

千登世橋中学校

いのちと心の教育

学校概要

校長 小林 豊茂
所在地 豊島区目白1-1-1
電話番号 03(3987)6285
FAX番号 03(5950)4680
メールアドレス Chitosebashi-j@city.toshima.ed.jp
教員数 21名



教育目標・教育方針

- 自ら学び、深く考える生徒(知)
 - 思いやりのある生徒(徳)
 - 心身ともに健康な生徒(体)
- 〜〜新たな「伝統を築く」時期、三年目〜〜

指導の重点

- 「心」を感じ、「心」を読み、「心」で動く生徒
- 「いのち・心の教育」の充実
- 各教科の特色ある授業づくり
「話せる」生徒、「書ける」生徒の育成
「教えこむ」授業から「学びとる」授業へ

特色ある教育活動

いのち・心の教育

- ・発達の段階に合った心を育成する。
- ・学校行事や活動の柱として、健康・安全・防災・人権尊重の意識向上を視点におく。
- ・いじめ対策の徹底を図る。

学力向上

- ・習慣化・定着→意識化→自学の姿勢を育成する。
- ・アウトプットを重視した表現力を育てる。
- ・充実感・達成感・満足感のある授業を実践する。

教育相談体制・人間関係づくり

- ・自尊感情と自己有用感を高める。
- ・エンカウンターの手法により適応力を育成する。
- ・アンガーマネジメントのスキルを身に付け、生徒同士のより良い関係を構築する。

地域人材・資源活用

- ・「海・山・空」に関する学習を行い、校外学習や宿泊行事と関連づけて学ぶ機会を設ける。
- ・コミュニティ・スクールとして、家庭や地域社会と連携・協働する。



生徒数・学級数(学年別) 4月現在

学年	1	2	3	合計
学級数	3	3	4	10
生徒数	118	105	128	351

標準服

令和5年度リニューアル

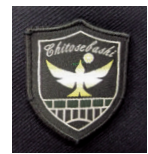


スカート・スラックス
どちらも選べます



エンブレム

千登世橋から
さあ羽ばたこう



(令和4年度3年生デザイン)

生活時程

8:15~ 8:30	生徒登校	13:15~13:35	昼 休 み
8:25~ 8:35	朝 読 書	13:35~14:25	5 校 時
8:35~ 8:45	学級指導	14:25~15:25	6 校 時
8:50~ 9:40	1 校 時	15:25~15:55	学活・清掃
9:50~10:40	2 校 時	16:00	生徒下校
10:50~11:40	3 校 時		
11:50~12:40	4 校 時		
12:40~13:15	給 食		

※1学期中は、月曜日が2校時開始となります。

1年間の行事予定

〈1学期〉

- 始業式 ●入学式 ●開校記念日
- 教育相談 ●体力テスト
- 修学旅行(3年) ●芸術鑑賞教室(2年)
- 移動教室(1年) ●学校参観週間
- 定期考査 ●進路説明会 ●社会講座①
- セーフティ教室

〈2学期〉

- 防災活動 ●運動会
- 生徒会役員選挙 ●定期考査
- 校外学習(1年、2年)
- 進路説明会
- 薬物乱用防止教室 ●教育相談
- 道徳授業地区公開講座(2年)

〈3学期〉

- 千登中祭
- 学習展示発表会
- 入学説明会
- スキー移動教室(2年)
- 定期考査 ●社会講座②
- 卒業式 ●修了式

第27期生徒会スローガン

~桜梅桃李~

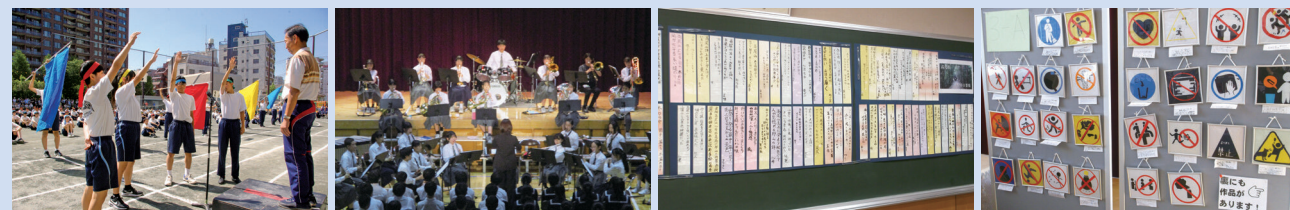
一人一人が個性的に
美しく輝くために

平成11年4月開校 [雑司谷中学校] → 千登世橋中学校 ← [高田中学校]

校名 両校の間にある橋の名に、深い結びつきを、と思いを込めて

校章 大きく末広がりに伸びていく『銀杏』 清く無限の生命力をもった『菊』
両校の校章を重ね合わせたデザイン

校歌 公募により在校生の作品が選ばれ平成12年2月に制定

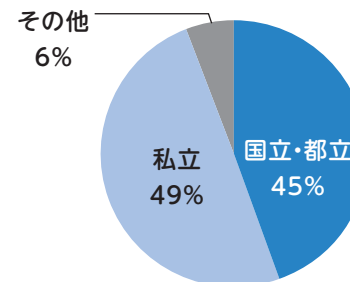


学校行事(運動会・千登中祭・学習展示発表会)



修学旅行 宮古島にて

卒業生の主な進路(令和6年度)



一流人から学ぶ 社会講座

本校の部活動(令和7年度) ※4月現在

サッカー、野球、ソフトテニス、バドミントン、卓球、バスケットボール、吹奏楽、演劇、ロボット、防災ジュニアスタッフ、千登世の森クラブ、英語クラブ、ラクロスクラブ、地域・社会貢献活動(被災地募金)、ダンスクラブ

- 吹奏楽部 吹奏楽コンクールB組4年連続金賞
- ロボット部 創造アイデアロボットコンテスト関東大会第3位

生徒の声

- 合唱に力が入る
- 授業態度が良い
- 発言が活発
- 先輩を見習える
- 安心して過ごせる
- フリースペースで和む

保護者の声 (授業参観感想)

- ▼授業中の息子に笑顔があったので嬉しかったです。
- ▼沢山のアクティビティがテンポよく進んで、楽しい授業でした。
- ▼つい参観の保護者の立場を忘れて生徒の気分で受けていました。面白い授業でした。
- ▼グループワークで集中しながら取り組み、意見交換したり先生と関わったりして、楽しそうでした。
- ▼先生の質問に必ず誰かが挙手し解答する姿に感心しました。自分たちの頃は積極性がまるで違うと思います。