



仰高小学校

目指す児童像

笑顔で始まり、自分の言葉で気持ちを伝え合い、本気で力を発揮する児童

学校概要

校 長 仁科 光一
 所 在 地 豊島区駒込5-1-19
 電 話 番 号 03(3918)2325
 F A X 番 号 03(5394)1001
 メールアドレス Gyoko-e@city.toshima.ed.jp
 教 員 数 20名



校 訓

豊かに学び
 美しい心と才能をみがき
 共に明日を創ってこう
 進め 登れ 遠く 高く

指導の重点

「ほめて、共感して、考えさせる」教育の推進

- 共感的な人間関係を育成すること
- 自己決定の場を与え、自己の可能性の開発を援助すること

1 学力向上

○基礎・基本の確実な定着 ○ICT機器、タブレットPCの活用

2 学習・情報センターの活用

○年間を通じた読書タイムの充実 ○図書館司書との連携

3 保幼小中連携

○ごみゼロデー・サマースクールでの中学校との連携
 ○1年生と幼児保育長児との交流会

4 地域連携

○巣鴨駅南口ロータリー芝桜プロジェクト ○町探検
 ○巣鴨地藏通り商店街持久走 ○巣鴨駅前商店街「七夕笹飾り」

5 道徳の充実

○考え、議論する道徳の展開・充実 ○道徳地区公開講座

6 特別支援教育の充実

○個別支援計画に基づく指導 ○巡回指導教員連携

7 校内研究

○課題に対して自分の考えをもち、すすんで解決しようとする児童の育成

特色ある教育活動

☆人と環境に優しい教育活動

- 朝の挨拶運動 ○なかよし班活動の異学年交流
- 日本語を母語としない児童への支援
- 学校ビオトープや学級園の活用 ○緑のカーテン
- 体力向上を意欲付ける場と時間や用具の工夫

☆コミュニティ・スクールの推進

- 地元の町会や商店街、大学と連携した学習や行事
- 仰高サポートクラブの登録者拡大と活動内容拡充



基本方針

1. 人権尊重と豊かな心を育む教育の推進
2. 個性や創造性を伸ばし、子供たちに身につけさせたい資質・能力を育む教育の推進
3. 健やかな体の育成と健康教育の推進
4. 一人ひとりを大切にする教育の推進
5. 安全・安心な学校づくりと教育環境の充実
6. 学校と家庭・地域社会の連携・協働と学校経営改革の推進

児童数・学級数(学年別) 4月現在

学 年	1	2	3	4	5	6	合計
学級数	2	2	2	3	2	2	13
児童数	50	67	58	74	50	57	356

総合的な学習時間の取組

○現代社会における様々な問題を自分ごととして捉え、他者と協働して追求し解決するとともに、新たな課題をすすんで解決しようとする児童を育てる。

第3学年

- ・ヤゴ救出大作戦! ・もっと知ろう!わたしたちの町
- ・食べ物と健康 ・発見!しごとのひみつ

第4学年

- ・見つけよう、地域の安全 ・発見!東京都
- ・共に生きる~誰もが住みやすい社会へ~

第5学年

- ・地球グリーン大作戦~仰高小ビオトープと環境保護

第6学年

- ・私たちのまち魅力UPプロジェクト

生活時程

8:05~ 8:15	登 校	12:10~12:55	給食 歯磨き
8:15~ 8:20	朝 の 会	12:55~13:15	昼 休 み
8:25~ 8:35	朝 会 等	13:15~13:25	清 掃
8:40~ 9:25	1 校 時	13:25~14:10	5 校 時
9:30~10:15	2 校 時	14:15~15:00	6 校 時
10:15~10:35	中 休 み	15:00~15:10	帰りの会
10:35~11:20	3 校 時	15:10	下 校
11:25~12:10	4 校 時		

1年間の行事予定

〈1学期〉

- 始業式 ●入学式
- 1年生を迎える会
- ごみゼロデー
- 仰高スポーツフェスティバル
- 日光移動教室(6年)
- 巣鴨駅前商店街「七夕笹飾り」
- 終業式
- サマースクール

〈2学期〉

- 始業式
- 学校参観週間
- 道徳授業地区公開講座
- 富士五湖移動教室(5年)
- 学習発表会
- 開校記念日
- 巣鴨地藏通り商店街持久走
- 終業式

〈3学期〉

- 始業式
- 薬物乱用防止教室
- 席書会
- 保護者説明会(新1年)
- 6年生を送る会 *土曜公開
- 修了式 4/19
- 卒業式 9/6
- 卒業式 3/7

仰高小学校の教育活動



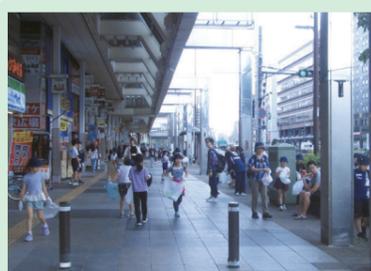
自転車安全教室



ヤゴ救出大作戦



巣鴨駅前商店街「七夕笹飾り」



ごみゼロデー



納涼盆踊り よさこい



地域連携授業



駅前花壇花植



三菱養和「体操教室」



巣鴨地藏通り商店街持久走

児童や保護者の声

- 自分が一番いいと思う学び方やまとめ方を選んで、学習に取り組めるようになった。(児童・授業の感想より)
- 子どもが落ち着いて生活し、楽しそうに友達とかわかっている。授業中に子どもが自ら考えたり、意見をもったりする機会を設けている。(保護者・学校評価より)