-1ポイント以上

性別	校種	学年		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横跳び (点)	持久走 (秒)	20m シャトルラン (回)	50m 走 (秒)	立ち 幅跳び (cm)	[小] ソフトボール投げ [中] ハンドボール投げ (m)
男子	小学校	1年	区	8.51	11.61	26.58	25.69	-	17.45	11.74	112.86	6.91
			都	-0.25	+0.2	-0.25	-0.55	-	-0.09	-0.16	-0.03	-0.91
		2年	区	9.99	13.28	28.04	30.33	-	26.15	10.67	124.46	10.76
			都	-0.63	-0.78	-0.29	-0.08	-	+0.29	-0.26	+1.00	-0.34
		3年	区	12.04	15.84	30.1	34.11	-	34.11	10.05	133.6	13.76
			都	-0.41	-0.46	-0.46	+0.21	-	-0.73	-0.24	-0.11	-0.77
	4年	区	13.92	17.74	32.65	37.55	-	40.05	9.53	144.63	17.93	
		都	-0.28	-0.42	-0.41	+0.05	-	-0.98	-0.39	+2.57	+0.40	
	5年	区	16.14	19.71	34.14	40.82	-	46.34	9.28	152.97	20.97	
		都	-0.22	+0.09	-0.45	+0.18	-	-0.34	-0.28	+2.19	+0.56	
	6年	区	19.16	21.05	36.83	44.23	-	51.16	8.96	165.22	24.11	
		都	-0.21	-0.23	+0.27	+0.33	-	-2.75	-0.13	+2.77	+0.14	
中学校	1年	区	24.59	22.94	37.84	45.71	484.56	56.52	8.8	178.94	15.88	
		都	+0.83	-0.33	-2.46	-2.81	+24.16	-6.97	-0.05	-0.55	-1.93	
	2年	区	29.31	25.29	41.9	50.27	441.59	73.45	8.23	192.02	18.53	
		都	-0.09	-0.38	-1.1	-1.25	+18.51	-2.04	+0.13	-6.87	-2.04	
3年	区	34.73	28.47	46.11	53.49	418.76	81.9	7.93	210.31	21.38		
	都	+1.1	+0.76	-0.89	-0.26	+16.58	+1.96	+0.18	-0.41	-1.92		
女子	小学校	1年	区	8.13	11.34	29.07	25.31	-	14.16	11.95	107.8	4.7
			都	-0.04	+0.68	-0.04	-0.07	-	+0.05	-0.29	+3.13	-0.57
		2年	区	9.47	13.18	31.82	29.06	-	19.68	10.97	117.44	6.4
			都	-0.31	-0.1	+0.66	-0.02	-	-0.75	-0.28	+1.85	-0.62
		3年	区	11.43	15.34	34.15	32.26	-	24.0	10.37	126.21	8.33
			都	-0.15	-0.05	+0.28	+0.37	-	-1.14	-0.29	+1.28	-0.61
	4年	区	13.21	16.89	36.94	35.13	-	30.33	9.88	136.23	10.2	
		都	-0.17	-0.05	+0.56	-0.32	-	+0.56	-0.37	-0.46	-0.46	
	5年	区	15.6	18.22	39.04	38.62	-	35.29	9.46	144.27	12.19	
		都	-0.45	-0.46	+0.31	-0.19	-	-0.64	-0.33	+0.37	-0.7	
	6年	区	18.24	19.59	40.71	41.85	-	37.51	9.09	154.5	14.2	
		都	-0.65	-0.29	-0.68	+0.24	-	-3.18	-0.29	+2.3	-0.64	
中学校	1年	区	21.73	20.49	42.58	42.45	340.85	41.87	9.29	156.29	10.12	
		都	+0.51	+0.17	-1.05	-2.12	+9.29	-1.73	-0.02	-6.4	-1.08	
	2年	区	23.16	21.3	45.59	44.64	317.39	47.42	9.04	161.7	11.64	
都		-0.13	+0.06	+0.04	-1.18	+4.55	-2.07	-0.03	-3.94	-0.53		
3年	区	24.98	22.87	47.09	45.86	317.31	51.35	8.93	165.74	12.28		
	都	+0.64	+0.43	+0.23	-0.66	+6.81	+2.11	+0.01	+3.89	-1.19		

【結果】

- ①小学校においては瞬発力の種目（反復横跳び、50m走、立ち幅跳び）において都と比較して大きな差がなかった。持久力や投力に課題がある。
- ②中学校においては複数種目において都の平均を下回っている。

【区の取組】

- ①研究開発指定校の実践を参考にしながら区小研や区中研に指導主事が参加し、児童・生徒が楽しく運動できる体育の授業づくりや体力向上の取組について、助言を行う。
- ②学校訪問の際に、外遊び・日常体育の励行を進め、児童への働きかけや用具・場の工夫を行っている仰高小の事例を紹介し、各校の体力の課題に応じた具体的な方策を考えさせる。