

目白小学校

誰一人取り残さず、学びに向かう力、
人間性等を育てる目白の学習



学校概要

校 長 日向 野 修 二
所 在 地 豊島区目白2-11-6
電 話 番 号 03(3987)4801
F A X 番 号 03(3988)8514
メールアドレス Mejiro-e@city.toshima.ed.jp
教 員 数 34名



教育目標

心豊かに 学び豊かに
～ 明るく 楽しく 美しく
人にやさしく 自分に強く思いやりのある目白の子 ～

教育方針

ほめて共感して考えさせる教育

指導の重点

【確かな学力を育む】

- 個々の伸びや課題を明らかにし、「学びに向かう力・人間性等」を重視しながら、「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力等」を育成
- 子ども自身が学びを振り返り、考え、共有することで次につなげる力の育成

【豊かな心を育む】

- 「生命(いのち)の安全教育」推進のための安全指導や、発達段階に応じた保健指導
- 自己の良さに気づき、自信をもち、自己の生き方を主体的に考えるキャリア教育
- 学校・家庭・地域が一体となって行う、充実した道徳教育
- いじめをしない、させない、見逃さない指導

【健やかな体を育む】

- 継続的、効果的な体力向上と、運動の日常化を図るための体育科の授業や休み時間等の取組
- けがの未然防止と、心のけが(いじめ)の撲滅
- 校医・外部機関と連携した保健学習や、食育の充実

<学期ごとの重点>

【1学期】学級及び学年の基盤を作る学期

【2学期】児童が力を発揮し感動を共有する学期

【3学期】児童が自らの学びを振り返り、
成長を実感する学期



児童数・学級数(学年別) 4月現在

学 年	1	2	3	4	5	6	合計
学級数	3	3	3	3	3	3	18
児童数	96	95	95	97	74	105	562

特色ある教育活動

【異学年交流(なかよし班活動)】

全学年からなる縦割り班で、児童は新しい仲間との出会いを大切に、相手意識を育み、高めながら、よりよい温かな人間関係を築く。

【教科担任制の充実】

発達の段階に応じた指導体制を構築し、高学年を中心に、学年・専科のまとまりでより多面的・多角的な児童理解の促進を図るなど、学校全体の指導体制の変換を図る。

総合的な学習時間の取組

探究力・思考力・実践力を育てるために

- SDGsの取組と関連付けたカリキュラム
- 地域の環境を生かした体験的・探究的な活動
- 達成感が実感できる学習活動の工夫
- 探究的な見方・考え方を働かせる学習活動

生活時程

8:15～ 8:25	登校時間	12:15～12:55	給食指導
8:30～ 8:45	朝の時間	12:55～13:10	休 憩
8:45～ 9:30	第1校時	13:15～13:25	清 掃
9:35～10:20	第2校時	13:30～14:15	第5校時
10:20～10:35	休 憩	14:20～15:05	第6校時
10:40～11:25	第3校時	15:15	最終下校
11:30～12:15	第4校時		

※ただし、授業の時程は、学年や曜日によって異なります。

1年間の行事予定

<1学期>

- 4月 ●始業式・入学式
●保護者会
●1年生を迎える会
●なかよし班ウェルカムパーティー
- 5月 ●移動教室(6年)
- 6月 ●体力テスト
- 7月 ●目白すこやかフォーラム
●保護者会
●終業式

<2学期>

- 9月 ●始業式 ●学校参観週間
●道徳授業地区公開講座
●図工展(2・3・5年)
- 10月 ●移動教室(5年)
●音楽鑑賞教室(5年)
●体育祭
- 11月 ●開校記念日 ●高学年図工展
●就学時健康診断 ●学習発表会
- 12月 ●音楽鑑賞教室(6年)
●終業式

<3学期>

- 1月 ●始業式
●席書会
●校内書き初め展
- 2月 ●保護者説明会(新1年)
●図工展(1・4・6年)
- 3月 ●保護者会
●なかよし班感謝祭・解散式
●修了式・卒業式

目白小の学校生活

◇なかよし班活動「心豊かに」特別活動の充実



ウェルカムパーティー



ロング班会



感謝祭・解散式

◇SDGsの取組「学び豊かに」主体的・対話的で協働的な学び 「To the future～ 持続可能な社会づくりの 担い手を育てる目白のSDGs」



きせつとなかよし



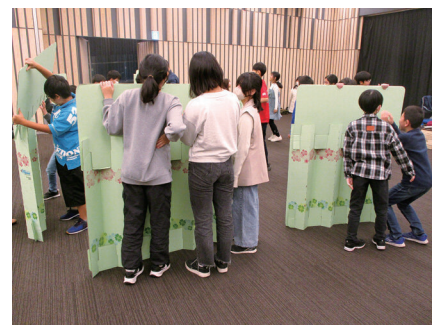
みらいへつなごう! せいちょうのあしあと



校庭から考えよう わたしたちにできること



絶滅の危機! どうする?! 雑司が谷なす



私たちの地震プロジェクト



Let's see the world

保護者の声

R6年度
学校評価アンケートより

- なかよし班活動や委員会、クラブ活動での他の学年との関わりが、子どもたちの自己肯定感や年齢なりの責任感を成長されているように思います。
- 遠足や校外学習の機会が減ってしまっています。学校外での集団行動やマナーの学びの機会を減らさないでほしいです。

