



椎名町小学校

確かな学力と豊かな人間性、健やかな心と体が育つ学校
～向学の気風にあふれ、地域と響き合う椎小の教育～

学校概要

校長 見米 葉記
所在地 豊島区南長崎4-30-5
電話番号 03(3953)6461
FAX番号 03(5982)0851
メールアドレス Shiinamachi-e@city.toshima.ed.jp
教員数 20名



児童数・学級数(学年別) 4月現在

学年	1	2	3	4	5	6	合計
学級数	2	3	2	2	3	2	14
児童数	69	86	64	64	74	66	423

総合的な学習時間の取組

SDGsの視点を持ち、児童一人一人が自ら課題を見つけ、解決の見通しをもって自ら解決し、自らの生活に生かせる活動を目指します。

- 3年生…「南長崎の町自慢について調べよう」
「地域案内人になろう」等
- 4年生…「地域安全マップを作ろう!」
「地域の伝統的な文化を調べよう」等
- 5年生…「進め!椎小米プロジェクト」
「食でつながる日本と世界」等
- 6年生…「トキワ荘が生んだマンガ文化」
「椎名町から未来のまちづくりを提案します」等

生活時程

8:15	開門	12:15~13:00	給食・休息
8:15~8:25	児童登校	13:00~13:15	昼休み
8:30~8:40	朝会、集会、学級の時間 どんぐりタイム	13:15~13:30	清掃
			※月・水曜は昼休み・清掃なし
8:45~9:30	第1校時	13:30~14:15	第5校時
9:35~10:20	第2校時		※月・水曜は13:15~14:00
10:20~10:40	中休み	14:20~15:05	第6校時
10:40~11:25	第3校時		※月曜は14:10~15:10
11:30~12:15	第4校時		※月曜は委員会・クラブ

教育目標・教育方針

椎の木 椎の実 かしこく 元気
なかよく みんなで 生きようよ
～学校がすき まちがすき
世界にはばたく 椎小の子～

指導の重点

- 主体的な学びの実現
ICTを活用した「分かる・楽しい授業」・問題解決学習や体験学習の充実。
- コミュニケーション能力・情報活用能力の育成
1人1台のタブレット端末を積極的に活用して情報教育・プログラミング教育を系統的に推進し、発信力を育成。
- 道徳科を要とした心の教育の充実
「挨拶・返事・後始末・姿勢」を意識し、温かい言葉づかい、様々な人と自然との豊かな関わりを実現。
- 体力向上の取組の充実
体力テストの活用と授業改善、コーディネーショントレーニング、健康・食育教育等を通して、健やかな心と体を育成。

特色ある教育活動

- SDGs×地域×ICT:トキワ荘マンガミュージアムや区民ひろば等、地域人材・資源を生かした学習活動を推進し、ICTを活用して情報を発信したりプログラミングで未来のまちづくりを提案したりします。「椎小学びのサポーター」による授業支援により、深い学びが実現しています。
- 「友だち班」による異学年交流や学校園での農業体験・植栽活動、SDGsを目指した委員会活動等を通して、思いやりや生命尊重などの豊かな人間性を培います。
- 明豊中学校、南長崎幼稚園や近隣の保育園等との交流活動や連携により、「幼保小中の円滑な接続」の実現を図ります。
- 特別支援教室「ひまわり」や教育センターと連携した特別支援教育の充実を図り、学校全体でインクルーシブ教育を推進します。

1年間の行事予定

<1学期>

- 4月 ●始業式・入学式
●1年生を迎える会
- 5月 ●体力テスト
●田植え
- 6月 ●水泳指導開始
●日光移動教室
●社会を明るくする運動
- 7月 ●個人面談
●終業式

<2学期>

- 9月 ●始業式
●学校参観週間
●富士五湖移動教室
- 10月 ●運動会
- 11月 ●稲刈り
●学習発表会
- 12月 ●個人面談
●終業式

<3学期>

- 1月 ●始業式
●席書会
- 2月 ●道徳授業地区公開講座
●保護者説明会(新1年)
●アート展
- 3月 ●6年生を送る会
●卒業を祝う会
●修了式
●卒業式

学校生活の様子 ~「SDGs×トキワ荘・学校園×ICT」の学習活動に取り組んでいます~



トキワ荘マンガミュージアム見学

SDGs×トキワ荘

世界に誇る
「トキワ荘マンガミュージアム」が
第2の教室!

町会の方に案内していただき、
まちがもっと好きになりました。



学びのサポーターによる町探検



野菜がよく育つように
植え方や育て方の学習

SDGs×学校園



南長崎幼稚園との連携
～サツマイモの栽培と収穫～



遊佐町と連携した米作り
～田んぼの学習～



タブレットを活用した
個別学習・協働学習

SDGs×ICT

情報モラルを含む
情報活用能力の育成も意識して、
学習を充実させています。

SDGs住み続けられるまちづくり
のためにアイデアを出し合い、
プログラミングで表現しました。



プログラミング学習キットで
未来のまちづくりを提案

保護者の声

- 先生方が熱心に指導して下さるので、いろいろなことに意欲的に取り組んでいるように思います。
- サポーターとして参加できる機会が多く、子どもたちの様子がよく分かる。担任の先生が子どもの性格や学級での様子を理解してくださっていて安心感があります。
- 他校や地域との繋がりを大切に、積極的に新しい取り組みを行っていると思います。子どもたちがより新しい目線で物事に取り組んでいければ幸いです。